

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra pedagogiky a psychologie

Jméno autora: Romana Žampachová

Název práce: Dospělí muži s Aspergerovým syndromem

Oponentka: Mgr. Sylvie Tichotová

Téma práce:

Téma práce se zaměřuje na často diskutovanou problematiku PAS, čili je relevantní i aktuální.

Struktura a rozsah práce:

Práce je členěna na teoretickou a praktickou část. V teoretické části autorka velmi detailně rozebírá PAS a posléze se zaměřuje na Aspergerův syndrom a jeho popis v různých kontextech.

V části praktické prezentuje dvě kazuistiky dospělých mužů s Aspergerovým syndromem s ohledem na jejich životní situaci a spokojenost.

Teoretická a praktická část, obsah práce:

V teoretické části se autorka zabývá nejprve tématem poruch autistického spektra – jejich historií i jednotlivými diagnózami, které do této skupiny poruch spadají. Vzhledem k tomu, že tato část je hlavní oporou pro část praktickou, je trochu zarážející, že autorka necituje ani jeden z diagnostických manuálů (MKN 10 nebo DSM V), ale používá pouze sekundární zdroje. Jednotlivé kapitoly jsou však psány velmi čtivým, srozumitelným a zároveň odborným jazykem, sekce na sebe logicky navazují a vytvářejí tak jednotný celek. Autorce bych jen vytkla občasné překlepy či věty, které působí poněkud vytrženě z kontextu. Co se týká obsahu, práce zřejmě pokrývá vše, co k danému problému potřebujeme vědět. Mám pouze jedno doporučení pro DP - bylo by pěkné přehled literatury k PAS doplnit o přehled současného výzkumu v tomto tématu – tedy k čemu dospěli ostatní výzkumníci, kteří se zaměřovali na stejné, či podobné téma?

Ve výzkumné části se autorka zaměřuje na dva dospělé muže s Aspergerovým syndromem a jejich celkovou anamnézu i současnou pracovní situaci. K tomu využívá nejen rozhovorů s oběma muži, ale i s jejich rodiči (resp. bratrem) a spolupracovníky, což do celé analýzy vnáší pestrost a mnohostrannost.

Analýza životů obou mužů je velmi zajímavá a rozhodně přispívá k celkové informovanosti o tom, jaké to je žít s diagnózou Aspergerova syndromu. Pokud by si autorka přála u tohoto tématu zůstat i v rámci své DP, doporučila bych jí rozšířit výzkumný vzorek a rozhovory

s danými probandy analyzovat nějakou metodou kvalitativního výzkumu. Pro zkoumání žité zkušenosti se velmi dobře hodí interpretativní fenomenologická analýza.

U autorky velmi oceňuji její odvahu pustit se do rozhovorů se všemi zúčastněnými a muset se tak na daný čas stát v podstatě velmi citlivým terapeutem, který musí umět odhadnout, jakou otázku si může dovolit položit a jaká už by byla v ten okamžik příliš. Oceňuji rovněž originalitu tématu.

Jazyková a stylistická úroveň práce: autorka používá čtivý, ale zároveň odborný jazyk, doporučila bych však před odevzdáním jazykovou korekturu

Formální stránka práce: splněna

Použitá literatura a použité zdroje: použité zdroje jsou relevantní a mají dostatečnou odbornost, doporučila bych více využívat odborných periodik

Využitelnost pro teorii: nízká

Využitelnost pro praxi: vysoká

Cíl práce: autorce se podařilo cíl její práce naplnit

Úroveň diplomové práce: Práce splňuje požadavky – moje výhrady jsou uvedeny výše.

Požadavky na autorku u obhajoby:

- Co nového o Aspergerovu syndromu jste se z rozhovorů s oběma muži dozvěděla?
- Je něco z Vašich praktických poznatků přenositelné do pedagogického prostředí? Měla byste nějaké rady pro kolegy pedagogy, kteří se v rámci výuky setkají s dětmi či dospívajícími s PAS?

V Hradci Králové 13.5.2020

Mgr. Sylvie Tichotová