

Jiho česká univerzita v českých Budjovicích

Teologická fakulta

Katedra pedagogiky

Diplomová práce

**VÝVOJ PASTORACE MLÁDEŽE V ESKOBUD JOVICKÉ DIECÉZI
V POSLEDNÍCH 10 LETECH**

Vedoucí práce: doc. Michal Kaplánek, Th.D.

Autor práce: Bc. Lucie Martanová

Studijní obor: Pedagogika volného času - navazující

2019

Prohláuji, že svoji diplomovou práci jsem vypracovala samostatně pouze s použitím pramenů a literatury uvedených v seznamu citované literatury.

Prohláuji, že v souladu s § 47b zákona č. 111/1998 Sb. v platném znění, souhlasím se zveřejněním své diplomové práce, a to v nezkrácené podobě elektronickou cestou ve veřejně přístupné části databáze STAG provozované Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích na jejích internetových stránkách, a to se zachováním mého autorského práva k odevzdanému textu této kvalifikační práce. Souhlasím dále s tím, aby toutéž elektronickou cestou byly v souladu s uvedeným ustanovením zákona č. 111/1998 Sb. zveřejněny posudky kolektivu a oponentů práce i záznam o průběhu a výsledku obhajoby kvalifikační práce. Rovněž souhlasím s porovnáním textu mé kvalifikační práce s databází kvalifikačních prací Theses.cz provozovanou Národním registrem vysokoškolských kvalifikačních prací a systémem na odhalování plagiátů.

26. 3. 2019

í í í í í í í í í í í

Bc. Lucie Martanová

Děkuji vedoucímu mé diplomové práce doc. Michalu Kaplánkovi, Th.D., za odborné vedení práce, cenné rady, připomínky a za jeho čas.

Dále děkuji všem pracovníkům DCM, DCfM, kteří se podíleli na mé výzkumné části.

V neposlední řadě patří poděkování všem blízkým, kteří mne při psaní práce podporovali a byli mi oporou.

OBSAH

| | |
|---|-----------|
| Úvod..... | 6 |
| 1 Vývoj pastorace mládeže..... | 11 |
| 1.1 Vznik národního plánu PM BK a co mu předcházelo (1989 až 2003)..... | 12 |
| 1.2 Stabilizace nebo stagnace? (2003 až 2018)..... | 13 |
| 1.3 Současný stav pastorace mládeže v České republice | 14 |
| 1.3.1 DCfM Kti-..... | 16 |
| 1.3.2 Kaplan pro mládež..... | 17 |
| 1.3.3 Animátor..... | 18 |
| 1.3.4 Setkání..... | 18 |
| 1.4 Personální zabezpečení práce na DCM a DCfM..... | 19 |
| 2 Vývoj diecézní pastorace mládeže v eskobud jovické diecézi v posledních 10 letech..... | 23 |
| 2.1 Vývoj od začátku 90. let do roku 2018..... | 23 |
| 2.2 Klíčové události a akcenty v letech 2008 až 2018..... | 24 |
| 2.2.1 Světové dny mládeže | 25 |
| 2.2.2 Celostátní setkání mládeže | 26 |
| 2.2.3 Celostátní setkání animátor | 27 |
| 2.3 Akce v eskobud jovické diecézi..... | 28 |
| 2.3.1 Akce pořádané ve spolupráci s pasovskou a lineckou diecézí | 28 |
| 2.3.2 Pravidelná víkendová setkání, pro stejné ústřední | 29 |
| 2.3.3 Pravidelně opakující se předvídané víkendové akce jednou za rok na DCfM | 32 |
| 2.3.4 Entercamp, Entercamp mladší, Restart, Restart mladší | 35 |
| 2.3.5 Diecézní setkání mládeže, ve věku mladých ve vikariátech | 37 |
| 3 Prostředky diecézní pastorace mládeže srovnatelné se sousedními diecézemi. 41 | 41 |
| 3.1 DCM jako orgán koordinace a motivace pastorace v diecézi | 41 |
| 3.2 Kaplani pro určité skupiny mládeže | 42 |
| 3.3 Farní pastorace mládeže a její podpora ze strany diecéze | 45 |
| 3.4 Existence / neexistence pastoračního plánu | 47 |
| 4 Pastorační kritéria..... | 50 |
| 5 Vyhodnocení rozhovor | 53 |
| 5.1 Motivace k nástupu do práce v DCM (DCfM) | 53 |
| 5.2 Způsob hodnocení rozhodnutí pracovat v DCM (DCfM) | 54 |
| 5.3 Náplň práce v DCM / DCfM..... | 55 |
| 5.4 Formace pracovníků a její hodnocení..... | 57 |
| 5.5 Podklady pro pastorační práci v DCM / DCfM | 59 |
| 5.6 Celkové hodnocení DCM / DCfM a práce v něm..... | 60 |
| 5.7 Kvalifikační a osobní předpoklady pro pastorační práci v DCM / DCfM..... | 65 |
| 5.8 Individuální osobní hodnocení | 67 |
| 6 Podněty ke změnám | 72 |
| 6.1 DCM nenahrazuje pastorační mládeže ve farnostech, ale pomáhá jí..... | 72 |
| 6.2 Také v diecézi platí, že mladí jsou subjektem a ne pouhým objektem pastorace | 74 |
| 6.3 Do diecéze (a do farnosti) patří nejen ti, kdo chodí do kostela | 76 |
| 6.4 Diakonický a evangelizační rozměr pastorace mládeže | 78 |
| Závěr..... | 80 |
| Seznam použité literatury | 82 |

| | |
|----------------------------|------------|
| Seznam p íloh | 90 |
| P ílohy..... | 91 |
| Abstrakt | 172 |
| Abstract | 173 |

Úvod

Ve své diplomové práci se chci zaměřit především na to, jak se pastorace mládeže v eskobud jovické diecézi vyvíjela. Ke srovnání vývoje pastorace v eskobud jovické diecézi použiji rozhovory s bývalými, ale i současnými pracovníky diecézního centra mládeže (DCM) a diecézního centra života mládeže (DCfM), a také s editeli DCM a DCfM, kde bude pro mne zásadní zjistit, jaké aktivity pro mládež v různých letech existovaly. Dále také, jak dané aktivity plánovali, koordinovali a organizovali. Jak probíhalo rozhodování a plánování daných akcí. Zda měli při nástupu na DCM i DCfM nějaký osobní cíl, kterého by chtěli dosáhnout, a zda to byly pouze dílčí cíle jednotlivých aktivit. Předmětem mého zájmu je také tým na DCM i DCfM a jejich hodnocení vlastní činnosti i formálních nabídek Sekce pro mládež české biskupské konference, jako jsou například studijní formy kurzy (SFK).

Vzhledem k tomu, že eskobud jovická diecéze je moje domácí diecéze, rozhodla jsem se výzkum uskutečnit právě v ní a vybrat z materiálů, které jsou k pastoraci mládeže dostupné právě zde.

Předpokladem k vytvoření diplomové práce na toto téma je studium dokumentace. Proto jsem se od začátku začala pít o zápisech ze schůzí a setkání, výročních zprávách a jiných archivních materiálech. Bohužel jsem zjistila, že diecézní centra mládeže obyčejně nemají systematicky uspořádaný archiv. Proto jsem nemohla postupovat tak, jak jsem původně zamýšlela, a musela jsem vycházet z rozhovorů s španěly, což byli v tomto případě bývalí i současní pracovníci DCM a DCfM v eskobud jovické diecézi. Právě s nimi jsem provedla rozhovory a pokusila se od nich zjistit více potřebné. Při rozhovorech jsem se ptala například na to, jaká je podle nich reálná doba, kterou mohou strávit jako pracovníci na DCM a DCfM, jaké požadavky by měli pracovníci DCM a DCfM splňovat, z jakých materiálů při své práci vycházeli, nebo co všechno bylo náplní jejich práce. Rozhovory jsem prováděla jak se současnými pracovníky DCM z eskobud jovické diecéze, tak s pracovníky DCfM a vedoucími i editeli DCM a DCfM v eskobud jovické diecézi za posledních deset let, což znamená od roku 2008 do roku 2018. Nejprve jsem zjistovala, kdo v jakých letech na DCM a DCfM působil. Dávala jsem si postupně dohromady seznam pracovníků DCM v eskobud jovických a pracovníků na DCfM ve Ktiči. Poté jsem jednotlivě oslovovala vedoucí, editele DCM a DCfM, a za každým

rok jednoho pracovníka DCM a DCfM. S oslovenými lidmi jsem si poté dohodla termín a místo, kde se sejdeme k uskutečnění rozhovoru. V té době jsme se scházeli v místě bydliště respondentů, takže to pro mne znamenalo trávit mnoho času na cestách. Poté jsme společně uskutečnili rozhovor, který byl nahrávaný pro účely diplomové práce.

Dané rozhovory jsem si poté přepsala do písemné podoby. Rozhovory jsou vloženy v přílohách práce, kde je u každého rozhovoru uvedeno, zda se jedná o pracovníka DCM, pracovníka DCfM, nebo editel (vedoucího) DCM, DCfM. Jména pracovníků a editelů záměrně neuvádím, aby respondenti zůstali alespoň částečně anonymní. V době, kdy jsem si dávala dohromady seznam lidí na DCM a DCfM, jsem si uvědomila, že velkou část respondentů si pamatuji z doby, kdy jsem se akcí, které oni pořádali, účastnila. Možná právě proto byla s nimi komunikace jednodušší a snazší, ale existují také případy, kdy tato okolnost komunikaci naopak sťažovala. Informace získané pomocí rozhovorů se promítají v celé mé diplomové práci, kde budu rozhovory citovat a využívat jako zdroj. Setkání s bývalými pracovníky DCM a DCfM mě přivedlo k přemýšlení o jejich osobnostech. Dalo mi to možnost srovnávat jejich působení v dobách, kdy si je pamatuji jako účastník víkendových setkání a v dnešní době.

Pokud chceme pojednat o pastorači mládeže, musíme si nejprve definovat, na které klíčové pojmy, jako je pastorače, mládež a pastorače mládeže.

Špastorače znamená zabývání se lidmi v konkrétních životních podmínkách, tedy v určité zemi, v určité jiné situaci, v určitém historickém a kulturním kontextu. Jejím posláním je řešit konkrétní problémy konkrétních lidí ve světle a síle evangelia.¹ Pastorače, nebo také péče o duchovní smýšlení, je soubor činností, pomocí nichž církve realizuje svoje poslání.

Mládež můžeme definovat z mnoha úhlů pohledu – psychologického, sociologického i právního. Ostatně neexistuje jedna univerzální definice tohoto pojmu.²

V pedagogickém slovníku nalezneme spíše sociologickou definici mládeže: „sociální skupina tvořená lidmi ve věku přibližně od 15 do 25 let, kteří již ve společnosti neplní roli dětí, avšak společnost jim ještě nepřiřazuje roli dospělých.“³ Skupina mládeže má charakteristický způsob chování a myšlení, jiný systém vzorů, norem a hodnot.

¹ OPATRŇY, A. *Pastorače v postmoderní společnosti*, s. 9.

² Srov. KAPLÁNEK, M. *Pastorače mládeže*, s. 14.

³ PRŮCHA, J. a kol. *Pedagogický slovník*, s. 157.

Každá generace mládeže reprodukuje n které kulturní hodnoty dané společností, jiné odmítá a vytváří hodnoty nové.⁴

M. Martinek mládež vnímá jako skupinu, která je tvořená z mladých lidí šod doby, kdy ukončili základní vzdělání, aš do doby, kdy převzali na sebe úplnou zodpovědnost a ve které úkoly dospělých.⁵ Tato skupina je Martinkem vymezena také v kovášv kovášychom do této kategorie mohli zařadit mládež od ukončení základní školy, tím máme poštát 15 let, ale horní hranice se pohybuje mezi 20 a 40 rokem. Jelikož se v dnešní době uzavírání manželství blíží k 30 rokem, tak bychom mohli za horní hranici pro mládež určit v k 30 let.⁶

M. Kaplánek shrnuje uvedené aspekty mládeže do pohledu sociologického, psychologického a kulturního.⁷

Hnědský arcibiskup W. Polak cituje teologickou reflexi mládeže papeže Jana Pavla II.: *Mládež není jen období života, které je spojeno s určitým v kem, ale také vymezený čas, který Prozetelnost svéuje každému člověku jako úkol. V tomto období člověk hledá odpověď na zásadní otázky, jako onen mladík, o němž se píše v evangeliu; neptá se jen po smyslu života, ale hledá i konkrétní projekt, podle něhož by měl budovat své život. A právě to je nejpodstatnější rysem mládeže. Mládež je specifické období, v němž se formují otázky a odpovědi: nesmí být naléhavé, vhodné i nepřijemné; v každém případě otázky velmi osobní.*⁸

Mluvíme-li o pastorační mládeže v diecézi, je dobré si uvědomit, že za pastorační mládeže je odpovědný diecézní biskup. Biskup také jmenuje, povoluje tzv. kaplany pro mládež v jednotlivých vikariátech / děkanátech. (Vikariát / děkanát má stejný význam. V českých diecézích se používá vikariát, v moravských děkanát. Ve své diplomové práci budu používat pojem vikariát.) Díky kaplanům pro mládež má biskup přehled o tom, co se v jednotlivých vikariátech plánuje pro mladé lidi, v naší diecézi jsou to například ve věku mladých. Ve vikariátech se také nacházejí mladí, kteří jsou ochotní a schopní se zapojovat v aktivitách pro druhé ve spolupráci s kaplanem pro mládež, DCM i DCfM. Mladí, kteří se aktivně zapojují, buď již mají absolvovaný, absolvují

⁴ PRCHA, J. a kol. *Pedagogický slovník*, s. 157.

⁵ MARTINEK, M. *Ztracená generace*, s. 23 a 24.

⁶ Tamtéž.

⁷ Srov. KAPLÁNEK, M. *Pastorace mládeže*, s. 14.

⁸ POLAK, Wojciech. *Církev v dialogu s novými generacemi v aktuálním kontextu naléhavě vyžadujícím výchovu*, str. 14. In *Budoucnost církve*, 2/2015, s. 14 - 27.

i plánují absolvovat tzv. animátorský kurz. Tímto mladým se pak stává animátor. DCM existuje ve všech českých a moravských diecézích. Náplní DCM je být otevřeně mladým, organizovat kurz animátorů a spolupracovat s DCfM. DCfM se nachází ve všech diecézích kromě plzeňské. Tým, který se na DCfM nachází, zde bydlí, v tom se liší také od DCM. DCfM spolupracuje s DCM, organizuje si své vlastní akce bez ohledu na DCM. Při kurzu animátorů i jiných víkendových setkáních pořádaných DCM se snaží být nápomocné. Na to vše dohlíží a má na starost biskup. A koliv je to povinností diecézního biskupa, může tím pověřit svého zástupce. V případě eskobudjovické diecéze delegoval diecézní biskup odpovědnost za pastorační mládež pomocnému biskupovi.⁹ Strukturu diecézní pastorační mládeže v ČR můžeme přirovnat k tomu, jak je Sekce pro mládež BK a uvnitř jsou jednotlivé DCM a DCfM. O špatro níže jsou kaplani pro mládež, animátoři a dobrovolníci. Sekce pro mládež tedy všechny tyto aktivity zastřešuje a koordinuje. Sekce pro mládež spolupracuje jak s vedením jednotlivých diecézí, tak i s DCM a DCfM. Pravidelně probíhají zasedání Sekce pro mládež, kam jezdí editelé a pracovníci DCM a DCfM. Zde se plánují akce na celorepublikové úrovni (setkání mládeže fišár nad Sázavou 2012, setkání mládeže v Olomouci 2017) i světové dny mládeže (Madrid 2011, Rio de Janeiro 2013, Krakov 2016, Panama 2019).

