



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Bc. Kateřina Vondrušová  
Název práce: Možnosti pomoci dítěti školního věku při ztrátě jednoho z rodičů úmrtím  
Obor: Sociální pedagogika  
Rok: 2024  
Vedoucí práce: PhDr. Jan Hubert  
Oponent/ka práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 75 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	3  -----
Použitá literatura: 90 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 0	
Využitelnost pro praxi:	1  -----

Autorka DP si ke zpracování vybrala velice zajímavé a ne příliš frekventovaně zpracovávané téma. Jedná se o téma, jemuž se teoreticky i prakticky věnují zejména psychologové a psychoterapeuti. Ačkoli důsledky ztráty jednoho z rodičů úmrtím zasahují děti zejména v oblasti jejich prožívání/emoční, tyto důsledky však limitují děti také v oblasti školní a mimoškolní výchovy, a tak by i pedagogové či sociální pedagogové měli vědět, jak k takto traumatizovaným dětem přistupovat.

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3  ----- ----- ----- -----
<p>Autorka DP se v její TČ věnuje charakteristice dětí mladšího, středního i staršího školního věku, navazuje tematikou krizové situace spojené se ztrátou jednoho z rodičů, dále se pak věnuje truchlení pozůstalého dítěte a možnostem pomoci/podpory pozůstalému dítěti.</p> <p>Formální připomínky ke zpracování TČ DP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reflexe obsahu DP v Úvodu;</li> <li>- užití citací není transparentní - u některých nepřímých citací jsou uvedena čísla stran, u jiných nejsou;</li> <li>- pozitivně lze hodnotit užití nestandardního počtu odborných zdrojů.</li> </ul>	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	nehodnoceno
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----

V PČ DP realizuje její autorka kvalitativně orientované výzkumné šetření, ve kterém se věnuje zjišťování forem pomoci dětem školního věku při ztrátě jednoho z rodičů úmrtím. Autorka DP se zabývá projevy truchlení dítěte, podporou dítěte ze strany rodiny, dalšími využívanými formami pomoci i důsledky traumatu spojeného se ztrátou jednoho z rodičů. PČ DP je realizována popisně, detailně. Pozitivně lze hodnotit také doporučení formulovaná v Závěru DP vztahující se k podpoře dětí, jež se setkaly s úmrtím jednoho z rodičů jejich sociálním okolím.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předložená DP splňuje požadavky kladené na práce daného charakteru, doporučuji ji k obhajobě, a to s hodnocením A.

Návrh

hodnocení:

A

Další náměty k obhajobě:

1. S ohledem na získané teoretické i empirické poznatky, jste toho názoru, že by mělo být téma "umírání/smrti apod." začleněno do profesní přípravy sociálních pedagogů? Popř. "Kdo" by (dle Vašeho názoru) měl být z pomáhajících profesí s danou problematikou seznámen ev. proč?
2. V PČ DP nebyla realizována diskuze, prosím, pokuste se dohledat další výzkumná šetření či teorie vztahující se k dané problematice a proveďte alespoň parciálně komparaci s Vámi dosaženými zjištěními.
3. Uveďte limity Vámi realizovaného výzkumného šetření.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 14. 05. 2024