



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Emily Linhová
Název práce: Výuka řečové dovednosti mluvení v hodinách angličtiny v mateřských školách
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2024
Vedoucí práce: Tauchmanová Věra, Mgr. et Mgr. et Mgr.
Oponent/ka práce: Wolf Janet, Mgr., Ph.D. et Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 42 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	2 ----- ----- ----- -----
Vytyčení cíle práce:	1 ----- ----- ----- -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	3 ----- ----- ----- -----
Celková odborná úroveň textu:	3 ----- ----- ----- -----
Celková formální úprava textu:	2 ----- ----- ----- -----
Prezentace vlastního názoru:	2 ----- ----- ----- -----
Použitá literatura: 25 titulů.	.
Přílohy (počet): 5	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 ----- ----- ----- -----

Studentka svou práci orientovala prakticky, díky čemuž získala také první praktické zkušenosti s výukou angličtiny v mateřských školách. Práce je koherentní a logicky uspořádána. Vzhledem k tomu, že maňásci a podobné pomůcky bývají často do výuky začleňovány (už jenom z důvodu, že často bývají součástí edic), je vítané se touto problematikou zabírat.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Teoretická část je zpracována kvalitně, opírá se o poměrně vysoký počet českých i cizojazyčných zdrojů. Od obecné charakteristiky dítěte v předškolním věku autorka přistoupila ke konkrétnějším záležitostem týkajícím se výuky anglického jazyka v mateřských školách, konkrétně k výuce řečové schopnosti mluvení.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	2 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Praktická výuka byla dobře vedena, aktivity byly vybrány tak, aby autorka na základě implementace aktivit mohla odpovědět na výzkumné otázky. U popisu aktivit by byla vítanější větší odbornost.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Bakalářská práce studentky Emily Linhové je případovou studií, kdy studentka představuje práci se dvěma třídami v mateřské škole (jednou výuka s pomocí maňáška, jednou výuka bez pomoci maňáška). Aktivita pro děti byly dobře vybrány a dle popisu i vedeny. Práci by prospěl odbornější charakter textu popisujícímu průběh výuky a propracovanější a s ohledem na výzkumné otázky strukturovanější interpretace dat. Textu by také prospěla větší lingvistická propracovanost.

Další náměty k obhajobě:

- 1) Máte nějaké návrhy na to, jak ve výuce pracovat s maňáskem tak, aby byl tento typ výuky pro děti přínosnější než výuka bez maňáška?
- 2) Jakých kognitivních cílů jste chtěla prostřednictvím implementace vámi vybraných aktivit dosáhnout?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 07. 06. 2024