Domnívám se, že tento model pastorační mládeže v české republice celkem funguje. Je povzbuzující, když na plánování větších akcí, jako je například celostátní setkání mládeže, není daná diecéze sama, a když si jednotlivé úkoly a věci, které jsou třeba zařídit, diecéze mezi sebou rozdělí.

Velké úskalí vnímám ale v tom, že kaplan pro mládež není vyčleněn pouze k této službě v daném vikariátu. Starost o mladé lidi a pořádání akcí pro ně je pro kněze, který spravuje biskupem jemu svěřené farnosti, jen další záležitostí. Je to jistě tím, že do kněství se v české republice přilivá lidí méně. Ale i tak si myslím, že by neměli být kněží přetříváni, a hlavně by měli od svého biskupa vědět, co dekret kaplana pro mládež obnáší. Bylo by přínosné, kdyby bylo kaplanovi pro mládež vysvětleno, co se po něm v této službě požaduje, jak by to mělo vypadat, jakou má biskup a vedení diecéze představu. Osobně jsem se nesešla s jediným kaplanem pro mládež, který by byl obeznámen s tím, co se po něm vlastně požaduje,

⁹ Pomocným biskupem eskobudjovické diecéze je Mons. Pavel Posád; pověření oblastí pastorační mládeže v diecézi je logickým důsledkem toho, že biskup Posád je již delší dobu pověřen pastorační mládeží i na národní úrovni (BK).

co se od nich očekává. A to si myslím, že je velký nedostatek. Navíc dekret kaplana pro mládež často dostává kněz hned po vysvěcení. Tím pádem nemá téměř žádné zkušenosti jako kněz a je-tím je na nich naložena další povinnost.¹⁰

¹⁰ Srov. MARTANOVÁ, L. Bakalářská práce o Služba kaplanů pro mládež, 2016.

1 Vývoj pastorační mládeže

Akoliv o pastorační mládeži v dnešním slova smyslu mluvíme uvažovat až od 19. století, na které aspekty, jako například vokacionální aspekt pastorační se vyskytoval již dříve. Jedná se o pomoc při hledání životní cesty, kterou zdrazuje především papež František. Když se podíváme do historie tohoto aspektu pastorační, tak zjistíme, že od 6. století existoval mnišský život a smyslem klášter bylo mimo jiné také pomoci člověku, aby došel k poznání svého povolání.¹¹

Podobnou funkci pomoci při poznání povolání má dnešní DCfM, kam mladí jdou kolikrát po studijní kole a díky práci na DCfM chtějí dojít k poznání, kam svůj život mají směřovat. To je ovšem jen jedna z dimenzí pastorační mládeže, jejíž zmíněná vokacionální dimenze. Zda pokračovat ve studiích, uzavřít manželský vztah či se oddat zcela Bohu a žít život v celibátu – buď jako kněz, mnich či jeptiška. V dobách Karla Velikého se v kláštřích využívalo podle předpisů. Postupně vznikají takzvané klášterní školy, které byly pod vedením kněží.¹² Štěpánkem bylo postarat se o výchovu a vzdělání řádových mnichů.¹³

Pastorační mládeže je nejen v dnešní době důležitá téma v církvi a církevních organizacích. Přes církev o mládeži stále byla aktuální již v druhé polovině 19. století, kdy mladí lidé, zejména uvoňovaní a dlužníci, byli velmi ohroženi sociálními následky průmyslové revoluce, ale přitom se postupně zlepšovaly jejich sociální podmínky. Na tomto poli pracovala v 19. století řada významných osobností. Nejznámějším byl Don Bosco (1815 - 1888), který v Turíně shromáždil chlapce z ulice, hrál s nimi fotbal, staral se o ně, šáhl jim stravu, zamestnal je, i stál nad hlavou. Učil je ministrovat, chodit do kostela, vyprávěl jim o Bohu a snažil se je k Bohu přivést. Zakládal pro ně oratoře, které se postupem času rozšířily po celé zemi. Mnoho chlapců Dona Bosca následovalo. Byl pro ně inspirací, v dětem, otcem. Don Bosco měl pro každého vždy vlídné slovo a otevřenou náruč. Chlapci ho zbožňovali. Donu Boscovi v tom pomáhala jeho maminka Markéta, která se starala o jídlo, zázemí a obydlí. Díky Donu Boscovi vznikly první oratoře, které existují dodnes. V dnešní

¹¹ Srov. *Štěpánková vzdělávací*, [online].

¹² Srov. Tamtéž.

¹³ Tamtéž.

dob označení oratoř najdeme v zařízeních, která provozují Salesiáni Dona Bosca a Kongregace pobořící na území České republiky od roku 1927. Salesiáni ovšem nejsou jediní. V ČR se mládeř vnuj také další řady a kongregace, jako například Kongregace bratř Nejsvětější svátosti a Petrini, Kongregace řkolských sester de Norte Dame a řkolské sestry a Kongregace Nejsvětějšího Vykupitele a Redemptoristů.¹⁴

1.1 Vznik národního plánu PM BK a co mu předcházelo (1989 a 2003)

Abychom se dokázali plně novat otázce pastorace mládeř v dnešní době, musíme se seznámit s tím, co tomu předcházelo.

V průběhu vlády komunistického režimu v České republice se podařilo vytlačit náboženství ze škol, ale také z veřejného života. Komunistický režim pracoval za pomoci strachu. Díky tomu předstávala být společnost v ústí, jednalo se o všechny generace. Od 70. let začala spontánně vznikat křesťanská společnost mládeř.¹⁵

Ještě před pádem komunismu v České republice existovala fara v Píchovicích, kde tajně vznikalo jakési DCfM. P. Miroslav Týmáček se osobně vnoval mladým lidem, zapojoval je do společného programu, ukazoval jim krásy života s Bohem. Postupem času tento program na farnosti dostal svůj pevný řád.¹⁶

Špo roce 1989 na základě vzoru DCfM v Píchovicích byla zakládána další DCfM v České republice - Nazaret v pražské arcidiecézi (Praha a Kunratice), Vesmír v královéhradecké diecézi (Dečtne v Orlických horách), Pístav v olomoucké arcidiecézi (Rajnochovice), Mamre v brněnské diecézi (Osová Bítýška), Ktiř v diecézi eskobudjovické (Ktiř), Stedisko mládeř ostravsko-opavské diecéze (Stará Ves nad Odějnici). Také vzniklo DCfM na Slovensku. DCfM Maják v banskobystrické diecézi (Týpania Dolina).¹⁷

¹⁴ Srov. CIRKEV: KATOLICKÁ CÍRKEV V České REPUBLICE, *řady a kongregace*, [online].

¹⁵ Srov. *Pastorační plán Sekce pro mládeř BK*, s. 8

¹⁶ Srov. BALÍK, J. *Realizácia preventívneho výchovného systému v diecéznych centrách života mládeř*, s. 86, [online].

¹⁷ BALÍK, J. *Realizácia preventívneho výchovného systému v diecéznych centrách života mládeř*, s. 87, [online].

Listopad 1989 se stal zlomovým pro celou republiku. Svoboda, po které generace lidí, která profila totalitu, toužila, se stala skutečností. Na svobodu se snažila reagovat také církev. Církev nesmí zaspát, ale musí nabídnout mladému člověku širší srdce i ruku, protože mladí lidé od církve mnoho očekávají a církev o čekává mnoho od mladých.¹⁸ Bylo tedy potřeba, aby se všechna církevní hnutí a společnosti sjednotila a nabídla mladému člověku to, po čem tolik touží. Církev vycházela z faktu, že mládež potřebová být doprovázena, potřebuje formaci v jejich věku.¹⁹ Jako odpověď biskupů na potřebu mládeže byl vznik Sekce pro mládež, která funguje do dnešní doby. Sekce, jako všechno ostatní, se neustále vyvíjí. Jelikož mládež je ráda, když má za vzor mladé, tak také Sekce na toto reaguje. V roce 2002 vznikl Pastorační plán sekce pro mládež. Je to dokument, který byl společným dílem členů Sekce pro mládež BK a konzultantů. Je vyjádřením základního smyslu pastorační práce mládeže v české republice v katolické církvi.²⁰

1.2 Stabilizace nebo stagnace? (2003 až 2018)

Církev se snaží reagovat na potřebu mladých. Neustále se posouvá dál. Pokouší se ukazovat mladým, že život s Ježíšem je jednodušší, krásnější a dokonalejší. Všdy mají možnost se obrátit na někoho dalšího, když ufl sami třeba dál nemohou, neví si rady, jak a pro co se rozhodnout. Všdy je tu pak možnost obrátit se na někoho, odevzdat mu své problémy a věřit, že bude zase lépe.

V době, kdy člověk může ve svobodě a má možnost se svobodně projevovat a myslet, dochází také k vývoji člověka samotného. Nasvědčuje tomu také akce, které se pro mládež začaly pořádat po roce 1989. Jedná se o svatošedné dny mládeže s papežem, celostátní setkání mládeže v české republice, celosvatošedné setkání animátorů v české republice, různé letní tábory pro mládež jako Entercamp, Entercamp junior, Raftcamp, Runway, Jump, animátorské kurzy, víkendová setkání pro mládež i ve erychval, různé přednášky a besedy. Myslím si, že v této době došlo k rstu k esanské mládeže, což bylo podpořeno jak samotnými DCM, DCfM, Sekcí pro mládež, ale také

¹⁸ Srov. *Pastorační plán Sekce pro mládež BK*, s. 3

¹⁹ Srov. *Pastorační plán Sekce pro mládež BK*, s. 9

²⁰ Srov. *Pastorační plán Sekce pro mládež BK*, s. 3

jednotlivci, kterým nebyla mládež lhostejná, chtěli pro ni něco dělat, a jakým způsobem ji chtěli nasměrovat a pomoci jí v jejím duchovním růstu.

1.3 Současný stav pastorační mládeže v České republice

V současné době máme v České republice pomyslnou horu. Na samém vrcholu nalezneme Sekci pro mládež. editorem je v nynější době od 1. 10. 2017 P. Kamil Strak, který vystřídal ve funkci P. Jana Balíka. Sekce pro mládež sídlí v Praze v sídle

BK. Sekce pro mládež se vnuje koordinaci programu, akcím a centram pro mládež.²¹ Šekce je výkonný orgán BK, jmenovitě biskupa, který je zodpovědný za pastorační mládež. Posláním Sekce je péče o veškerou mládež, včetně i nevěcí. Členy jsou kněží a laici, kteří byli pro tuto službu povoláni biskupem.²² Šekce pro mládež už více než 25 let zastává nejvýznamnější události zaměřené na mládež, jako jsou Světové dny mládeže, nebo Celostátní setkání mládeže. Organizuje například Studijní formy kurzy (dále jen SFK) pro pracovníky diecézních center mládeže.²³ SFK se mohou účastnit také pracovníci na DCfM, nejen pracovníci DCM. Na těchto kurzech je přínosné, že tráví čas s lidmi, kteří mají stejné povolání jako oni, a řeší podobné i stejné problémy, například jak docílit toho, aby na DCfM zase jezdilo více mladých. Jak je možné, že na akci, kde bývalo přítomných 40 a více účastníků, minulý rok přijelo například jen 10? Je to tématem víkendu, lidmi na DCfM, i DCM, programem, místem, nebo čím? SFK posouvají lovka dál, za jeho hranice. Díky tomu také zná spoustu spolupracovníků z ostatních center, přičemž se pak s ostatními lépe komunikuje, to je také jedna z hlavních věcí, kterou bývalí pracovníci při otázce na SFK hodnotili kladně.²⁴

Například příprava celosvětového setkání mládeže i celostátního setkání mládeže. Každá diecéze má na starosti přípravu něčeho jiného. Také záleží na tom, kolik lidí je na DCM i DCfM. Na celostátním setkání mládeže jsem zpozorovala, že například kdo má na starosti prodej ve stáncích, doprovázení kněží, zajištění poádku,

²¹ Srov. CIRKEV: KATOLICKÁ CÍRKEV V ČESKÉ REPUBLICE, *Mládež* [online].

²² Statut Sekce pro mládež BK, Praha 1993.

²³ CÍRKEV: KATOLICKÁ CÍRKEV V ČESKÉ REPUBLICE, *emu se vnujeme, Mládež* [online].

²⁴ Srov. Rozhovory vedené s bývalými pracovníky DCM B a DCfM Kti- v České republice, 3. 1. 2019 a 31. 1. 2019.

stravování, dobrovolníky, hlídání programu a časového plánu a mnoho dalšího. Je tedy potřeba, aby i v této době dokázali pracovníci společně komunikovat.

Mezi prostředky pastorační mládeže máme navíc DCM, DCfM, kaplany pro mládež i animátory.

U DCM se předpokládá, že je prodlouženou rukou otce biskupa, z čehož vyplývá, že zprostředkovává kontakt mezi biskupem a mládeží. Další náplň práce na DCM je příprava animátorského kurzu, tím pádem formace animátorů a vzdělání. Příprava i pomoc realizovat ve svých chvalách pro mládež, kdy dochází ke spolupráci s kaplanem pro mládež v daném vikariátu. Dále DCM podporuje spolupráci mládeže v diecézi a jejich aktivity. Pomocí internetových stránek, sociálních sítí, plakátů na nástěnce patří mezi náplň pracovníka DCM také informovat mladé o akcích, které probíhají v diecézi v České republice i v zahraničí. Také se účastní zasedání Sekce pro mládež, kde dochází také ke spolupráci s ostatními DCM v České republice. Je důležité si uvědomit, že cílem DCM je spíše aktivity koordinovat, pomáhat při jejich vytváření, inspirovat a získávat nové zkušenosti a snažit se je předávat dál do vikariátů a mladým.²⁵

DCM se nacházejí v sídelních městech diecézí. V České republice se v každé diecézi nachází DCM. Na pracovníky DCM jsou přitom kladeny poměrně vysoké nároky. Také se musí snažit o to, aby byli otevřenějším a být pozorní vůči ostatním.²⁶ Pracovník DCM také často nemá čas na svůj soukromý život. Během týdne tráví spoustu času v kanceláři, kde zpracovává spoustu věcí a na víkend odjíždí často pryč.²⁷

Pracovník DCM připravuje program na víkendové akce a především animátorský kurz, vyrábí plakáty na akce, které se v rámci DCM pořádají. Při realizaci Diecézního setkání mládeže domlouvá prostory, hosty, přednášející. Zajišťuje také ubytování a stravu. Náplň jeho práce je také účastnit se porad týmu v rámci DCM. Také se účastní zasedání Sekce pro mládež a SFK, kde může mnoho nového naperat a povzbudit se s kolegy z ostatních center. Víkendy často také tráví mezi mladými. Takže čas sám na sebe má opravdu málo. Navíc člověk pracující na DCM musí tuto práci chápat jako jakousi službu církvi a konat ji z velké části nezištně.²⁸

²⁵ Srov. DIECÉZNÍ CENTRUM MLÁDEŽE PÍ BISKUPSTVÍ ČESKOBUDOVICKÉM, *Národní cíle*, [online].

