



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta

Posudek oponenta diplomové práce

Jméno studenta: Anežka Snášelová

Studium: P18P0871

Název práce: Psychomotorika a její využití ve vybraných mateřských školách

Vedoucí práce: Mgr. Dita Culková, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Dana Urbanová, Ph.D.

Pracoviště: Katedra tělesné výchovy a sportu

Cíl práce: Cílem práce je zjistit, jak se využívají psychomotorické aktivity v předškolním vzdělávání ve vybraných mateřských školách Královehradeckého kraje. Dílčím cílem je sestavení výchovně-vzdělávacího psychomotorického programu a jeho ověření v praxi.

Zaměření práce: teoreticko-empiricky

Rozsah práce: 70 stran + celkem 13 příloh: ve formě fotodokumentace (I – X), dotazníku (XI), přepisu rozhovorů (XII) a souhlasem na pořízení fotodokumentace (XIII)

Kritérium	Podíl bodů na hodnocení	Hodnocení
Syntéza poznatků (vhodnost, aktuálnost)	15	15
Formulace cíle, VO, příp. hypotéz práce	5	5
Metodologie a její adekvátnost	25	25
Zpracování výsledků	10	10
Závěry a diskuze	20	15
Přínos pro praxi (přínos pro obor)	10	9
Naplnění citační etiky (norma)	5	3
Jazyková úroveň (gramatika, stylistika)	10	10
Celkem	100	92

**Hodnocení "0 b." u jakékoli z kategorií a celkové skóre pod 60 b. je důvodem pro nedoporučení práce k obhajobě.*

Konkrétní připomínky k práci:

V předložené diplomové práci autorka prokazuje schopnost stanovit cíl práce, s definováním postupných úkolů práce, které diplomantka postupně naplňuje v logicky navazujících kapitolách teoretických, což vytváří kvalitní východisko pro praktickou část práce. Formulované vědecké otázky (str. 30), vycházející z teoretických poznatků práce, jsou komentovány v samostatné kapitole na str. 67-70.

Praktická část je opřena o dotazníkové (elektronické) šetření učitelek/učitelů mateřských škol s možností volby uzavřených i otevřených odpovědí, jehož výsledky jsou názorně prezentovány v grafech. Další část práce je věnována vytvoření zásobníku psychomotorických aktivit a jejich ověření v praxi ve dvou mateřských školách s následujícím hodnocením, zpětnou vazbou od dětí, s využitím hodnotících smajlíků. Pro doložení úspěšnosti realizace psychomotorických aktivit na téma „U vody“ diplomantka použila nahrávku a přepis rozhovoru (doloženo v příloze XII) dvou hospitujících učitelek z mateřských škol, ve kterých byly činnosti uskutečněny.

Drobné nedostatky spatřuji v oblasti citace, kdy uvedený zdroj v textu práce (např. na str: 21, 23, 24, 26, 72 autorky Adamírové) není zaznamenán v Referenčním seznamu práce. Dále se autorka dopouští přepisů ve jménu citovaného autora v porovnání s Referenčním seznamem (Lourdes Cró X str. 26: Louders Cro). Na str. 37, 38, 42... jsou nadbytečná volná místa na stránkách.

Téma práce je zpracováno přehledně, srozumitelně, názorně, formálně a jazykově čistě.

Předkládané téma je, s ohledem na studijní zaměření diplomantky, zajímavé a jistě pro autorku samotnou přínosné, z práce je patrný zájem diplomantky o toto téma a jeho šíření do praktických aktivit v mateřských školách.

Otázky k obhajobě:

1. Dle jakého klíče jste v Referenčním seznamu řadila publikace Blahutkové?
2. Na str. 47 píšete: „Níže je uvedena četnost jejich využití v mateřských školách Královéhradecka.“ Můžete doložit kde lze zmiňovanou četnost dohledat?

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Cíl práce: splněný

.....

Mgr. Dana Urbanová, Ph.D.

V Hradci Králové dne 6. 1. 2023