

Hodnocení bakalářské práce

Název bakalářské práce: *Leváctví žáků odborného výcviku v oboru Tesař*

Autor bakalářské práce: Jiří Raušer

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Markéta Levínská, Ph.D.

Bakalářská práce se zabývá problematikou leváctví. V teoretické části je zaměřena na lateralitu a její problematiku obecně. Je v ní rozebíráno leváctví z historického hlediska, věnuje se problematice přeučování a dále je čtenář seznámen s oborem Tesař a s nároky, které jsou na žáka kladeny. V praktické části se zabývá leváctvím žáků odborného výcviku v oboru Tesař, problémy, se kterými se žáci setkávají a s kterými se musejí vyrovnat, aby se stali úspěšnými absolventy zvoleného oboru. Teoretická část dostatečně zajišťuje teoretický rámec pro analýzu dat získaných ve výzkumném šetření.

V praktické části je provedeno kvalitativní šetření. Autor kombinuje zúčastněné pozorování s polostrukturovanými rozhovory s šesti vybranými žáky z různých ročníků. Díky tomu, že byli vybráni žáci mladší a starší, je možné sledovat vliv zkušenosti na zvládnutí překážek, které jsou způsobeny „pravoruce“ orientovaným světem. Autor sleduje jejich motivaci ke studiu, perspektivy a problémy, se kterými se setkávají. Základními překážkami, které se objevují, je nevybavenost školy nástroji pro levoruké. Většina nástrojů je vyráběna pro praváky, leváci si musí obstarávat svoje vlastní nástroje či je přizpůsobovat svým potřebám. Přizpůsobování elektrických nástrojů často odporuje bezpečnosti práce. Dalším významným problémem je hodnocení výsledků pedagogem. Díky nevhodným nástrojům a konstrukcím užitých věcí (např. lešení) jsou levoručí žáci v nevýhodě a jejich pracovní výkon může být nižší. Je otázkou, jak má pedagog jejich výkony hodnotit, aby je nedemotivoval k dalšímu studiu.

Autor naplnil výzkumné cíle, které si v práci předsevzal. Sesbíral dostatečné množství dat a je zřejmé, že se v dané problematice výborně orientuje. Zvládl metody kvalitativního výzkumu, analýzu i interpretaci dat. Pracoval samostatně.

Formální stránka: Práce je strukturována dle akademických požadavků kladených na tento typ práce. Autor správně cituje, používá adekvátní literaturu v dostatečném množství. Práce neobsahuje hrubé gramatické chyby a překlepy.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.

Otázky a doporučení k obhajobě:

Představit hlavní zjištění.

Jak autor doporučuje hodnotit levoruké žáky, aby je motivoval k práci v oboru?