²⁶ Srov. *Pastorační plán Sekce pro mládež* BK, s. 27 - 28.

²⁷ Srov. Rozhovory vedené s bývalými pracovníky DCM v České republice, 3. 1. 2019 až 31. 1. 2019.

²⁸ Srov. Tamtéž.

šDCM je zaměřeno na úzkou činnost šna tu bezproblémovou a nadšenou mládeží. DCM péči o problémovou mládež přenechávají řádům, hnutím a občanským organizacím i iniciativám, jejichž spolupráce je mnohdy problematická. DCM má vlastní způsob práce, který se zaměřuje na formaci animátorů, pomoc místním společenstvím a koordinaci a propojování jednotlivých společenství.²⁹

Naproti tomu DCfM se chápou jako domy, které jsou stále otevřeny mladým lidem. Vyřaduje se od pracovníků DCfM, aby v daném domě bydleli a byli bdělí. Co si představit pod spojením šbyli bdělí? Nejlépe to, že jsou každý den k dispozici pro ostatní. Přijímají návštěvy, jsou otevřeni i pro místní i nízkoprahový klub. V době, kdy na DCfM probíhá nějaké víkendové setkání, jsou právě oni, pracovníci týmu, většinou k dispozici dvacet čtyři hodin denně, proto jsem výše uvedla šbyli bdělí. Také se vyřaduje, aby v domě bydlel trvale spolu s týmem laiků.³⁰

šÚkolem kněžů spolu s týmem mladých lidí je především ukazovat krásu opravdového života s Bohem a být skutečným domovem. To ve svém důsledku znamená, že základní společenství flující v domě (kněz a tým mladých lidí) usiluje o neustálou přítomnost Krista zmrtvýchvstalého ve svém stědu.³¹

DCfM je stále otevřené, tým lidí je vždy připraven naslouchat, vytvořit program pro různý počet návštěvníků, pečovat o hosty, uklidit a připravit zázemí na další víkendovou akci. Tým DCfM je neustále v pohybu a má mnoho práce. O víkendových akcích to platí dvojnásobně.

1.3.1 DCfM Kti–

šÚkolem DCfM Kti– je, aby existovalo v diecézi místo, kam mladí lidé mohou přicházet, kde vytváří vztahy právě napříč diecézí, napříč různými bližními vztahy, které mladí lidé bližně vytváří na základě evangelia. Je formální tím, že tu flíje tým lidí. 10. 6. 1995 bylo DCfM Kti– otevřeno a posvěceno biskupem Antonínem Liškou.³² Posvěcením domu přichází také první tým na DCfM, kdy tam byl kněz P. Bohuslav Těhla, ale jifi dříve tam jezdili pomáhat různí lidé jako pomocníci, aby se toto centrum mohlo otevřít. Také tomu hodně přispěly partnerské diecéze Pasov a Linec, které finančně podpořily přestavbu fary, aby se tam nechalo vytvořit zázemí. šJedna

²⁹ KRAJTL, O. *Pastorace mládeže: Jak na ni*. [online].

³⁰ Srov. *Pastorační plán Sekce pro mládež BK*, s. 29.

³¹ Tamtéž.

³² KRONIKA, P. *DCfM Kti– Ufl 20 let otevřeno mladým*. [online].

z myšlenek DCfM je ta, že si to tam mladí tvoří, není to full servis, ale my chceme, aby se tam mladí zapojovali, proto tam uklízí, dělají devotář³³

ŠVZK DCfM ve Kti-ě je inspirován zkušeností, která vznikla již za doby totality na faře v Píčově. Dostávalo to rozšíření společnosti na základě modlitby, služby. V 90 letech se hledalo v B diecézi místo pro DCfM. Byla vytipována Kti-ě a Frantol. Padla volba na Kti-ě³⁴

Na DCfM Kti-ě probíhal nízkoprahový klub Jablíčko. Víkendy, které na DCfM probíhaly, byly buď tematické nebo víkendy pro náctileté, pro holky, a také různé obnovy a postní, adventní. Dvě hlavní akce, které probíhají na DCfM o letních prázdninách je Entercamp - junior 13 a 15 let a Entercamp 16 a 23 let.³⁵

DCfM se nachází ve všech českých a moravských diecézích kromě Plzeňské. Plzeňské DCM pořádá různé akce pro mládež například na Lomci u Vodňan, který spadá do eskobudějovické diecéze.

1.3.2 Kaplan pro mládež

Funkce kaplana pro mládež v české republice je velmi náročná. Pastorační plán předpokládá, že by kaplan pro mládež měl pracovat s mládeží v jeho vikariátu a že bude informovat o vzniku dalších skupin, které se bude snažit zavolat do farnosti.³⁶

Kaplan pro mládež u nás stále spravuje své farnosti, kde slouží pravidelně svatě. V české republice se proto často stává, že kaplani pro mládež fungují jen jako prostředníci mezi kněžími z vikariátu a DCM. Problém také spatřuji v tom, že spousta kaplanů pro mládež vlastně neví, co se po nich vyžaduje, co je jejich náplň práce. Nejednou jsem vedla s kaplany pro mládež osobní rozhovory, kde jsem se na tuto otázku, co je náplň jejich práce, ptala. Bohužel mi málokdy dokázal odpovědět. Je také otázkou na zvažování, zda taková funkce má vůbec nějaký smysl nebo zda by kaplani pro mládež neměli být alespoň seznámeni s tím, co se od nich očekává,

³³ Srov. KRONIKA, P. *DCfM Kti-ě - Ufí 20 let otevřená mladým*. [online].

³⁴ Tamtéž.

³⁵ Srov. Tamtéž.

³⁶ Srov. *Pastorační plán Sekce pro mládež BK*, s. 31.

jestli se na tuto funkci cítí, před tím, než jim je zaslán dekret o tom, že mají funkci kaplana pro mládež vykonávat.³⁷

1.3.3 Animátor

Mezi animátory máme v t-inou mladé lidi, kteří touží dlat n co pro ostatní lidi jak na vikariátní tak na diecézní úrovni. Podmínkou je absolvování animátorského kurzu, který v jednotlivých diecézích probíhá. Animátorský kurz je zpravidla určen pro úastníky ve věku 15 až 28 let. Jedná se v t-inou o dvouletý kurz, kdy přihlá-ení účastníci tráví n které víkendy společně. Na přípravě těchto víkendů se podílí tým DCM, případně tým DCfM. Záleží, jak oba týmy spolu vycházejí a spolupracují.

Často se stává, že víkendová setkání probíhají právě na DCfM dané diecéze, případně na dalších jiných farnostech, kde jsou k tomu příspesobené podmínky. Na každém víkendě je pro účastníky připraven program, a se jedná o různé přednášky (o Biblii, komunikaci, vztazích). Také bývají pro účastníky připravené hry, které mají nějaký cíl, nebo souvisí nějak s tématem daného víkendu, společné slavení m-ě svatých i práce. Na kurzu dochází ke stmelování kolektivu a často se stává, že skupina, která se rozhodla jezdit na animátorský kurz, poté podporuje další akce pořádané DCM, DCfM, protože jim víkendy, které tráví na kurzu, nestačí. Chtějí spolu trávit více času, více času s Bohem, a touží po tom se neustále vzdělávat. Pracovníci DCM rádi na animátorské kurzy, které pořádal, vzpomínají. Vzpomínají na skupiny mladých, kteří byli nad-eni n co dlat, z Boží přítomnosti, která je během kurzu doprovázela.³⁸

1.3.4 Setkání

Poslední roky byly bohaté na různé setkání na diecézní, republikové i světové úrovni. Příkladem toho může být, že se konaly tyto světové dny mládeže s papežem Fr-ěškem v Madridu, v Rio de Janeiru a v nedalekém Krakov.

2011 – Světový den mládeže v Madridu

2013 – Světový den mládeže v Rio de Janeiru

2016 – Světový den mládeže v Krakov

³⁷ Srov. Rozhovory se 3 kaplany pro mládež na celostátním setkání mládeže v Olomouci 17. 7. 2017.

³⁸ Srov. Rozhovory vedené s bývalými pracovníky DCM v České republice, 3. 1. 2019 až 31. 1. 2019.

Kromě zahraniční spolupráce se samozřejmě konaly také akce v rámci České republiky a Celostátní setkání mládeže.

2007 a Celostátní setkání mládeže v Táboře - Klokoty

2012 a Celostátní setkání mládeže ve fóru nad Sázavou

2017 a Celostátní setkání mládeže v Olomouci

Také se konala celostátní setkání animátorů.

2010 a Celostátní setkání animátorů v Kroměříži

2014 a Celostátní setkání animátorů v Třebíči

Kromě toho se v rámci Sekce pro mládež také plánovala návštěva papeže v České republice a fórum mládeže.

2009 a Setkání mládeže s papežem Benediktem XVI. v České republice

2017 a Celostátní fórum mládeže v Olomouci³⁹

Věchny výše zmínované akce se konaly v rámci spolupráce se Sekcí pro mládež BK a byly to akce na republikové i světové úrovni. Do těchto akcí se zapojovala všechna DCM a DCfM fungující v České republice, Sekce pro mládež BK, která tyto akce zajišťovala a v neposlední řadě také spousta dobrovolníků a animátorů, kteří toužili pomáhat a být nějakým způsobem aktivní v církvi.

1.4 Personální zabezpečení práce na DCM a DCfM

V rozhovorech, které jsem vedla s pracovníky DCM a DCfM z eskobudjovické diecéze jsem se mimo jiné dozvěděla, jaké předpoklady si myslí, že by měl mít pracovník DCM, DCfM a jak dlouho je podle nich správné, aby lovk na DCM a DCfM působil, aby ho práce stále naplňovala a dávala smysl.⁴⁰

Požadavky na pracovníka DCM

Pracovník na DCM by měl mít hlavně záslahu a chuť nco dlat pro mládež, ob tovat ten záslahu a práci pro druhé. Samozřejmě by to měl být křesťan, který nějak prožívá svou víru. Výhodou jsou nějaké organizační schopnosti a alespoň ástečné teologické i pedagogické vzdělání, ale není to podmínkou, jelikož dlefit jí neví vzdělání

³⁹ Srov. ASOCIACE KŘESŤANSKÝCH SPOLKŮ MLÁDEŽI, *Akce pro mládež* [online].

⁴⁰ Srov. Rozhovory vedené s bývalými pracovníky DCM BK v České republice, 3. 1. 2019 a 31. 1. 2019.

jsou osobní předpoklady člověka, který v této pozici působí. Je důležité jeho motivace a schopnosti, konat v cíl pro druhé a být otevřený novým nápadům. Podle bývalých pracovníků DCM není ani jinak předložená praxe. Nejdůležitější snad pro všechny bývalé pracovníky bylo, aby ten člověk byl sám o sobě dobrý, měl rád lidi, dokázal komunikovat, sdílet svou víru a byl ochoten této práci obětovat čas, kolikrát i svůj volný čas.⁴¹

Na otázku, jak dlouho si myslí, že je dobré pracovat na DCM, se poněkud shodovali, že ideální je pracovat na DCM 3 až 5 let, aby ho práce stále bavila a nedělal to jen z toho důvodu, že musí.⁴²

Požadavky na pracovníka DCfM

Štěstím říjící na Křesťanství vytváří společenství. Kritéria jsou, aby ten člověk měl nějaké vnímání mladých lidí, aby dokázal pracovat s týmem a byl člověk, který je v nějaké míře srovnatelný se svým životem. Mnoho dalších věcí se člověk dozví v průběhu služby.⁴³ Pracovník týmu na Křesťanství nemá moc času a prostoru pro sebe. Je důležité to všední věc včas odevzdat Bohu. Dokázat předkonat, že i když jsme unavení, tak musíme stále komunikovat s ostatními. Dává jim to nějaký náhled. Většina pracovníků týmu, kteří na DCfM pracovali, byli k tomu jít pracovat na DCfM pomáhat mladým lidem a doprovázet je vedení silnou touhou.⁴⁴

Pracovník na DCfM by měl mít především kvalitní duchovní předpoklady, horlivost pro Hospodina, chuť se učit, nechat se vést. Měl by také mít nějaké lidské předpoklady – empatický, přátelský, vnímavý, kreativní, pokorný, ochotný spolupracovat, zodpovědný, otevřený, vstřícný. Zde jsou také zapotřebí organizační schopnosti, aby dokázal v týmu naplánovat nějaké víkendové setkání, rozdělit si úkoly. Neměl by mu vadit způsob týmového života (v jednom domě bydlí s ostatními pracovníky DCfM, jsou spolu v denním kontaktu a společně se modlí, pracují, jí). Není zde důležité vzdělání ani praxe. Praxi člověk často získá právě až na DCfM.⁴⁵

⁴¹ Srov. Rozhovory vedené s bývalými pracovníky DCM v České republice, 3. 1. 2019 až 31. 1. 2019.

⁴² Srov. Tamtéž.

⁴³ KRONIKA, P. *DCfM Křesťanství – Ufň 20 let otevřeně mladým*. [online].

⁴⁴ Srov. Rozhovory vedené s bývalými pracovníky DCfM Křesťanství v České republice, 3. 1. 2019 až 31. 1. 2019.

⁴⁵ Srov. Tamtéž.

Na otázku, jak dlouho si myslí, že je dobré pracovat na DCfM, se bývalí pracovníci shodli, že služba týmačka na DCfM je 162 roky.⁴⁶ Jan Apek ve své knize Výzkum životů týmaček v Diecézních centrech života mládeže z roku 2001 se s bývalými pracovníky téměř shoduje. Uvádí, že ideální doba pobytu týmaček v týmu činí dva roky.⁴⁷

Souasný editel DCM v B má jasnou představu o tom, co by měl pracovník DCM - koordinátor projekt pro mládež umět a zvládnout.

Ve své práci jsem se rozhodla tento názor oddělit od ostatních. Z jednoduchého důvodu. Souasný editel dokonale sestavil požadavky na pracovníka DCM, který by v dnešní době tento pracovník měl mít. Je to jasná představa o tom, co by pracovník na DCM měl umět a zvládnout. Považuji tento popis za velmi užitečný a přínosný.

Mezi požadavky uvádí: *š Jsi ideální absolvent pedagogiky volného času. Jsi v cíci katolík anebo máš velmi vztah ke křesťanství a chápeš jeho základní principy a poslání. Máš zkušenosti s vedením skupiny mládeže a umíš pro ni připravit adekvátní aktivity (skautští vedoucí vítání!) a zvládneš skupinu při programu vést a moderovat. Umíš připravit a zajímavě odprezentovat nějaké téma a nebojíš se s ním vystoupit před skupinou kluků a holek. Jsi aspoň flexibilní a ochotný pracovat někdy i ve volném čase o víkendech (maximálně 2x za měsíc, pokud náhradní volno je samozřejmostí). Baví tě psát, umíš správně napsat texty nejenž jeho rozsahu. Jsi rozený/á komunikátor/ka. Počec s mladými, odpovídání na e-maily a dotazy na sociálních sítích nebo rada kolegovi je pro tebe pice of cake. Počítač máš velmi ku. Ovládáš Microsoft Office (Word, PowerPoint) a poradíš si i se zveřejňováním příspěvků na internet v jednoduchém administrativním rozhraní. Výhodou je nadšení pro grafiku a základní znalost jakéhokoli grafického programu (Adobe Ilustrátor, Photoshop, Canva.com). Jsi nadšenec do sociálních sítí a umíš je uživatelsky velmi dobře ovládat. Hlavně Facebook a Instagram. Máš dobré nápady a víš, jak zaujmout mladé. Nebojíš se v cízkoušet a neúspěch bereš jako dobrou příležitost, jak se něco naučit. Vlastníš i nějaký prkaz skupiny B a jsi aktivní i v ostatních věcech.*⁴⁸

⁴⁶ Srov. Rozhovory vedené s bývalými pracovníky DCfM Křesťanské republiky, 3. 1. 2019 a 31. 1. 2019.

