



## POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Valentina Luňáčková

**Název práce:** Geografické a společenské předpoklady rozvoje udržitelného cestovního ruchu v Nizozemsku

**Autor posudku:** Dr.doc.Jiří Štyrský, CSc

**Cíl práce:** Cílem práce je zhodnocení především geografických - ale i společenských předpokladů CR ve zvolené oblasti a vyvození možných dalších potenciálů oblasti Severního a Jižního Holandska.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení(známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění		B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu		B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>		C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	A		<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	A!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Zveřejněné výsledky antiplagiátorské kontroly jsou v mezích normy (3%) a autorka tak neporušila příslušná ustanovení protokolu o této kontrole.

### Dílčí připomínky a náměty:

Autorka velmi důkladně zpracovává nejdůležitější teoretické pojmy a metodologické postupy, charakteristiky studovaných oblastí. Oceňuji např. charakteristiky konceptu únosné kapacity území (str.6-7).Dále jsou důležité i stručné charakteristiky problémů udržitelnosti a jejich konkrétní řešení u zmiňovaných nejnavštěvovanějších měst. Základní charakteristiky jsou velmi důkladně zpracovány.Možná, že by práci prospělo více stručností v jednotlivých popisech atraktivit. Problémem je jistá omezenost ve využití

teoretických zdrojů. Z praktické části oceňuji význam a výsledky řízeného rozhovoru s panem Pršalou (CK Bus Turist - Hradec Králové).

### **Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:**

Autorka studuje nizozemskou filologii na UP v Olomouci a Nizozemí navštívila již desetkrát, což je na povaze celé práce patrné. V metodicko-teoretické části se správně zabývá nejen klíčovými pojmy a metodickými přístupy - ale zdůvodňuje i praktické metody použité v praktické části práce (dotazník, řízený rozhovor a případová studie). Jedním ze základních problémů, které řeší je udržitelnost cestovního ruchu. Je to soubor úvah a faktů, které se týkají nejnavštěvovanějších měst (Amsterdam, Rotterdam a Haag). (str.18-23), (26-31), (31-35). Klíčové jsou části, které řeší právě problém udržitelnosti CR. Práce je přehledně zpracována a může sloužit jako jistý metodický vzor, zvláště v pasážích, které se týkají praktických problémů udržitelnosti v konkrétních případech!

### **Otázky k obhajobě:**

1. Jaký je rozdíl mezi předpoklady a potenciálem CR. Uveďte na konkrétních příkladech!
2. Zdůrazněte význam vámi doporučených nových možných navštěvovaných míst ve studované oblasti.
3. Které další zdroje lze použít v teoreticko - metodologické části práce.

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: B-C podle výsledků obhajoby**

**V Hradci Králové, dne 4. září 2018**

---

**podpis**