

Univerzita Hradec Králové
Filozofická fakulta
Katedra filozofie a spol. věd

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno autora/ky	Kateřina Milerská				
Název práce	Environmentální výchova v rámci předmětu Výchova k občanství				
Studijní obor	7507R030 / Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání 7507R032 / Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání 7507R / Bc. učitelství - všeobecný základ				
Vedoucí práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)	Mgr. Hana Šebestová Katedra filozofie a společenských věd, Filozofická fakulta, Univerzita Hradec Králové				
Oponent práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)	Mgr. Irena Loudová Ph.D. Katedra pedagogiky a psychologie, Pedagogická fakulta, Univerzita Hradec Králové				
Konzultant práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)					
Rok obhajoby	2016				
Rozsah práce (počet stran vlastního textu + přílohy zvlášť): 42 + 8					
Obrazová příloha	ano	Tabulky a grafy	ano	Další přílohy	ano

Použitá literatura (počet): 18

Hodnocení cíle/ů práce

(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně)

Bakalářská práce se zabývá uplatněním průřezového tématu Environmentální výchova v rámci vzdělávacího oboru Výchova k občanství. V teoretické části je popsána Environmentální výchova jako součást standardů pro základní vzdělávání (RVP, ŠVP) - cíle, témata, přínosy. Dále jsou popsány vybrané výukové metody, které mají potenciál být využity v rámci Výchovy k občanství. V praktické části je nabídnut soubor metodických námětů.

Cíle byly splněny. Přínos práce je v teoretické i praktické rovině.

Jsou nalezeny průniky průřezového tématu Environmentální výchova se vzdělávacím oborem Výchova k občanství.

Oceňuji přínos praktické části, který vidím ve zpracování metodických námětů. Všechny nabízené metodické náměty byly realizovány v praxi, jsou tedy reflektovány ve smyslu, jak jsou žáky přijímány, přínos metody.

Hodnocení obsahové stránky práce

<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano	s výhradami	ne
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano	s výhradami	ne
<i>Vhodně zvolená metoda</i>	ano	s výhradami	ne
<i>Splnění deklarovaného cíle/cílů práce</i>	ano	s výhradami	ne

Hodnocení formálních kritérií práce

<i>Stylistická úroveň práce</i>	dobrá	s výhradami	špatná
<i>Pravopis a gramatika</i>	dobré	s výhradami	špatné
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	dobrá	s výhradami	špatná
<i>Zpracování příloh</i>	dobré	s výhradami	špatné

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce

Tabulka 13 My a planeta – doporučuji uvést i metodu projektové výuky jako metodu zajišťující dořešení návrhů.

Ve snaze poukázat na návaznost teoretické a praktické části studentka odkazuje v teoretické části na praktickou. Práci by prospěl opačný postup.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce

a) Práci by prospělo odkázat přímo na přílohu, ne pouze viz pracovní list.

Otázky k obhajobě práce

1) Jako komplexní výukovou metodu doporučuji v aktivitě My a planeta uvést i projektovou výuku. Jaká jsou její pozitiva a možná úskalí?

Výsledné hodnocení práce

Práci doporučuji k obhajobě.

Hodnocení: B

4. 6. 2016 Hradec Králové

.....
datum a místo

.....
podpis autora posudku