⁴⁷ Srov. APEK, J. Diecézní centra života mládeže II. Výzkum života týmaček v Diecézních centrech života mládeže, s. 20.

⁴⁸ Rozhovor s editel DCM B a DCfM Křesťanské republiky, Požadavky současného editela na pracovníka DCM - příloha IV, v Křesťanské republiky, 13. 12. 2018.

Z tohoto rozhovoru jsem si uv domila, jak jde doba vp ed. D íve nebylo pot eba mít fládné sociální síť , ovládat je, i pouflívát po íta na tak dobré úrovni. Doba se m ní a as plyne, a tím pádem se také m ní pořadavky na pracovníka DCM. V d ív j-ích dobách, kdy sociální síť neexistovaly, se ve-keré akce, které DCM plánovalo, domlouvaly osobn í p es e-mail. Sociální síť nám ale dávají mořnost být blíž k mladým lidem, sdílet s nimi v ci, které jsou pro n v sou asné dob d leflité.

2 Vývoj diecézní pastorace mládeže v eskobud jovické diecézi v posledních 10 letech

šVelký vliv na pastora ní situaci v eské republice má bezpochyby, že jsme upjatí na model barokní a josefínské pastorace jako na ideál, respektive na model života církve, a proto vidí t situaci jako takovou, jaká je, není v bec lehké. U nás, v církvi, se v t-inou sociologické analýzy net ří ani úct , ani oblib , natož vyuffití. Plyne z toho neschopnost hledat a uplat ovat adekvátní strategii, která by se pro tuto dobu a zemi hodila.õ⁴⁹

2.1 Vývoj od začátku 90. let do roku 2018

Podíváme-li se dnes do minulosti, tak zjistíme, že DCM v eskobud jovické diecézi vzniklo v roce 1991. O rok d íve, a to 1. 12. 1990 se jil v eských Bud jovicích po řádalo první diecézní setkání mládeže v budov dne-ní konzervato e.⁵⁰ šJedním z cíl tohoto setkání bylo švytvo it centrumõ, které bude schopno e-it organiza ní záleflitosti týkající se mládeže v diecézi.õ⁵¹

V pozici vedoucího DCM se od jeho založení vyst řídalo jil pár kn flích. Bohuslav Třehla, P. Jaroslav Karas⁵², P. Roman Dvo řák, P. Jozef Gumenický, P. Thomas van Zavrel. V sou asné době je editorem DCM i DCfM P. Vojt ch Vágai.

Je velmi náro né popsat vývoj od počátku DCM a aktivit, které koordinovalo. Je dostupné jen minimum zdroj . Nap říklad na stránkách DCM je uvedeno pouze toto:

- šV letech 1991 ó 2005 po řádalo DCM diecézní setkání mládeže, oblastní setkání mládeže, setkání pro animátory, letní rekolekce, pout mladých na Lomec, diecézní fotbalové a volejbalové turnaje, k es anské hudební festivaly Cantate Domino. Také pomáhalo p i organizaci k es anských hudebních festival Pelh imovská múza, vydávalo ob asník šDecimá ekõ, šForma ní lístkyõ

⁴⁹ AMBROS, P. a kol. *Úkoly pastora ní innosti církve a pastorální teologie v eských zemích*, s 37.

⁵⁰ Srov. DIECÉZNÍ CENTRUM MLÁDEŽE P I BISKUPSTVÍ ESKOBUD JOVICKÉM, *Historie*, [online].

⁵¹ Tamtéfl.

⁵² Tamtéfl.

pro mladé, které se vztahovaly k jednotlivým liturgickým obdobím, a informační leták s názvem šZpravodajš.

- V roce 1996 byl založen k es anský klub šKá koš, kde byly po ádány biblické hodiny, p edná-ky a koncerty. Vystoupili zde nap íklad: Oboroh, Eva Henychová, Svítání, Ratolest a jiní.
- Dále se DCM podílelo na organizaci poutí mladých na Sv tové dny mládefle do enstochové (1991), Pa ífle (1997), íma (2000), Kolína n. R. (2005) a na národních setkáních mladých, která prob hla na Velehrad (1993), Svaté Ho e (1999), ve fidáru n. S. (2002). V roce 2003 spoluorganizovalo národní setkání animátor v T e-ti.
- Postupn se rozvíjela spolupráce se zástupci mladých ze sousedních diecézí Linec a Pasov. Jejými plody byly letní kreativní týdny šBe freeš na Kti-i v letech 1999 - 2001, P vecké víkendy na hrad Altpernstein v Rakousku v letech 2001, 2004 a 2005.š⁵³

2.2 Klí ové innosti a akcenty v letech 2008 š 2018

Jak ufl je zmín no vý-e, tak v t chto letech byly po ádány t i sv tové dny mládefle s papešem (Madrid, Rio de Janeiro, Krakov). Konala se také celostátní setkání mládefle (Tábor š Klokoty, fi ár na Sázavou, Olomouc) i celostátní setkání animátor (Krom ífl, T e-).

Mimo jiné v roce 2009 nás v eské republice nav-tívil papeš Benedikt XVI., kdy b hem svého pobytu v eské republice nav-tívil Prahu, Brno a Starou Boleslav, kde se setkal se zástupci mládefle z eské republiky, kte í vyslechli jeho poselství. V roce 2017 se v eské republice konalo fórum mládefle v Olomouci, jehoš tématem byla evangelizace. Tomuto republikovému setkání p edcházelo fórum pro mládefl v jednotlivých diecízích v eské republice, kdy do Olomouce odjeli dva delegáti z diecéze p ednést záv ry z diecézního fóra mládefle. V íjnu 2018 se konala ve Vatikánu biskupská synoda, jejímš tématem bylo mladí lidé, víra a rozli-ování povolání. Za eskou republiku se synody ú astnil Mons. Tomá-Holub.

⁵³ DIECÉZNÍ CENTRUM MLÁDEŢE P I BISKUPSTVÍ ESKOBUD JOVICKÉM, *Historie*, [online].

2.2.1 Sv tové dny mládeffe

šSv tové dny mládeffe se konají od roku 1984. Jednou za t i roky se mladí lidé z celého sv ta setkají s papeffem, v ostatních letech si pak tento den p ipomínají na Kv tnou ned li v diecézích.õ⁵⁴

šSv tové dny mládeffe jsou po ádány katolickou církví a hostitelskou zemí pro mladé ve v ku 16 ó 30 let. Každé sv tové dny mládeffe mají vlastní hymnu, logo a motto z Písma, které vybírá papefl.õ⁵⁵ Mottem sv tových dní mládeffe v Krakov bylo: šBlaoslavení milosrdní, nebo oni dojdou milosrdenství.õ⁵⁶ Sv tové dny v Panam , které se konaly v lednu 2019, m ly motto: šHle, jsem slufebnice Pán ; sta se mi podle tvého slova.õ⁵⁷

Za zakladatele sv tových dn mládeffe je považován papefl Jan Pavel II.,⁵⁸ který miloval mládeff a m l ji neustále na mysli. O mladých íkal, ff jsou nad jí a budoucností církve. Dokládá to také fakt, ff Jan Pavel II. psal poselství pro mladé, která jim zasílal a od roku 1984 se s nimi pravideln jednou za dva afl t i roky se-el na sv tových dnech mládeffe.⁵⁹

M. Muola ve své knize Papefl a mladí spolu pí-e: šSv tové dny mládeffe je ten nejkrásn j-í vynález papeffe Karola Wojtyly. Vít zná my-lenka, která prom nila vztah církve a sv ta mladých.õ⁶⁰ Jan Pavel II. ve své knize pí-e: šSv tové dny mládeffe nikdo nevymyslel. Mládeff si je vytvo ila sama. Není pravda, ff papefl volá mládeff k setkánímí Mladí volají papeffe.õ⁶¹ Sv tové dny mládeffe byly po ádány také díky Papeffské rad pro laiky. Do jejího ela byl jmenován, v dob pontifikátu Jana Pavla II., kardinál Eduardo F. Pironio, který pocházel z Argentiny a u mladých si získal jejich d v ru.⁶² šDýchalo z n j evangelium, zá il Kristovou láskou s typicky latinsko ó americkou v elostí.õ⁶³ Takové byly po átky sv tových dn mládeffe.

Poslední sv tové setkání mládeffe, kterého se ú astnil Jan Pavel II., bylo v Torontu, kde vyhlásil dal-í sv tové dny mládeffe. Poprvé v-ak ne ekl: šSetkáme se,õ

⁵⁴ CIRKEV: KATOLICKÁ CÍRKEV V ĚSKÉ REPUBLICE, *Sv tový den mládeffe*, [online].

⁵⁵ VIRA, *Sv tový den mládeffe 2016 ó Krakov Polsko*, [online].

⁵⁶ Srov. Bible. *Písmo svaté Starého a Nového zákona*, Mt 5,7.

⁵⁷ Srov. Bible. *Písmo svaté Starého a Nového zákona*, Lk 1, 38.

⁵⁸ P vodní jméno Karol Wojtyla, kdy Jan Pavel II. p ijal jako své papeffské jméno.

⁵⁹ Srov. BALÍK, J. *Jan Pavel II. v dialogu s mladými*, s. 77.

⁶⁰ MUOLO, M. *Il Papa e i giovani*, s. 11.

⁶¹ JAN PAVEL II. *P ekro it práh nad je*, s. 118 ó 119.

⁶² Srov. BALÍK, J. *Jan Pavel II. v dialogu s mladými*, s. 79.

⁶³ VAYNE,F. a ROLLIER, A, *Jan Pavel II., mladí lidé a Sv tové dny mládeffe*, s. 20.

nýbrf: šKristus tam na Vás eká.õ⁶⁴ Po smrti Jana Pavla II. tuto tradici zachovával také papef Benedikt XVI.,⁶⁵ který se s mládefí poprvé setkal na své domácí p d v N mecku v Kolín nad Rýnem. V tradici sv tových dn mládefe pokračuje také papef Franti-ek,⁶⁶ který se s mládefí setkal jifl v roce 2013 v Brazílii, 2016 v Krakov a v leto-ním roce 2019 také v Panam .

2.2.2 Celostátní setkání mládefe

šCelostátní setkání mládefe probíhá v duchu sv tových dn mládefe a koná se v eské republice p iblifn jednou za p t let.õ⁶⁷

Celostátní setkání mládefe je ur eno pro mládefl ve v ku 14 ó 30 let, kdy v ková hranice neplatí pro kn ze, eholnice, eholníky, spolupracovníky i jiné výjimky, které jsou domluveny s DCM i Arcidiecézním centrem pro mládefl.⁶⁸

Mladí zde mají moflnost profít n kolik dní ve spole enství s mladými z celé republiky, nav-tívit zajímavé workshopy, p edná-ky, koncerty i jiné kulturní a duchovní akce. Kafldý den se slaví spole ná m-e svatá, na které jsou p ítomni také biskupové z eských a moravských diecézí.

Stejn jako sv tové dny mládefe, tak také celostátní setkání mládefe má vfdy své motto, logo a hymnu. V roce 2017, kdy se uskute nilo celostátní setkání mládefe v Olomouci, bylo motto: šNebojte se!õ Akce mottem r znými zp soby vyzývala mladé, aby se nebáli být tím, kým jsou, sami sebou. Aby se nebáli p ekáfek, které je v budoucnosti ekají.⁶⁹ Setkání se zú astnilo na 6,5 tisíce mladých.⁷⁰

Osobn jsem celostátní setkání mládefe absolvovala dvakrát, v roce 2012 ve fi áru nad Sázavou a v roce 2017 v Olomouci. Vnímám ho jako velmi p ínosný as strávený s Bohem a p áteli, ale také jsem si zde na-la as na p emý-lení a poznávání m sta, v kterém se setkání konalo.

⁶⁴ JAN PAVEL II. *Kristus Vás miluje. Jan Pavel II. mládefl*, s. 271.

⁶⁵ Benedikt XVI. vlastním jménem Joseph Ratzinger

⁶⁶ Jeho ob anské jméno je Jorge Maria Bergoglio se stal biskupem v b eznu 2013.

⁶⁷ CIRKEV: KATOLICKÁ CÍRKEV V ESKÉ REPUBLICE, *Celostátní setkání mládefe Olomouc 2017*, [online].

⁶⁸ Srov. DIECÉZNÍ CENTRUM MLÁDEFE P I BISKUPSTVÍ BRN NSKÉM, *Celostátní setkání mládefe v Olomouci*, [online].

⁶⁹ Srov. CIRKEV: KATOLICKÁ CÍRKEV V ESKÉ REPUBLICE, *Setkání k es anské mládefe zaplnilo Olomouc*, [online].

⁷⁰ Srov. ARCIDIECÉZE OLOMOUCKÁ, *Celostátní setkání*. [online].

2.2.3 Celostátní setkání animátor

Celostátní setkání animátor nemá na rozdíl od světových dnů mládeže a celostátního setkání mládeže žádnou pravidelnou frekvenci. Záleží, jak se koná právě zmíněné celostátní setkání mládeže a světové dny mládeže.

A koho řadíme mezi animátory? Animátor je člověk, který má za úkol ovlivňovat, vést, povzbuzovat společnost, ve které se nachází. Jeho úkoly vychází z latinského slova anima ó du-e. (Šbýt du-í společnost nebo skupiny, odu-evovat, přinést nové nápady atd.) Předávat mladým zkušenost, říká víra je živý vztah s Bohem, učit je vydávat svědectví o své víře životem, povzbuzovat je v jejich prožívání víry, učit je pravidelné osobní modlitby, důležitosti modlitby a života ve společnosti (setkávání). Prohloubit informovanost o dění a učit církve, prohloubit znalost a vztah k Písmu, učit je vnímat současné problémy z pohledu křesťana, pomáhat k osobnímu zrání a růstu. Povzbudit mladé k aktivní pomoci při vedení společnosti mládeže ve svých farnostech, být k dispozici místním kaplanům pro mládež nebo faráři při organizování různých pastoračních akcí.⁷¹ Chce být ve společnosti nejen nápomocný, chce druhým pomáhat, vést je, koordinovat, i touží pro ostatní vymýšlet nějaké aktivity. Animátor by měl být také člověk, který je otevřený a nebojí se s ostatními komunikovat, rád se učí novým věcem.⁷²

V katolickém prostředí se pojem animátor nepoužívá ve stejném smyslu, jako v oboru, který studuji: Pedagogika volného času.⁷³

Konala-li se setkání animátor, je vková hranice účastníků setkání vždy jiná. Například na setkání animátor v Těti v roce 2014 bylo setkání určené pro mladé 16 až 30 let, kdy mladší 18 let museli mít vyplněnou škartu mladších od svých zákonných zástupců.⁷⁴ Naproti tomu chystané setkání animátor v roce 2019 v Chotobou má být pro mladé ve věku 16 až 24 let.⁷⁵

Motto setkání animátor v Těti znělo: Šnikdo není ostrov. Šnikdo nemá být sám. Důležité je na tomto světě investovat do vztahů. Dopoledne zde probíhaly přednášky a pak tzv. disky (diskusní skupinky), kde byla možnost bavit se o přednášce,

⁷¹ DIECÉZNÍ CENTRUM MLÁDEŽE PŘI BISKUPSTVÍ ŽESKOBUD ŽOVICKÉM, *Nový kurz pro animátory*, [online].

