

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek oponentky práce

Jméno autora	Málková Lenka
Název práce	Soužití s mentálně postiženým dítětem očima rodiny
Studijní obor	Výchovná práce ve speciálních zařízeních
Oponent práce	PhDr. Jana Dlouhá, Ph.D.
Vedoucí práce	PhDr. Lenka Neubaerová
Rok obhajoby	Květen 2016
Rozsah práce (počet):	108
Přílohy	2
Použitá literatura (počet)	47 + 19 elektronických zdrojů

Hodnocení obsahové struktury práce:

a) zhodnocení tématu a cílů práce

Zhodnocení tématu práce:

(aktuálnost, praktické využití, názor autora posudku, slovně cca 5-10 řádků)

Téma bakalářské práce lze hodnotit jako aktuální a přínosné. Empirická část přináší konkrétní data pro speciálně pedagogickou praxi. Práci ocení všichni ti, kdo se zajímají o problematiku soužití dětí s mentálním postižením a s PAS – rodiče, vychovatelé, klíčoví pracovníci v sociálních službách, učitelé atp.

Zhodnocení cílů práce:

(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně cca 5 – 10 řádků)

Autorka práce má cíl práce uvedený v úvodu práce. V metodice práce jsem jej explicitně formulovaný nenalezla.

Ke splnění cíle, resp. spíše záměru práce, jelikož cíl práce nikde formulovaný není, autorka práce formulovala výzkumné otázky. Tady vidím jako významnou metodologickou chybu, že si autorka plete výzkumné otázky jako takové a vlastní otázky pokládané v rozhovorech.

V teoretické části se autorka věnuje souvisejícím obsahům převážně dostatečně. Samotné výzkumné šetření koresponduje se stanoveným záměrem a lze tedy konstatovat, že se v předložené práci stanoveným podařilo věnovat se zvolenému tématu.

b) zhodnocení metodologické stránky práce

Komparativní zpracování tématu práce	ano	ne	s výhradami
Užití zásadní odborné literatury a zdrojů	ano	ne	s výhradami
Užití zahraniční literatury a zdrojů	překladové	ne	s výhradami
Přiměřená odborná terminologie práce	ano	ne	s výhradami
Užití kvalitativních metod výzkumného šetření	ano	ne	s výhradami
Užití kvantitativních metod výzkumného šetření	ano	ne	s výhradami
Realizace originálního metodického postupu	ano	ne	s výhradami
Zaměření na komparativní historický náhled	ano	ne	s výhradami
Splnění deklarovaných cílů práce	ano	ne	s výhradami

*Nehodící se škrtně. Lze hodnotit: ano s výhradami. Výhrady budou uvedeny níže.

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Přiměřená forma příloh</i>	ano	ne	s výhradami

**Nehodící se škrtně. Lze hodnotit: ano s výhradami. Výhrady budou uvedeny níže.*

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

Teoretická část (TČ) předložené práce je logicky a přehledně uspořádaná a zabývá se zvolenou problematikou.

Praktická část práce je zpracována pečlivě na odpovídající úrovni s přehledným vyjádřením dat. Škoda, že autorka práce podrobněji data neanalyzovala otevřeným kódováním. Práci by to výrazně obohatilo.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

Bakalářská práce je zpracována na odpovídající formální úrovni. Text je rozčleněn do logicky navazujících menších celků. Místy se objevují překlepy – chybějící mezery (zadání bakalářské práce, seznam zkratk atp.) Leckde jsou přítomny nadbytečné mezery a text působí roztahaně.

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

a) Prezentujte u obhajoby stěžejní výsledky Vašeho výzkumného šetření.

Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na daný typ kvalifikační práce.

4. 5. 2016 v Hradci Králové

.....

datum a místo

PhDr. Jana Dlouhá, Ph.D.

.....

podpis autora posouzení