



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Pavlína Švédová
Název práce: Individuální neboli domácí vzdělávání v praxi
Obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Rok: 2024
Vedoucí práce: Wolf Janet, Mgr. Ph.D. et Ph.D.
Oponent/ka práce: Michek Stanislav, Ing. et Bc. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|---|-------------------------------|
| Charakter práce: | teoreticko-empirická |
| Rozsah: 67 stránek. | odpovídající |
| Aktuálnost tématu: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Vytyčení cíle práce: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Jazyková a stylistická úroveň textu: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Celková odborná úroveň textu: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Celková formální úprava textu: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Prezentace vlastního názoru: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Použitá literatura: 34 titulů. | dostatečný počet, aktuální. |
| Přílohy (počet): 3 | vhodné pro doplnění textu |
| Využitelnost pro praxi: | nehodnoceno |
| Práce má odpovídající rozsah a použitá literatura je relevantní vzhledem ke zvolenému tématu. | |

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|---|-------------------------------|
| Kvalita zpracování teoretické části: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Použití citací v textu: | adekvátní |
| Kritické hodnocení použitých zdrojů: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Rozsah této části je adekvátní. Autorka prokázala schopnost práce s odbornou literaturou. | |

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| Stanovení cíle výzkumu: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Volba výzkumných metod: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Stanovení a popis výzkumného souboru: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Analýza a interpretace dat: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Formální zpracování grafů a tabulek: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Shnutí zjištění: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Diskuse výsledků: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Celková kvalita zpracování výzkumu: | 2 ----- ----- ----- ----- |

Výzkum byl proveden polostrukturovaným rozhovorem s osobami vzdělávajícími děti v individuálním vzdělávání (tzv. domškoláci). Autorka si stanovila 1 hlavní a 2 dílčí výzkumné cíle a v rámci nich 3 výzkumné otázky. Pro dosažení cílů a zodpovězení otázek autorka zvolila vhodnou výzkumnou metodu. Přílohy obsahují ukázkou analýzy (kódování) textu. Výzkumná část by mohla být kvalitněji propracována s odkazy na odbornou literaturu, avšak pro nároky diplomové práce je provedení výzkumu i jeho zpracování v souladu s požadavky.

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Dle Vašeho názoru: Je individuální vzdělávání vhodné pro všechny děti a proč ano/ne?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 02. 01. 2024