

**Pedagogická fakulta**  
**Univerzita Hradec Králové**

## **Hodnocení diplomové práce**

**Posudek vedoucího práce**

**Jméno autora: Bc. Dominik Luksch**

**Název práce: Školní kluby v České republice**

**Vedoucí práce: Mgr. Iva Junová, Ph.D.**

**Téma práce:** Autor si pro svoji diplomovou práci zvolil téma, které je aktuální a je v souladu s jeho profesním uplatněním i se studovaným oborem. Ačkoliv jsou školní kluby v české legislativě dostatečně vymezeny a nejedná se o nový typ volnočasového zařízení, na rozdíl od zavedených a frekventovaných školních družin se školní kluby tolik nevyužívají. Autor se rozhodl nejen popsat činnost těchto klubů, ale pokusil se o jejich typologii podle převažujícího zaměření. V tom je téma práce inovativní a přínosné.

**Zaměření práce:** Práce je teoreticko-praktická, má rozsah 72 strany a je doplněna dvěma přílohami. Text je členěn do šesti hlavních kapitol. První dvě kapitoly se zabývají tématem volného času a výchovy. Třetí kapitola popisuje zájmové vzdělávání a čtvrtá kapitola představuje školská zařízení pro zájmové vzdělávání v ČR. Pátá kapitola řeší vývojová specifika dané cílové skupiny. Poslední kapitola prezentuje empirické šetření.

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** většinou odpovídá požadavkům; v textu se občas objevují chyby v interpunkci a stylistické nepřesnosti.

**Použitá literatura a citace v textu:** aktuální. Bibliografické citace i způsob odkazování na zdroje jsou v souladu s citační normou ISO 690.

**Formální stránka práce:** odpovídá požadavkům; některé kapitoly nemusely být členěny tak podrobně (např. 3.2 nebo 5.2).

**Praktická část:** Praktická část je zpracovaná kvalitativně. V první fázi byla provedena analýza dokumentů vybraných školních klubů, na základě které byly vytvořeny a popsány čtyři typy školních klubů. Následně byla typologie ověřována prostřednictvím rozhovorů s pracovníky klubů.

**Úroveň práce a její přínos:** Téma diplomové práce je aktuální, originální a v literatuře dosud nepřiliš zpracované. Široký záběr tématu v sobě nese určitá úskalí a je třeba ocenit odvalu

autora zpracovat v diplomové práci takto náročné téma. Ambicí diplomové práce bylo popsat fungování školních klubů v ČR a vytvořit jejich typologii. V důsledku situace vyvolané onemocněním covid-19 byl autor nucen zúžit zkoumání do královéhradeckého kraje. I přes to se podařilo popsat různé typy školních klubů a práce tak přinesla zajímavé poznatky, které obohatí pedagogickou praxi a činnost školních klubů. Autor při tvorbě práce postupoval tvořivě, systematicky, samostatně, využíval svých zkušeností z praxe a prokázal, že dokáže dané téma zpracovat teoreticky i prakticky.

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Mohl by autor ve stručnosti zrekapitulovat odpovědi na druhou a třetí výzkumnou otázku?
2. Proč jsou podle názoru autora školní kluby tak málo využívané ve srovnání se školními družinami? Dala by se tato situace zlepšit?

**Výsledné hodnocení:**

Datum: 2. května 2021

.....  
Podpis vedoucího práce