⁷² Srov. Dotazníky od kaplanů pro mládež v České republice k bakalářské práci, 9. 3. 2016.

⁷³ Blíže k této problematice: DUDOVÁ, Anna; KAPLÁNEK, Michal; MACK, Richard. Mnohotvarý fenomén animace. In *Pedagogická orientace*, 21(2011)2846304.

⁷⁴ Srov. *Celostátní setkání animátor Těti*, [online].

⁷⁵ Srov. *Celostátní setkání animátor*, [online].

co nás zaujalo a vyjádřit svůj vlastní názor. Také zde byl prostor pro poznání msta a nových přátelství.⁷⁶

Setkání roku 2019 v Chotboři by mělo nést motto: Š Janem za Jeffí-em.õ A cílem má být samozřejmě posílení identity animátora, něco nového se naučit, motivovat se a čerpat z poznatků od druhých.⁷⁷

Všechny výše popsané akce se konaly a konají v rámci spolupráce se Sekcí pro mládež BK a byly a jsou to akce na republikové i světové úrovni.

eskobud jovická diecéze měla a má zastoupení na každé akci. DCM a DCfM se podílela a podílí na plánování těchto akcí.

2.3 Akce v eskobud jovické diecézi

V letech 2009 až 2018 se v eskobud jovické diecézi konaly různé akce a aktivity pro českou mládež. V těchto letech také je-t z části fungovala zahraniční spolupráce s diecézemi Pasov a Linec. Jednalo se především o letní akci Jam.Days a Grove Castle, který probíhal o víkendu během roku. Z rozhovoru s bývalými pracovníky DCM jsem se dozvěděla, že poslední Grove Castle se konal před rokem 2015. Jam.Days se naposledy konal v roce 2017.⁷⁸ Poté došlo k ukončení spolupráce mezi eskobud jovickou, pasovskou a lineckou diecézí.

2.3.1 Akce po řádané ve spolupráci s pasovskou a lineckou diecézí

Jedná se o letní pobytovou akci v české republice Jam.Days a víkendový pobyt během roku na hrad Altpernstein v Rakousku. Akce byly po řádané společně s pasovskou a lineckou diecézí. U nich se tento projekt nazýval Dreiländertreffen a jezdilo se je-t do Pasova na akci, která nesla název Nach der Richter, což byla modlitba Taize v adventu.

⁷⁶ Srov. *Celostátní setkání animátorů 2014 o dokument*, [online].

⁷⁷ Srov. *Celostátní setkání animátorů*, [online].

⁷⁸ Srov. Rozhovory vedené s bývalými pracovníky DCM v české republice, 3. 1. 2019 až 31. 1. 2019.

Jam.Days

Jedná se o esko ó n mecko ó rakouské setkání hudebník , které probíhalo v eské republice, naposledy v roce 2017 na Hosín u eských Bud jovic. Jednalo se o vícedenní setkání, soust ed ní s lektorem. Byla zde také mořnost výlet , p i emř toto setkání bylo ukon eno společ ným, záv re ným vystoupením.⁷⁹

Ú astníci této akce jsou mladí, kte í se zajímají o hudbu, i k ní mají n jaký vztah. Cílem t chto setkání jist ě bylo prohloubit znalosti cizího jazyka. Díky workshop m také mořnost se zdokonalit, nebo se také zlep-ít v tom, co nás baví, co nám je milé.

Metody, které se zde pouřívaly, byly p edev-ím nácvik písní pod profesionálním vedením, p edstavení kapel v podob koncert , prohloubení vztahu s Bohem, společ nými modlitbami a m-í svatou.

Grove Castle

Jedná se o esko ó n mecko ó rakouský hudebn kreativní víkend na hrad Altpernstein v Rakousku. Jedná se tedy o setkání mladých hudebník z diecéze eskobud jovické, pasovské a linecké. Probíhá zde společ ná modlitba, hudební a kreativní workshopy a prezentace dosařených výsledk ě hem ve erního programu. Cílem akce v roce 2012 bylo u it komunikovat mladé jinak neř e í, hledat jiné prost edky pro komunikaci.⁸⁰

Ú astníci jsou stejn ě jako u Jam.Days mladí, kte í se zajímají o hudbu i k ní mají n jaký vztah.

Metody, které se zde pouřívaly, byly p edev-ím workshopy, vlastní seberealizace formou prezentace workshop , p iblíření se Kristu díky společ nému slavení m-e svaté, chválám a modlitb .

2.3.2 Pravidelná víkendová setkání, pro stejné ú astníky

Pod tento název jsem za adila r zné kurzy, které se konají n kolikrát za rok. Specifické jsou tyto kurzy v tom, ře se mladí p ihlásí hned na za átku a organizáto i po prvním

⁷⁹ Srov. DIECÉZNÍ CENTRUM MLÁDEřIE P I BISKUPSTVÍ ESKOBUD JOVICKÉM, Jam. Days, [online].

⁸⁰ Srov. DIECÉZNÍ CENTRUM MLÁDEřIE P I BISKUPSTVÍ ESKOBUD JOVICKÉM, Grove Castle, [online].

setkání kurz v dí, na koho se mohou t –it p í-t . Je jasné, fle ne vždy se v–ichni v–ech setkání zú astní, nap íklad kv li nemoci. Za adila jsem do této skupiny: Christ ó life, animátorský kurz, –kola modlitby, –kola partnerských vztah .

Christ ó life

Jedná se o víkendová setkání pro mladé. Jedna z my–lenek t chto víkendových setkání je, aby byla mládeři dostupná. Takfle se kařdý rok konají na r zných místech diecéze ó v T eboni, Strakonících, Písku, Nové Cerekvi, Kti-i, Volyni a na dal–ích místech.⁸¹

Nutno podotknout, fle na tento kurz jezdí stejní lidé po celou dobu kurzu, ale je zde také mořnost zú astnit se setkání, i kdyfl se doty ný p ede–lého víkendu nezú astnil.

Kurz je ur en pro mladé z daného vikariátu ve v ku 14 ó 30 let. Samoz ejm se mohou také kurzu ú astnit i ti, kte í jsou z jiného vikariátu. Jedná se o t i víkendová setkání, kdy je kařdý víkend n jak tematicky zam en. Pro mladé, kte í by cht li následující rok nav–t ovovat animátorský kurz, je christ ó life povinný.⁸²

Cílem setkávání je odkrýt, kdo je B h Otec, Syn a Duch svatý a také navázání nových p átelství.

Christ ó life vznikl v roce 2012 jako řp edstupe ō animátorského kurzu a probíhal do roku 2016.⁸³

Animátorský kurz

Asi nejznám j–í víkendové setkání a kurz, který se v rámci diecézí po ádá, je animátorský kurz.

řAnimátorský kurz je koncipován na dva afl t i roky, kdy se skupina mladých ve v ku 15 ó 28 let spole n b hem roku schází na víkendová setkání. B hem kurzu jich t chto setkání eká deset. Tito lidé necht jí flít pouze pro sebe, ale naopak touflí spolupvytvá et své farnosti a cht jí stále obnovovat sv j vztah k Bohu.õ⁸⁴

⁸¹ Srov. DIECÉZNÍ CENTRUM MLÁDEŘE P I BISKUPSTVÍ ESKOBUD JOVICKÉM, *Christ ó life*, [online].

⁸² Srov. DIECÉZNÍ CENTRUM MLÁDEŘE P I BISKUPSTVÍ ESKOBUD JOVICKÉM, *Christ ó life*, [online].

⁸³ Srov. DIECÉZNÍ CENTRUM MLÁDEŘE P I BISKUPSTVÍ ESKOBUD JOVICKÉM, *Christ ó life*, [online].

⁸⁴ DIECÉZNÍ CENTRUM MLÁDEŘE P I BISKUPSTVÍ ESKOBUD JOVICKÉM, *Nový animátorský kurz*, [online].

Stejně jako na víkendová setkání *christ ó life* i zde se účastníci hlásí na začátku kurzu a předpokládá se, že kurz dokončí. Při posledním víkendovém setkání a úspěšném absolvování kurzu je účastníkovi vystaveno a předáno osvědčení o absolvování animátorského kurzu. Stává se z nich díky tomu animátor.

Cílem kurzu je tedy vychovat nové animátory ve vikariátech, kteří se budou schopni podílet na akcích konaných ve vikariátu, diecézi.

Metody, které jsou zde použity, jsou různé, jedná se o přednášky, hry, rozhovory, prezentace, spolupodílení se na vedení některých aktivit, aktivní spoluúčast na společných modlitbách, mších svatých.

Třikola partnerských vztah

ŠKurz *Třikoly partnerských vztah* se snaží odbourat negativní pohled na manželství a případný strach z něj, který v dnešní době narůstá, a ukázat, že mezilidské vztahy a zvláště vztah mezi mužem a ženou nevydrží dlouhodobě, pokud se na něm nebude neustále pracovat.⁸⁵ Jednalo se o šest víkendových setkání za rok a probíhala v letech 2009 a 2013.

Kurz probíhal za spolupráce Centra pro rodinu a manžel Polákových. ŠKurz byl určen pro mladé lidi, kteří vidí svoji životní cestu v manželství, ale i pro ty, kteří stále hledají a chtěli by rozšířit své poznání ve vztazích.⁸⁶

Cílem těchto setkání bylo naučit mladé na vztahu mezi mužem a ženou pracovat a posouvat ho dál. Za vztah se společně modlit a být oporou pro druhého.

Metodou těchto kurzů byly především přednášky, diskuze a modlitba.

Třikola modlitby

Projít různými tématy, které se týkají modlitby a to znamená zejména modlitby, potíže v modlitbě, místa, kde se modlit a kde nikoliv.⁸⁷ *Třikola modlitby* probíhala v eskobud jovické diecézi pouze jeden rok a to v roce 2010, jelikož o ni nebyl projevem dostatečný zájem. Na kole modlitby byli zváni hosté z okolních komunit nebo kněží.

⁸⁵ DIECÉZNÍ CENTRUM MLÁDEŽE PÍ BISKUPSTVÍ ESBOUD JOVICKÉM, *Třikola partnerských vztah*, [online].

⁸⁶ GOOGLE, *Třikola partnerských vztah*, [online].

⁸⁷ Srov. *Třikola modlitby o první téma*, [online].

Cílem tohoto kurzu bylo najít nové možnosti v našich modlitbách. V modlitbě se zdokonalit, a aby člověk, který tento kurz absolvoval, byl schopen své poznání předávat dál. Prohlubovat znalosti z Bible s nadstavbou modlitby Lectio divina.⁸⁸

Metodou kurzu byly přednášky společná modlitba a modlitba Lectio divina.

2.3.3 Pravidelně opakující se evangelizační víkendové akce jednou za rok na DCfM

Do pravidelně opakujících se jednorázových akcí na DCfM patří postní duchovní obnova, Velikonoce na DCfM, adventní duchovní obnova a Silvestr na DCfM.

Postní duchovní obnova

Postní duchovní obnovy jsou pořádány na DCfM Kti. Mohou přijíždět mladí, kteří dosáhli 15 let. Na postní obnovu je vždy zván nějaký host, který mladé obnovou provází, má pro ně připravené katecheze, je připraven na duchovní rozhovory i svátost smíření. DCfM Kti nabízí společnou modlitbu, společenství, ztišení. Na těchto víkendových setkáních pracovníci DCfM zajišťovali také program pro účastníky, hry, výlety, stravu. Každý den se slaví společně svatá. Někdo z víkendu se stráví v silentiu (silentium = lat. ticho), aby účastníci měli prostor přemýšlet nad svým vlastním životem. Na závěr postní duchovní obnovy se daný víkend hodnotí, uklidí se alespoň část na DCfM. Nakonec vichni účastníci odjíždí do svých domovů.

Osobně jsem z postní duchovní obnovy odjížděl s nějakým předsevzetím, které jsem chtěl splnit do Velikonoc naplnit.

Každá obnova má vždy nějaké téma, v roce 2015 byla tématem šEucharistie dar a posílání na cestu, když byl hostem P. Michal Jadavan.⁸⁹

Postní duchovní obnova je tedy pro mladé od 15 let.

⁸⁸ Lectio divina je individuální nebo společně četba krátkého i delšího úryvku Písma, vnímaného jako Boží slovo a rozvíjeného přisobením Ducha svatého v rozjímání, modlitbě a kontemplaci. Modlitba a Písmo náleží k sobě: jsou nebo by měly být neoddelitelné. Lze říci, že mezi nimi existuje vztah vzájemné závislosti.

⁸⁹ Srov. DIECÉZNÍ CENTRUM MLÁDEŽE PÍ BISKUPSTVÍ ESKOBUD JOVICKÉM, *Postní duchovní obnova*, [online].

Cílem obnovy je ztišení, uvdomění si odpoutání a naděje, kterých se nám dostává, vytvořit společenství pro tento víkend, navázat nová přátelství, ale také samozřejmě prohloubit náš vlastní vztah s Bohem.

Mezi metody, které jsou zde používány, mohou být přednášky, aktivní spoluprást na bohoslužbách, společná modlitba, hry.

Velikonoce na DCfM

Velikonoce na DCfM. Lovk si zkusí snad téměř všechno. Práci venku odev, společnou modlitbu, osobní rozjímání, úklid. O sobotní vigílii je to také zaplavení i tení z Písma svatého. Lovk se na DCfM opravdu nenudí. O Velikonocích lovkhodn rozjímá nad texty z Bible. O ukřesňování a zmrtvýchvstání Ježíše Krista. O prázdném hrobě a všem, co poté následovalo. Mnozí také rozjímají nad svým životem. Nikdo si nechce nechat ujmout vznesení Krista. Ve společenství, které se na DCfM křesťavtvoří, se každý připravuje na Jeho příchod. Jsou také na hry, kamarády. Bohem Velikonoc se také vždy absolvuje křesťavská cesta, která je v lese směřována křesťavci, účastníci nosí s sebou velký devěnáctník, aby si připomněli, jak Ježíš za nás a naše hříchy trpěl. Na Velikonoce mohl lovkh na DCfM dorazit již na Zelený čtvrtek i třeba až na Bílou sobotu.

Velikonoce na DCfM byla akce pro mládež od 15 - ti let.

Cílem Velikonoc bylo nenechat si ujmout zmrtvýchvstání Ježíše Krista a společně se na tuto oslavu připravit. Uvdomit si, že Ježíš zemřel za naše hříchy, ale jak vyznáváme v bohoslužbách ve vyznání víry: Štětího dne vstal z mrtvých, vstoupil na nebesa.õ

Metodou byly přednášky, hry, rozjímání nad texty z Bible, silentium, společná modlitba a aktivní spoluprást na bohoslužbách.

