



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Kateřina Schusterová

Název práce: Kultura jako motivační faktor návštěvy Mexika

Autor posudku: Pavlína Chaloupská

Cíl práce: Hlavním cílem bakalářské práce je zjistit významnost různých motivačních faktorů pro návštěvníky při cestě do turistické destinace Mexiko. Dílčím cílem je charakterizovat základní specifika mexické kultury a zjistit jejich význam pro motivaci návštěvníka.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Výsledek kontroly ukázal poměrně vysokou celkovou podobnost na úrovni 19%. Vysoká podobnost je dána tím, že veškeré shody jsou na úrovni dalších odborných prací a ne primárních zdrojů, které jsou řádně odkazovány a citovány.

Dílčí připomínky a náměty:

Autorka pravidelně svou práci konzultovala, proto nemám žádné připomínky k metodice práce nebo zvolené formě výzkumu. V průběhu zpracování BP autorka všechny mé náměty do práce zakomponovala. Nedostatky, které jsou označeny i v tabulce výše jsou především na úrovni textové či formální. Místy si autorka vyjadřuje neobratně, nebo určité pasáže (např. popis výzkumu) několikrát doslovně opakuje (str.12). Rovněž použití kontextového citování není v některých částech práce stylisticky správné.

Rovněž bych autorce doporučila více rozlišovat mezi parafrází a doslovnou citací. Tento nedostatek mohl vést i k vyznačení tak vysoké shody při anti-plagiátorské kontrole. Co se týká využitelnosti výsledků v praxi, by mohl být tento výzkum považován za jakousi empirickou výzkumnou sondu realizovanou v rámci přípravy na další fáze výzkumu.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Téma práce bylo vybráno na základě zájmu autorky o zkoumanou oblast. Autorka zvolila kvalitativní formu výzkumu a snažila se stanovit motivační faktory v cestovním ruchu. Při zpracovávání práce použila i cizojazyčné zdroje. Velmi pečlivě zpracovala část věnující se popisu jednotlivých motivačních faktorů pro návštěvu Mexika. Závěry práce jsou stanoveny na základě kvalitativních rozhovorů a pro validní výsledky by bylo potřeba provést hlubší analýzu a nalézt větší počet informátorů.

Otázky k obhajobě:

1. Mohla byste na základě Vašich výsledků analyzovat motivaci návštěvníků Mexika podle teorie Push a Pull faktorů?
2. Domníváte se, že se liší motivace návštěvníků Mexika dle země jejich původu? Pokud ano, můžete uvést příklad?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: C

V Hradci Králové, dne 18. května 2023

podpis