

ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE

Provozně ekonomická fakulta

Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce **Integrace cizinců v České republice a jejich dopad na ekonomiku země**

Student **Angie Milena Rodríguez Bautista**

Vedoucí práce **RNDr. Jan Grosz**

Pracoviště **Katedra statistiky**

Oponent **Ing. Zuzana Dlubalová, Ph.D.**

Formulace cílů práce a metodika zpracování	1	2	3	4
Práce s daty a informacemi	1	2	3	4
Celkový postup řešení	1	2	3	4
Členění práce (kapitoly, podkapitoly, odstavce)	1	2	3	4
Práce s odbornou literaturou (citace, norma)	1	2	3	4
Úroveň jazykového zpracování	1	2	3	4
Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	1	2	3	4
Formální zpracování – celkový dojem	1	2	3	4
Splnění cílů práce, závěry práce a jejich formulace	1	2	3	4
Souhrn a klíčová slova odpovídají obsahu práce	1	2	3	4
Celkové hodnocení práce známkou	3			

Hodnocení: 1 = nejlepší

Datum 18. 1. 2021

.....
podpis oponenta práce

Odůvodnění hodnocení a celkové shrnutí:

Tato práce působí, jako napsaná na poslední chvíli.

Práce je poskládaná z velkého množství převzatých tabulek a grafů. Ale bohužel bez výraznějšího vlastního vyhodnocení či komentářů. V práci nebyly vypočítány ani základní popisné statistiky.

Další nedostatky spatřuji v úrovni jazykového zpracování i ve formálních náležitostech.

Otázky k obhajobě:

Na straně 40 máte grafy, Vámi nazvané jako: "Obrázek 14. Počty cizinců v mateřských, základních a středních školách postupně roste. To odpovídá celkovému postupnému růstu populace cizinců u nás", proč jejich součástí není i graf pro počty cizinců na VŠ? Víte přibližné počty vysokoškolských studentů (cizinců) a počty úspěšných absolventů (cizinců) VŠ?

Vy v závěru práce píšete: "Celkové náklady na azylovou politiku v ČR jsou zanedbatelné ve srovnání s přínosy plynoucími ekonomice ze zaměstnávání, zejména vysoce kvalifikovaných, pracovníků z ciziny."

Otázka tedy zní: V jakých oborech pracují vysokoškolská imigranti v ČR?

Datum 18. 1. 2021

.....
podpis oponenta práce