

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucí práce

Jméno autora	Hana PROKOPOVÁ
Název práce	Realizace projektu pro žáky základní školy na téma život s postižením
Studijní obor	Výchovná práce ve speciálních zařízeních
Vedoucí práce	PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.
Oponent práce	PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
Rok obhajoby	2018
Rozsah práce: 58 stran vlastního textu	
Požitá literatura: 35 titulů odborné literatury + kurikulární dokumenty a jiná legislativa	
Přílohy: 1 textová	

Hodnocení obsahové struktury práce:

zhodnocení tématu práce:

(aktuálnost, praktické využití, názor autora posudku, slovně cca 5-10 řádků)

Autorka předkládá bakalářskou práci s praktickým výstupem. Nejprve ověřuje postoje žáků 2. stupně a jejich povědomí o spolužácích se speciálními vzdělávacími potřebami, poté realizuje projektový den na téma „Jak se žije lidem s postižením“, v němž prostřednictvím zážitků představuje dětem nároky života s tělesným, zrakovým a sluchovým postižením. Téma práce je vhodně zvolené, pro potřeby oboru přínosné.

Obsah teoretické části:

Teoretická část práce je rozdělena do 5 stěžejních kapitol, všechny obsahově i rozsahem představují adekvátní východiska pro následné výzkumné šetření. Autorka pracuje s aktuálními odbornými zdroji a předkládá text, který splňuje nároky kladené na tento typ prací.

zhodnocení cílů práce:

(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně cca 5–10 řádků)

Praktická část práce začíná vymezením cíle a stanovením výzkumných otázek. V první části volí autorka kvantitativní výzkumnou strategii, kdy pomocí autorského dotazníku zadává žákům 2. stupně 20 otázek s cílem ověřit, jak se žáci orientují v problematice osob se zdravotním postižením. Pomocí přehledných grafů jsou zpracovány a vyhodnoceny odpovědi od 140 respondentů. Při vyhodnocení by bylo vhodné uvést na pravou míru počet odpovědí na jednotlivé otázky. Součty dílčích odpovědí v jednotlivých otázkách jsou různé (viz graf ot.1 104 odpovědí, graf ot.2-88 odpovědí, graf ot. 3-117 odpovědí atd.) Prosím o vysvětlení u obhajoby. U některých komentářů je použito též procentuální vyjádření, někde komentář k četnosti odpovědí chybí. Další část praktické části představuje projekt realizovaný se žáky 6. ročníku. Aktivity, které autorka zařadila do projektového dne jsou srozumitelně popsány,

projekt byl zhodnocen. Uvítala bych obsáhlejší diskusi a zpracování doporučení. Stanovené cíle práce byly naplněny.

Zhodnocení metodologické stránky práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>		ne	
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>	ne		
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních i kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

Zhodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		

Připomínky k obsahové a formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně, a to i s odkazy na strany práce)

Z formálního hlediska je práce zpracována standardním způsobem, splňuje podmínky kladené na tento typ prací. Připomínky: V odborném textu by se neměly vyskytovat dva nadpisy psané přímo pod sebou bez jakéhokoliv textu mezi nimi. Hlavní kapitolu je vhodné uvést alespoň stručným úvodem do daného tématu, což není splněno v kap. 2 (str. 21)

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

1) Projekt jste realizovala s 9 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (viz charakteristika na str. 62) jak jste se na realizaci zážitkových aktivit s touto skupinou připravovala?

Výsledné hodnocení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na bakalářskou práci, doporučuji ji k obhajobě.