Adventní duchovní obnova

Adventní duchovní obnova se konala pravidelně před Vánoci. Podobně jako na postní duchovní obnovu byl na adventní duchovní obnovu zván nějaký host, který nás víkendem doprovázel, předával nám své znalosti. Byl nám otevřený a ochoten zodpovědět všechny naše otázky. DCfM křesťavtvoří nám opět zajišťovalo harmonogram víkendového setkání, stravu, topení, hry a vše potřebné pro příteli. Podobně jako

na postní duchovní obnově i zde jsme každý den absolvovali mši svatou, měli jsme nějaký čas vyhrazený pro silentium. Nedělní dopoledne po mši svaté patřilo k reflexi obnovy, šlo o němu úklidu fary, společně o němu obědu a odjezdu domů k našim rodinám.

Adventní duchovní obnova byla určena pro mladé 15 až 30 let.

Cílem duchovní obnovy bylo se společně připravit na Vánoce a vánoční čas, který poté následoval.

Mezi metodami se opět vyskytují přednášky, hry, rozjímání nad texty z Bible, silentium, společná modlitba a aktivní spoluúčast na bohoslužbách.

Silvestr na DCfM

Silvestr, zhodnocení roku předcházejícího a vstup do roku nového. DCfM se pro mladé otvíralo již před Silvestrem, to znamená 28.12. Výhodou této akce bylo, že trvala déle než klasická víkendová setkání. Některé předjížděly jen na krátkou dobu, nebo přímo jen na Silvestra. Osobně bych ocenila to, kdyby účastníci byli společně od začátku do konce. Před Silvestrem byl nějaký výlet po okolí, na práci, zahrát nějaké hry. Den svatého Silvestra byl specifický v tom, že si účastníci vytvářeli společný program na večer o divadlo, scénky, hry, moderátorské galavečery, příprava občerstvení. Ale také se zamýšleli v průběhu dne nad tím, co jim tento rok přinesl. Co jim dal, co vzal, v čem se dokázali posunout dál, čeho si za ten rok nejvíce cení, na co naopak neradi vzpomínají. A to všechno měli možnost odevzdat Pánu v podvečerní modlitbě. Pak se již mohli těšit na společné slavení galavečeru. Na Nový rok putovali společně z Ktiče do nedalekých Chrobol, kde byla novoroční pouť. Po mši svaté v Chrobolích odjížděly do svých domovů plni zážitků a naději, že další rok pro ně přinese něco lepšího než doposud.

Silvestr na DCfM byl také určen pro účastníky, kteří dovršili 15 let, ale šlo o výjimky, kdy bylo možné, že přijel i mladší účastník. Teba když tam měl již staršího sourozence, nebo po domluvě s DCfM.

Cílem této akce bylo, aby si každý zrekapituloval, co mu daný rok dal - v čem se posunul, co mu šlo. Ale také co mu rok vzal - co ztratil, na čem by měl ještě zapracovat. Měl možnost zavzpomínat na nějaké milé okamžiky, chvíle, které strávil v daném roce. Mohl to Pánu odevzdat ve společné modlitbě. A zkusit se připravit, dát si nějaké předsevzetí do roku dalšího.

Mezi metody op t za azuji p edná-ky, hry, silentium, rozjímání nad texty z Písma svatého, společnou modlitbu a aktivní spoluú ast na bohoslužbách.

2.3.4 Entercamp, Entercamp ó junior, Restart, Restart ó junior

Úmysln tyto ty i akce adím samostatn . Jedná se o letní pobytové tábory ó entercamp, entercamp ó junior, a víkendová setkání b hem roku, která na letní tábory navazují ó restart, restart ó junior.

Entercamp

Jedná se o letní týdenní pobytový tábor. Tábor je ur en pro mladé ve v ku 16 ó 23 let. První ro ník entercampu prob hl v roce 2009 v Bavorov . Od té doby se entercamp koná pravideln každý rok, ne v-ak v Bavorov , ale ve Kti-i na DCfM. Struktura entercampu je od jeho vzniku stále stejná, ale p esto v n em jiná. B flný den na entercampu probíhá tak, fle vstaneme, následuje snídan , ranní modlitba, katecheze, kmeny (skupinky, do kterých jste b hem tábora rozd leni a v kterých diskutujete s patrony ó vedoucí skupinek, a se starci ó kn flí), následuje ob d, polední klid, kdy je možnost sportu, p ímluvné modlitby i zpov di, odpoledne pak probíhají nap íklad n jaké workshopy ó p edná-ky ve skupinkách, do kterých se ú astníci zapisují v ranních hodinách podle toho, jaké téma jim p ijde pro n v daný moment d leflité, výlety, hry, kmeny, m-e svatá. Následuje ve e e a ve erní program ó sv dectví, společná ve erní modlitba s kapelou, ve erní ek v podání jednotlivých skupin organiza ního týmu (patroni, starci, úzký organiza ní tým) a ve erka.

Ú astníky jsou p eváfln mladí z eskobud jovické diecéze ve v ku 16 ó 23 let.

Cílem entercampu je prohloubit jejich vztah s Bohem, navázat nová p átelství se stejn smý-lejícími lidmi, vést mladé k poznání Boha a nebát se sv d it o jeho lásce k nám.

Mezi metody adím p edná-ky, katecheze, workshopy, sdílení ve skupinkách, hry, výlety, p ímluvnou modlitbu, svátost smí ení, společné modlitby, rozjímání nad texty z Bible a aktivní spoluú ast na slavení m-e svaté.

Entercamp ó junior

Entercamp ó junior je strukturálně stejný jako entercamp. Jedná se též o letní týdenní pobytový tábor. Entercamp ó junior je mladší než entercamp, první ročník tohoto tábora se uskutečnil v roce 2012 na DCfM Kti.⁹⁰ Tábor je určen pro mladé ve věku 13 až 15 let, tudíž pro děti, které již mají za sebou nějaké jiné tábory, ale v kováčství nepatří do kategorie, aby mohli jezdit na entercamp. Entercamp ó junior můžeme tedy považovat jako špičkový entercamp. Junior se liší pouze v tom, že jsou kratší dopolední kmeny a večer není večerní ek, který by pro ně chystal tým.

Entercamp i entercamp ó junior hodnotím ze své vlastní zkušenosti velmi kladně. Zúčastnila jsem se hned prvního ročníku entercampu v Bavorov, poté jsem se zúčastnila dalších ročníků na Kti. Entercamp jsem absolvovala jako účastník. V roce 2013 jsem poprvé jela na entercamp ó junior v roli patronky a jezdím tam dodnes. Od doby, kdy jsem sama začala jezdit jako patronka, jsem na entercampu v roli účastníka již nebyla. Je obohacující sledovat, jak se během týdne někdy i jedinci dokáží změnit, jak je Duch Svätý vede a promítá k obrazu svému. To je přesně to, co mi na tomto táboře nesmírně baví.

Účastníky jsou převážně mladí z eskobud-jovické diecéze ve věku 13 až 15 let.

Cílem entercampu - junior je prohloubit jejich vztah s Bohem, navázat nová přátelství se stejnými smýšlejícími lidmi, vést mladé k poznání Boha a nebát se svěřit o jeho lásce k nám.

Mezi metody patří přednášky, katecheze, workshopy, sdílení ve skupinkách, hry, výlety, písně, modlitbu, svátost smíření, společné modlitby, rozjímání nad texty z Bible a aktivní spoluúčast na slavení mše svaté.

Restart

Jedná se o víkendové setkání účastníků entercampu daného roku, kdy mají možnost se společně opět po létě setkat, sdílet si, co se jim za tu dobu podařilo a co nikoliv. Povzbudit se vzájemně ve víře a nabrat síly do dalšího jejich působení.

Účastníky jsou tedy mladí ve věku 15 až 23 let, kteří se zúčastnili letního pobytového tábora entercamp.

⁹⁰ Srov. DIECÉZNÍ CENTRUM MLÁDEŽE PÍ BISKUPSTVÍ ESBOUD JOVICKÉM, *Entercamp ó junior*. [online].

Cílem restartu je zhodnotit, co se nám od letního tábora podařilo ve svém životě zmínit, jak se nám daří flirtovat s Pánem a sdílet o jeho lásce k nám a k druhým lidem.

Mezi metody o tomto víkendovém setkání patří přednášky, katecheze, workshopy, sdílení ve skupinkách, hry, písně, modlitbu, svátost smíření, společné modlitby, rozjímání nad texty z Bible a aktivní spoluúčast na slavení mše svaté.

Restart o junior

Těži se jedná o víkendové setkání účastníků entercampu o junior daného roku. Účastníci se mohou těšit na své kamarády z léta, povzbuzení, společnou modlitbu, hry.

Účastníky jsou tedy mladí ve věku 13 až 15 let, kteří se zúčastnili letního pobytového tábora entercamp o junior.

Cílem restartu - junior je zhodnotit, co se nám od letního tábora podařilo ve svém životě zmínit, jak se nám daří flirtovat s Pánem a sdílet o jeho lásce k nám a druhým lidem.

Mezi metody o tomto víkendovém setkání patří přednášky, katecheze, workshopy, sdílení ve skupinkách, hry, písně, modlitbu, svátost smíření, společné modlitby, rozjímání nad texty z Bible a aktivní spoluúčast na slavení mše svaté.

Na DCfM probíhala také řada setkání o prázdninách během roku o jarní prázdniny, podzimní, zimní, pololetní prázdniny. Vždy mladí mohli přijet a nabít duchovní sílu na DCfM Křesťanství. Také se zde konaly pracovní víkendy, kde se převážně dělalo venku a došlo i se do kláštera kostel, fara.

2.3.5 Diecézní setkání mládeže, ve věku mladých ve vikariátech

Do další podkapitoly patří zvláště diecézní setkání mládeže, které se koná před květnou nedělí, tedy před Velikonocemi. Dále pak ve věku mladých, které se konají ve vikariátech na základě spolupráce kaplanů pro mládež daného vikariátu a aktivních mladých v daném vikariátu.

Diecézní setkání mládeže

Kafldoro n se po ádá diecézní setkání mládeže. Toto setkání probíhá pravideln v eských Bud jovicích, kdy za celou dobu konání t chto setkání byla snad jen jedna výjimka, a to že se diecézní setkání mládeže konalo v Prachaticích v roce 2011.⁹¹ Setkání se konalo v Prachaticích, jelikofl se slavilo 200 let od narození Jana Nepomuka Neumanna, rodáka z Prachatic a prvního amerického sv tce, který hlásal jednotu.⁹²

Jedná se o p edvelikono ní setkání s otcem biskupem, kterému není mládežl hostejná a vřdy má pro ní p ípravena vlídná slova a povzbuzení. Kafldé diecézní setkání mládeže má n jaké motto, v duchu kterého se nese. V roce 2018 toto téma bylo: šNeboj se, Maria, nebo jsi našla milost u Boha.õ⁹³

Diecézní setkání mládeže po ádá DCM. Pracovníci DCM domlouvají p edná-ející, hosty, prostory, ubytování, stravu. Také dávají dohromady asový harmonogram celé akce, jedná se o dvoudenní setkání. D íve, kdyfl jsem sama za ínala jezdit na diecézní setkání mládeže, tak existoval jednotný program pro v-echny, nehled lo se na to, zda je lov k je-t flák základní -koly, student st ední -koly, vysoké -koly i jifl pracující. V poslední dob , je jifl program uzp soben t mto skupinám mládeže, existuje paralelní program pro st edo-koláky a vysoko-koláky. Celý program diecézního setkání mládeže je ukon en slavením m-e svaté s otcem biskupem, v na-em p ípad s otcí biskupy.

Ú astníky diecézního setkání mládeže jsou mladí ve v ku 13 ó 26 let z eskobud jovické diecéze.

Cílem setkání je, aby se mladí lidé z diecéze setkali se svými biskupy, svými p áteli a s novými lidmi a mohli zde na erpat nové v domosti i proflít n co nového spole n se svými vrstevníky. Diecézní setkání mládeže má také vřdy své motto, které vyhla-uje papefl. V roce 2019 nás bude na diecézním setkání mládeže v eských Bud jovicích provázet motto: šJsem sluflebnice Pán : a se mi stane podle Tvého slova.õ⁹⁴

Metody diecézního setkání mládeže jsou p edná-ky, r zné worshipy, spole ná modlitba, prostor pro p ímluvnou modlitbu, svátost smí ení, slavení spole né m-e svaté.

⁹¹ Srov. SIGNALY, *Diecézní setkání mládeže v Prachaticích*, [online].

⁹² Srov. KARMELITÁNSKÉ NAKLADATELSTVÍ, *Sv. Jan Nepomuk Neumann*, [online].

⁹³ *Bible. Písmo svaté Starého a Nového zákona*, Lk 1,30.

⁹⁴ *Bible. Písmo svaté Starého a Nového zákona*, Lk 1, 38.

Ve ery mladých

Dále DCM společně s kaplany pro mládež organizovalo různé ve ery mladých. Nejduvše se na těchto akcích hodn angažovali pracovníci DCM a kaplani pro mládež. V každém vikariátu ve ery mladých probíhal pibližně pkrát do roka. Vize pracovník DCM a jeho editel byla taková, aby se v jednotlivých vikariátech našli lidé, kteří animátoři, dobrovolníci, kteří by ve ery mladých společně s kaplanem pro mládež organizovali, a DCM by jim bylo pouze oporou. Tyto ve ery mladých měly strukturu takovou, že se začínalo společným slavením mše svaté, následovalo svectví a minikatecheze (krátká přednáška), poté chvály s místní kapelou, a program na fae pro mladé.

V současné době si myslím, že se vize pracovník DCM naplnila. Ve ery mladých se snaží kaplani pro mládež a mládež z daného vikariátu organizovat samostatně.

Účastníci ve ery mladých jsou mladí z daného vikariátu. Cílem těchto setkání je, aby se mladí lidé zapojovali do společného dění ve vikariátu a měli možnost se setkat vichni společně se svým kaplanem pro mládež a vzájemně se povzbudit ve víře.

Metodami ve ery mladých jsou svectví, minikatecheze, společná mše svatá a chvály s kapelou. Poté společný program na fae o povídání si o minikatechezi, hry.

DCM společně s diecézním centrem pro rodinu a diecézním katechetickým centrem pořádají společně diecézní pouť, která je určena jak dětem, mládeži, tak také rodinám. Každý rok se koná pouť v jiném městě diecéze. Díky tomu si účastníci mohou připomínat, že církev je skutečně rodinou. Poslední pouť se konala v roce 2018 v Sušici. Pouť se konala v sobotu, ale již v pátek předcházel ve ery mladých, kteří pak měli možnost v Sušici strávit noc, a v sobotu se připojit k ostatním, převážně k rodinám s dětmi, na sobotní program. Program byl rozdělen na dětský program, program pro mládež a pro ostatní přednášky, kdy přednášel například Pavel Fischer a otec Leo Maasburg, což byl nejbližší spolupracovník Matky Terezy.⁹⁵

Všechny výše popsané aktivity se na DCM a DCfM v těchto letech konaly a nejsou to zdaleka všechny. Většina z nich měla dlouhodobý charakter a formu kurzu, takže se nejedná o nahodilé víkendové i jednodenní akce. Ale na všechny tyto akce,

⁹⁵ Srov. DIECÉZNÍ CENTRUM MLÁDEŽE PÍ BISKUPSTVÍ ESKOBUDE JOVICKÉM, *Diecézní pouť*, [online].

se musel tým DCM i DCfM dlouho připravovat a promýšlet program do posledních detailů a mít v záloze jiný program například v případě neúspěšného pokusu i podobný.

