

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra tělesné výchovy a sportu

Hodnocení magisterské diplomové práce

Posudek vedoucí práce

Jméno autora: Veronika Procházková

Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Název práce: Pohybová aktivita žáků na 1. stupni v běžné státní škole a ve škole s prvky Jenského plánu

Vedoucí práce: Mgr. Dita Culková, Ph.D.

Téma práce: aktuální
Téma v literatuře: diskutuje se o něm
Zaměření práce: původní vědecká práce
Práce je zaměřena: empiricky

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá

Rozsah práce: přiměřený

Použitá literatura: aktuální

Počet uváděných titulů: dostatečný

Citace v textu: přiměřená

Formální stránka práce: odpovídá

Využitelnost pro praxi: střední

Cíl práce: splněn

Úroveň závěrečné práce: odpovídá formálním, věcným a obsahovým požadavkům kladeným na závěrečnou práci na Univerzitě Hradec Králové.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Předložená diplomová práce zpracovává velmi aktuální a zároveň nadčasové téma. Teoretická východiska velmi věcně, dostatečně detailně, provázaně a erudovaně popisují současné poznatky v oblasti významu tělesného pohybu, současný zdravotní stav dětí v celosvětovém i národním měřítku i provázanost potřeby dostatku pohybových činností s výchovně-vzdělávacím procesem. Upozornit je v této části potřeba snad pouze na kapitolu 1.5.4.2 Specifika výuky, kde je citován Sýkora, ale zdroj není v seznamu literatury.

V empirické části si autorka vymezuje jasné cíle, které následně plní. Kvantitativní měření je doplněno otevřenými rozhovory, které objasňují získaná kvantitativní data a potvrzují předpokládané interpretace. Drobné nedostatky se objevují v kvalitativním zpracování dat. Spíše než o kódování získaných rozhovorů by bylo vhodnější hovořit o analýze či shrnutí a samotné přepisy rozhovorů by bylo lépe zařadit do přílohy. V Závěru by bylo vhodné zopakovat cíle práce, výzkumné otázky a stručně shrnout výsledky.

Kladně je potřeba ohodnotit sebekritický pohled na interpretaci získaných dat, kdy autorka upozorňuje na poměrně nízký zkoumaný vzorek žáků a omezené možnosti pro zobecnění získaných výsledků. Svým výzkumem autorka poukazuje na rozdíl v pojetí školního dne a výuky v tradiční a alternativní škole s dopadem na míru pohybové aktivity, jejíž vliv je zásadní na celý výchovně-vzdělávací proces. Výzkum je velmi zajímavou sondou do školního dne pohledem míry pohybové aktivity ve vybraných typech zařízení a otevírá řadu dalších otázek.

Práci považuji za kvalitně zpracovanou a doporučuji jí k obhajobě.

Mgr. Dita Culková, Ph.D.