3 Prostředky diecézní pastorace mládeže srovnatelné se sousedními diecézemi

Mezi prostředky diecézní pastorace mládeže patří především DCM, kaplany pro mládež, farní pastorační mládeže a duchovní doprovázení. Tyto prostředky jsou rámcově popsány v pastoračním plánu Sekce pro mládež české biskupské konference ze 17. 4. 2002. Kromě toho je DCM součástí Sekce pro mládež české biskupské konference, která je autorem pastoračního plánu, kde je popsáno, jaká je náplň DCM. DCM by s tedy pastoračním plánem mělo jít, takže je DCM závislé na Sekci pro mládež. Naproti tomu DCM do určité míry ovlivňuje a spolupracuje s kaplany pro mládež a také s ostatními kněžími v diecézi, kteří se ve farnostech, které spravují, stávají duchovními vůdci ostatních, i mládeže, a snaží se všechny doprovázet a modlit se za ně. Duchovní vedení samozřejmě souvisí s farní pastorační mládeže a kaplany pro mládež.

3.1 DCM jako orgán koordinace a motivace pastorace v diecézi

V kapitole 2.3 Současný stav jsem již popsala, co je to DCM a co je náplň práce pracovníků na DCM. Také jsem se zmínila o tom, že DCM se pokoušelo na některých programech (ve věku mladých) spolupracovat s kaplany pro mládež. DCM mělo vizi, že tyto programy si budou mladí v daném vikariátu již organizovat sami. Při organizaci ve věku mladých funguje DCM jen jako podpora aktivit, které si organizují sami mladí lidé v jednotlivých farnostech. Podpora těchto aktivit spočívá například v tom, že DCM umístí na internetové stránky nebo na sociální síť plakátky na konkrétní ve věku mladých. Kromě toho DCM nabízí jednotlivým farnostem pomoc s programem, případně se pracovníci DCM k obsahu vyjadřují, a tím povzbudí animátory, dobrovolníky ve farnostech.

Pro mladé dobrovolníky a animátory je role DCM velmi důležitá. Pracovníci DCM jsou pro ně jakýmsi vzorem, motivací a pomocí, jak dané věci dělat. DCM je neustále k dispozici všem přicházejícím i hledajícím pomoc, je to jeho úkol.

Na DCM pracuje člověk, který se nazývá koordinátor. Tento člověk je pověřen vedením týmu. Má-li DCM funkci koordinátora, znamená to, že na dané aktivity

dohlíží, aby se ubíraly správným směrem. Například ve věku mladých ve vikariátech. V každém vikariátu mohou být pojaty trochu jinak, ale cíl zůstává stejný. A právě to DCM sleduje a koordinuje. Stejně tak jako další aktivity, které vytváří a na kterých se podílí.

3.2 Kaplani pro určité skupiny mládeže

Kaplan je v Kodexu církevního práva (dále jen CIC)⁹⁶ definován jako kněz, který je pověřený pastorační péčí o osobu nebo zvláštní skupinu křesťanů,⁹⁷ kterého jmenuje ordinář⁹⁸ a který má mít věčnou pověření, která vyžaduje řádná pastorační péče.⁹⁹ Kaplan pro mládež je tedy pověřen pastorační péčí o mládež v určitém vikariátu. Toto pověření dostává od svého biskupa, pracuje tedy pod ním a pod vedením DCM.¹⁰⁰

Osobní funkci kaplana pro mládež vnímám velmi pozitivně, ale jsem si vědom toho, že je to velmi obtížná služba. Jak jsem již zmínil dříve ve své práci, kaplani pro mládež často neví, co je náplní jejich práce, a je to pro ně práce navíc. Tato situace je způsobena do jisté míry nedostatkem kněží. Tuto situaci máme vidět také u našich sousedů. Například v Rakousku, kvůli nedostatku kněží, je stále méně kněží k dispozici pro mládež a v této oblasti v pastorační mládeže realizují laici, kteří jsou však v této oblasti zastupováni diecézí.¹⁰¹ Proto je v Rakousku velmi málo kaplanů, kteří jsou aktivní mezi mládeží, spíše se jedná o kněze, kteří přicházejí do Rakouska z jiných zemí a pomáhají v rakouských diecézích.¹⁰²

V České republice je služba kaplana pro mládež popsána pouze v Pastoračním plánu Sekce pro mládež. Tomuto tématu jsem se věnovala ve své bakalářské práci. Provedla jsem dotazníkové šetření mezi kaplany pro mládež v České republice, kde jsem zjistila, kolik času věnují mládeži týdně. Zde nejvíce po šetření respondent odpovídal, že mládeži věnují 1 až 3 hodiny týdně. Druhá otázka zjistila, s kolika kněžími z vikariátu mluvil kaplan o mládeži. Nejvíce kaplan odpovídal,

⁹⁶ CIC je zkratka latinského názvu *Codex iuris canonici*.

⁹⁷ CIC, kán. 564.

⁹⁸ CIC, kán. 565.

⁹⁹ CIC, kán. 566.

¹⁰⁰ Srov. *Pastorační plán Sekce pro mládež BK*, s. 22.

¹⁰¹ Srov. *Konzept für die Kinder- und Jugendseelsorger auf Dekanatsebene*. Diözese Innsbruck.

¹⁰² Srov. MÜNZNER, M. *Bachelor-Arbeit*, Linz, 31. 3. 2015, e-mail nepublikovaný rukopis.

flé s více než spřítelili. Těto otázka zjišťovala, zda se v daných vikariátech/děkanátech scházejí mladí (společnosti mládeže). Nejvíce skupin se scházelo v jednom olomouckém děkanátu. V celonárodním pohledu se jako nejvlivnější jeví arcidiecéze olomoucká a diecéze ostravsko-opavská diecéze. V následující otázce jsem hledala odpověď na to, zda existují ve vikariátu eholní společnosti i hnutí, která se vrací mládeži. Z odpovědí respondentů jsem došla k názoru, že mládeži se více vrací eholní účty než hnutí. V páté otázce jsem se zabývala učiteli SFK, kdy vřídina kaplan pro mládež považuje SFK za učitelské. Třetí otázka se zabývala spoluprací kaplan pro mládež a DCM, kdy 35 ze 40 respondentů považuje spolupráci s DCM za kladnou. Poslední otázka byla zaměřena na pojem animátor, kdy animátora chápou jako člověka, který je aktivní vedoucí společnosti i je výrazně aktivní ve skupině.¹⁰³

V současné době je v eskobudjovické diecézi nedostatek kaplanů pro mládež. V těchto vikariátech diecéze chybí kaplani pro mládež. Jedná se o vikariát eské Budjovice a venkov, vikariát Písek a vikariát Tábor. V ostatních vikariátech jsou kaplani pro mládež ustanoveni a snaží se vytvářet příslušné aktivity a spolupracovat s DCM.¹⁰⁴

Kaplan pro mládež je hnací silou aktivit v řících mladých lidí. Mnoho mladých lidí, které znám, by určité aktivity nerealizovali nebo se jich neúčastnili, kdyby neměli podporu a ujištění od svého kaplana pro mládež, že je to tak správné, a že by šlo o to, mohl by jít.

Mohou existovat určité skupiny mládeže, které má kaplan pro mládež na starosti. Mělo se jednat o stredo-kolskou mládež, vysoko-kolskou mládež i o mládež pracující. Každá skupina je něčím specifická. Proto i doprovázení a práce v každé skupině se liší a je potřeba každé skupině novat dostatečný čas a prostor. Například stredo-kolská mládež je třeba řešit otázku práce a bydlení. Předpokládá se u nich, že budou nějaký čas je třeba studovat. Řeší ale své studium, vztahy s vrstevníky, jak se vyrovnat s tím, že jsou ve třídě, kde vřídina spolužák je nevěřící. Jak mohou předávat svou víru a evangelium svým spolužákům. Vysoko-kolská mládež je naproti tomu vřídinou již vyrovnaná s tím, že jejich spolužáci jsou nevěřící. V místě studia obyčejně chodí do nějakého společnosti mládeže, které je posiluje, formuje a posouvá dál.

¹⁰³ MARTANOVÁ, L. Bakalářská práce o Služba kaplanů pro mládež, 2016.

¹⁰⁴ Srov. Rozhovor s editorem DCM B a DCfM Kříd, v České republice, 16. 1. 2019.

V tomto společenství společně prožívají Boží přítomnost. Je pro ně daleko více aktuální otázka práce nežli pro středokolskou mládež. Pracující mládež otázku studia již nee-í. Často e-í otázku, jak odejít z rodinného prostředí, najít tu správnou spásnou du-í do budoucího společného života, založit rodinu. Častou otázkou se stávají i pracovní problémy.

Existují-li pro ně společenství ve farnostech, vikariátu, je dobré oddělit středokolskou mládež od vysoko-kolské mládeže a pracujících. Tyto skupiny jsou částečně odlišné v tom, co zrovna e-í a co je pro ně prioritní. Také mají středokoláci a vysoko-koláci s pracujícími zčásti jiná myšlení. To co je v úryvku z Bible dlefité pro vysoko-koláky a pracující může být středokolákem často cizí. Takže je lepší tyto dvě skupiny, pokud je to možné, oddělovat. A s každou skupinou přemýšlet do hloubky nad texty z Bible, které jsou pro ně přínosné a relevantní.

V českých Budjovicích existuje společenství vysoko-koláků, kteří se scházejí každé úterý během akademického roku. Základem tohoto společenství našlo ve farnosti svatého Vojtěcha u Salesiánů. Začíná se společnou mší svatou, poté následuje přesun do sousední budovy salesiánského střediska, kde probíhá další program. Toto společenství vzniklo již před 15 lety z iniciativy salesiánů, kdy se ze začátku scházela spíše dle vata. Největší rozkvět tohoto společenství zaznamenalo za působení P. Petra Pílera, který v českých Budjovicích sloužil od roku 1999 do roku 2009.¹⁰⁵ Od roku 2018 v českých Budjovicích, taktéž u Salesiánů, začalo fungovat Vysoko-kolské katolické hnutí, jehož vznik inicioval P. Josef Mendel. P. Josef Mendel je v katalogu eskobudjovické diecéze veden jako administrátor farnosti, a také tam je napsáno, že se zabývá pastorační vysoko-kolské mládeží. Inicioval také vznik vysoko-kolského katolického hnutí v českých Budjovicích.¹⁰⁶

ŠHlavním vztahem, který charakterizuje vysoko-kolskou pastorační v českých zemích, je spolupráce akademických farností, vysoko-kolských duchovních správ a kaplanů s místními společenstvími a hnutími vysoko-kolských studentů. Tato společenství mají v hlavních univerzitních městech podobu zájmových sdružení (zpravidla spolků), která svou činnost vyvíjejí na dobrovolnické bázi. V těsné spolupráci s akademickými

¹⁰⁵ Srov. SALESIÁNI DONA BOSCA, *šmskokatolická farnost, sv. Vojtěcha*, [online].

¹⁰⁶ Srov. BISKUPSTVÍ ESKOBUD JOVICKÉ, *Katalog diecéze eskobudjovické*, [online].

fará i a vysoko-kolskými kaplany vytvářejí lenové tchto spole enství pastora ní plán a rozvíjejí aktivity v rámci daného univerzitního m sta.õ¹⁰⁷

Díky tomu pak vznikají p edná-ky, kurzy, které jsou dostupné a otev ené pro v-echny.

Dále v eských Bud jovicích existují takzvané Studentské st edy p i Biskupském gymnáziu. Na programu je spole né slavení m-e svaté v dominikánském klá-te e, a poté následuje dal-í program ó ajovna, deskové hry, povídání o sv tových dnech mládeffe. V rámci studentských st ed je také organizováno setkání s názvem Bez vytá ek o k es anství. Na toto setkání je zván vřdy n jaký host, který odpovídá na nejr zn j-í otázky, nap . reflisér Ji í Strach, P. Thomas van Zavrel, P. Vojt ch Blafek, divadelník Ví a Mar ík i poslanec Jan Barto-ek.

3.3 Farní pastorece mládeffe a její podpora ze strany diecéze

Farní pastorece mládeffe je zajímavá, ale zároveň náro ná práce. Nap íklad v malých venkovských farnostech, kde je minimum mládeffe se nem fle p edpokládat, fle budou existovat n jaká spole enství mládeffe. Ale kn z by se m l i p esto o mládeffl zajímat, vést s nimi rozhovory, zvat je a informovat je o akcích, které se pro mládeffl budou v daném vikariátu i diecézi konat. Povzbuzovat je, fle i kdyffl je v jejich farnosti pouze hrstka mladých jednotlivc mezi v t-inou star-ích lidí, nejsou opu-t ni. Jak místní fará , tak i kaplan pro mládeffl je jim k dispozici. Práce s mládeffl ve farnosti je v podmínkách eskobud jovické diecéze p ílefflitostí ke spolupráci místního duchovního správce (fará e, administrátora) s kaplanem daného vikariátu. Duchovní správce m fle mladého lov ka šp edatõ kaplanovi, který mu pom fle za lenit se do skupiny mládeffe. Dostává tak mofnost ú astnit se program a zafflívat sounálefflitost spole enství, a ufl se jedná o ve ery mladých, víkendová setkání mládeffe z vikariátu nebo spole enství mládeffe ve v t-ích farnostech. Po ítá se s tím, fle se skupina mládeffe m fle tak dob e stmelit, fle pak spole n sami vymyslí a zorganizují aktivity pro druhé.

Farní pastorece je tedy na bodu, kdy se ve vikariátech d lají ve ery mladých, na které jsou od svých kn flí zváni. Ve ery mladých jsem popisovala jiff vý-e.

¹⁰⁷ ESKÁ BISKUPSKÁ KONFERENCE, *Koncepce vysoko-kolské pastorece*, [online].

Také ve větších farnostech fungují společenství mládeže. Společenství je pro mladého člověka nutné. Škoda není být sám.¹⁰⁸ Otázkou zůstává, zda například setkávání se na misi svaté není být samo o sobě společenstvím pro mladého, nebo zda se každá skupina mladých, kteří se scházejí na farnosti, dá nazvat společenstvím. Společenství je pro mladého člověka důležité, nelze přesně říci, jaká by měla být v dané hranici dostupnosti společenství mládeže. Každý člověk zraje jinak, individuálně. Také se nedá určit jaký je ideální počet pro společenství mládeže. V některých farnostech se schází třeba jen skupinka – desítek mladých, kteří ale mají tuto touhu společně se scházet a něco zažívat. V jiných farnostech se mezi účastníky setkávají daleko více. Také záleží na tom, jak velká farnost je. A kolik mladých se účastní životů farnosti.

Domnívám se, že kaplani pro mládež jsou povzbuzováni k této činnosti jak ze slov biskupa tak také DCM, které jim nabízí svou pomoc při realizaci. Půjde mi o smysluplné a užitečné, že se kaplani pro mládež v naší diecézi mohou společně scházet a vytvářet společenství. Sdílet se o tom, co se jim v jejich vikariátu daří, co nikoliv, a vzájemně se podporovat.¹⁰⁹

Duchovní doprovázení a vedení u nás má také své místo. Řekla bych, že je to lidmi, a dost často mladými lidmi, vyhledávaná činnost, možnost, jak se přiblížit ke Kristu. Nechat se vést k němu, kterému důvěru uděláme. Člověk díky duchovnímu doprovázení poznává, jak jím prostupuje Duch Svatý a jak skrze něho působí. Jedná se o tisíciletou praxi, která přinesla plody svatosti a připravenosti evangelizovat.¹¹⁰

Šlo by o doprovázení mluvit definovat jako pomoc, které se dostává k člověku od jiného člověka, aby se mohl více otevírat celé a úplné skutečnosti svého lidství: jako tvor je ve stálém a nezrušitelném vztahu k Bohu, svému Stvořiteli. Důležité jsou dvě otázky: Kým jsi ty, Bože, pro mne? A kým jsem já, Bože, pro tebe?¹¹¹

Šlo by o duchovním doprovázením jsou formováni lidé, kteří jsou ochotní nechat svůj život promítat působením Ducha. Přitom jde o proces proměny celého člověka.¹¹²

¹⁰⁸ GRAUBNER, J. a kol. *Křesťanské společenství mládeže*, s. 6.

¹⁰⁹ Srov. Rozhovory vedené s bývalými pracovníky DCM – B a DCfM Kti – v České republice, 3. 1. 2019 – 6. 31. 1. 2019.

¹¹⁰ Srov. KONGREGACE PRO KLÉRUS. *Kněžský sloužebník Božího milosrdenství*, s. 52.

¹¹¹ SCHAUPP, K. *Doprovázení na duchovní cestě*, s. 4.

¹¹² SCHAUPP, K. *Doprovázení na duchovní cestě*, s. 3.

3. 4 Existence / neexistence pastora ního plánu

Pastora ní plán pro mládeř na republikové úrovni existuje. Byl vydán Sekcí pro mládeř eské biskupské konference v roce 2002. Otázkou ale je, na kolik je po t ch letech aktuální a pravdivý v dne-ní dob .

Pastora ní plán Sekce pro mládeř BK obsahuje popis vzniku plánu, nástin historie pastorace mládeře a sou asnou situaci pastorace mládeře (za sou asnou situaci pastorace mládeře je zde považován rok 2002, kdy byl plán vydán), jaké jsou cíle pastorace mládeře, pohled církve na mládeř i výhledy do budoucna.¹¹³

šPastora ní plán vznikl na základ ůzkoušeností v posledních desetiletích komunismu a z dlouhodobé a systematické práce s mládeří v DCM a DCfM a její reflexe. Dal-ím zdrojem jsou záv ry z r zných fór mládeře na národní a celonárodní úrovni. P ínosem také byly výzkumy Institutu d tí a mládeře Ministerstva ůkolství mládeře a t lovýchovy, Institutu pro výzkum ve ejného mín ní a kařdorování statistiky z diecézí.¹¹⁴

šZákladní linie plánu se odvozuje od u ení a praxe papeře Jana Pavla II. v oblasti pastorace mládeře, odkazuje se také na etné relace, promluvy a p edná-ky eských a moravských biskup ů také má Status Sekce schválený eskou biskupskou konferencí v roce 1993.¹¹⁵

šPlán se opírá o autoritu biskup ů a p edpokládá rozpracování v diecézních pastora ních plánech. Vyjad uje základní sm r pastorace mládeře katolické církve v eské republice. Chce být výzvou ke spolupráci ostatních subjekt ů hnutí, komunity, ehole a ob anských sdružení, které mají vlastní kompetence a charismata a pracují v pastoraci mládeře.¹¹⁶

Pastora ní plán p edpokládá p ezkoumání kařdých 4 ó 5 let,¹¹⁷ což se ov-em ned je.

V pastora nímu plánu je popsán krátkodobý pastora ní plán Sekce pro mládeř, ale také výhledy do budoucna, kde se p í-e: šPastorace mládeře musí pokračovat nikoliv množením akcí, ale p edev-ím jejich zkvalitn ěním a hledáním nových p ístup ve stávajících aktivitách. Vyřaduje také, aby místní spole enství církve na-lo odvahu

¹¹³ Srov. *Pastora ní plán Sekce pro mládeř BK*, s. 4 ó 5.

¹¹⁴ *Pastora ní plán Sekce pro mládeř BK*, s. 7.

¹¹⁵ *Pastora ní plán Sekce pro mládeř BK*, s. 7 ó 8.

¹¹⁶ *Pastora ní plán Sekce pro mládeř BK*, s. 8.

¹¹⁷ Srov. Tamtéř.

a vytyčilo si pastorační mládež jako jednu z priorit.¹¹⁸ Zde se mi vynořuje otázka, kolik let je potřeba k tomu, aby se výhledy do budoucna splnily. Je tomu téměř 17 let, co byl tento plán schválen a vydán, ale v eskobudjovické diecézi není vnímáno, že by mládež byla vytyčena jako jedna z priorit v diecézi. Naopak DCfM, které fungovalo od roku 1995 s týmem, který tam společně s filii, je od 1. 9. 2017 bez týmu. Proč tomu tak je? Opravdu není nikdo, koho by lákala tato služba? Tento komunitní život, kde tým společně bydlí, modlí se, pracuje? Nebo to není jen podporováno ze strany vedení diecéze? Má vedení diecéze jiné představy o pastorační mládeži a hledá nový vhodný objekt? Nad všemi těmito otázkami se snažím přemýšlet a hledat odpovědi, zatím ovšem marně.

Při psaní mé práce jsem také došla k závěru, že v naší diecézi neexistuje diecézní plán, který by byl specifický pouze pro eskobudjovickou diecézi. Stále se vychází z plánu Sekce pro mládež, který pastorační mládež vnímá v celorepublikovém měřítku. Diecézní plán, kam by se měla ubírat pastorační mládež, bych považovala v eskobudjovické diecézi za přínosný. Vnímám to jako nedostatek, na kterém by mělo vedení diecéze pracovat.

Z jakých dokumentů vycházel a vycházejí pracovníci DCM? To je další otázka, kterou si neustále kladu. Tuto otázku mě také vyvolala také má krátkodobá praxe na DCM, kdy jsem poznávala, že materiál k práci s mládeží z mého úhlu pohledu není mnoho. V rozhovorech, které jsem vedla s pracovníky DCM, jsem se dozvěděla, že v současné době se drží pouze směrnice, kterou mají pro animátory, aby přednášející mohli z něho vycházet.¹¹⁹ Bývalí pracovníci často odpovídali, že čerpali především z Bible, encyklik, papežských listů, z dalších odborných publikací k danému tématu, různých příruček o hrách a pedagogických aktivitách. Také se objevovaly odpovědi, že informace byly ústně předávány od bývalých pracovníků, a ti že nejspíše vycházeli z nějakého plánu Sekce pro mládež.¹²⁰

Z těchto odpovědí jsem došla k závěru, že pracovníci DCM v eskobudjovických Budjovicích mají povdomí o pastoračním plánu Sekce pro mládež, v díle, že existuje, ale přímou z něj nečerpají. Spíše to je jen ústně předávaná štrádice. Kdy se někdo z DCM pastoračním plánem Sekce pro mládež zabýval? Mezi odpověďmi pracovníků

¹¹⁸ Pastorační plán Sekce pro mládež BK, s. 41.

¹¹⁹ Srov. Rozhovor se současným pracovníkem DCM v České republice, 16. 1. 2019

¹²⁰ Srov. Rozhovory vedené s bývalými pracovníky DCM v České republice, 3. 1. 2019 a 31. 1. 2019.

jsem také zaznamenala, že to byly mimo jiné různé obsahy knih o mládeži, které se probíraly na SFK a že jim často nebyla věnována dostatečná pozornost.¹²¹

SFK jsou vzdělávací kurzy pro pracovníky DCM a DCfM a ostatních, kterým nějakým způsobem leží na srdci mládež. Pracovníci DCM a DCfM se museli účastnit kurzů a stálo to povinně. Mezi kladné prvky SFK bývali pracovníci DCM přidat, že měli možnost se setkat s lidmi z ostatních center, na kterých bylo opravdu vidět, že tou prací fláknou, obohacující byly i ty které přednášky i exercicie a to, že si tam člověk kolikrát také odpovídal a změnil prostředí (z kanceláře ven). Největší přínos pro nás však bylo setkání s ostatními pracovníky, sdílení se. Na kterém pracovník měl také SFK jako šetrná atmosféra v tom slova smyslu, že jim určité témata přišla nepodstatná a přednášející nebyli dostatečnými odborníky pro daná témata. Také se objevovala odpověď, že by SFK nemuselo být postavené na povinné bázi. Na které se kvůli tomu na SFK ani netáhli.¹²²

Pracovníci DCfM, kteří měli také SFK povinně odpovídají podobně jako jejich kolegové z DCM. Více tu označují SFK jako odpovědný kurz, kdy měli možnost načas opustit místo svého působení u DCfM Křivčického týmu DCfM poukazují, že pro nás byl obsah SFK nedostatečný a je osobní kurz nenaplňoval, takže ani nevideli smysl v tom se kurzu účastnit.¹²³

Naopak editelé a vedoucí DCM a DCfM kurzy SFK považovali jako velmi přínosné. Navzájem se s ostatními povzbuzovali a učili se dělat a plánovat společně. Dochází tam k výměně zkušeností z ostatních diecézí, kde je třeba situace podobná jako u nás. SFK má také duchovní rozměr, kdy se v jeho rámci konají exercicie, nebo se společně modlí za mládež. Také kladně hodnotili to, že opustili svůj běžný prostor DCfM a byli časově na které individuální rozhovory s pracovníky z týmu.¹²⁴

¹²¹ Srov. Rozhovory vedené s bývalými pracovníky DCM v České republice, 3. 1. 2019 a 31. 1. 2019.

¹²² Srov. Tamtéž.

¹²³ Srov. Rozhovory vedené s bývalými pracovníky DCfM Křivčického týmu v České republice, 3. 1. 2019 a 31. 1. 2019.

¹²⁴ Srov. Rozhovory s bývalými a současným editelem DCM v České republice, 3. 1. 2019 a 31. 1. 2019.

4 Pastora ní kritéria

N kte í auto i (nap . n mecký profesor pastorální teologie Martin Lechner) vychází ve své špastorální teologii mládeffe z apo-tolské exhortace papeffe Pavla VI. EVANGELII NUNTIANDI z 8. prosince 1975 (dále jen EN). Pavel VI. se ve své exhortaci drffí eklesiologie 2. vatikánského koncilu formulované v dogmatické konstituci *Lumen gentium* a v pastorální konstituci *Gaudium et spes*. Prakticky to znamená tvá í v tvá novým spole enským pom r m zv stovat poselství evangelia p im en této situaci, a sice slovem a skutkem, s odkazem na zachování v rnosti v i kérygmatu i v i lov ku. Proto Lechner chápe EN jako teologickou bázi pastorace mládeffe.

Evangelizace v EN znamená: šp edev-ím vydávat prostým a p ímým zp sobem sv dectví o Bohu, jehofi nám zjevil Jeffí– Kristus v Duchu svatém, o tom, ff v osob svého Syna B h miloval sv t, ff tímto vt leným Slovem dal v-emu vlastní d vod bytí a povolal lidi k v nému flivotu. Takové sv dectví m ff p ívést mnoho lidí k Bohu, jehofi dosud neznají, kterého uctívají, ani ff by ho dovedli pojmenovat, anebo k jehofi hledání je p im je tajemné vnuknutí srdce, kdy ff se p esv d í o marnosti v-eho, co d íve zboff ovali. Toto sv dectví v-ak nabývá plné evangeliza ní síly pouze tehdy, kdy ff dokazuje, ff B h Stvo itel není pro lov ka jen bezejmennou a vzdálenou mocí, nýbr ff ff je Otcem, ff »my se m ffme nazývat Boffími d tmi a také jimi jsme« a ff tedy v Bohu jsme si navzájem i bratry¹²⁵ a takováto evangeliza ní innost je milost a vlastní povolání církve, její vnit ní identita.

Církev má za povinnost: šp iná-et radostnou zv st v-em spole enským vrstvám a t ídám a je vlivem zevnit p etvá et lidi samotné, vytvá et z nich nové lidstvo. šHle ó v-ecko tvo ím nové.õ Ale nové lidstvo není moffné bez nových lidí, obnovených k tem a flivotem podle evangelia. Ú elem evangelizace je práv dosáhnout této vnit ní prom ny. Krátce a správn ji by se dalo íci, ff církev evangelizuje, kdy ff p sobením pouhé boffské síly poselství, které hlásá, p em uje osobní i kolektivní v domí lidí, innost, které se v nuji, i jejich vlastní flivot a prost edí.¹²⁶ Koncepti p edstavovanou v EN není moffno v fládném p ípad chápat jenom jako pouhou katechetickou metodu,

¹²⁵ PAVEL VI. *Evangelii nuntiandi: apo-tolská exhortace Pavla VI.: hlásání evangelia z 8. prosince 1975*, s. 23, . 27.

¹²⁶ PAVEL VI. *Evangelii nuntiandi: apo-tolská exhortace Pavla VI.: hlásání evangelia z 8. prosince 1975*, s. 17, . 18.

ale v této koncepci jsou skloubeny skutky a slova, spole enství svátost a vyslání: šRadostnou zv st je nutno hlásat zejména sv dectvím vlastního fivota. Jak se to má d lat? K es an nebo skupina k es an se snaží chápat druhé lidi, v jejichf spole enství flijí, vlídn s nimi jednají, zajímají se o jejich fivot a osudy a usilují spolu s nimi o v-echo, co je -lechetné a dobré. Krom toho z nich vyza uje prostým a nevtíravým zp sobem jejich víra v hodnoty, jeff p esahují jiné b flné hodnoty, a zároveň i nad je v n co, co není viditelné a co si lidé neodvaflují ani p edstavit. Takovýmto sv dectvím beze slov tito k es ané vyvolávají v srdcích t ch, kdo je pozorují, n které neodbytné otázky, jako nap .: pro jsou takoví, pro flijí práv takto? Co, anebo kdo je k tomu podn cuje? Takové sv dectví je jiff samo o sob tichým, ale p esto velmi silným a p sobivým hlásáním radostné zv sti. To ufl je první evangeliza ní in. Vý-e uvedené otázky snad budou první, které si poloiff etní nek es ané, a jiff jde o lidi, kte í dosud o Kristu nic nesly-eli, nebo o pok t né, kte í v-ak svou víru nevyznávají, jednotlivce, kte í sice flijí mezi k es any, ale podle zásad naprosto nek es anských, anebo osoby, které vnit n trpí a hledají n co nebo n koho, jehoff existenci tu-í, ale nenalézají pro n ho jméno. Pak budou následovat je-t hlub-í a váfln j-í otázky. A vyvolá je práv toto sv dectví, které s sebou p iná-í i fivou p ítomnost, ú ast s druhými a solidaritu. Takové sv dectví je základní a v-eobecn vzato i první slofkou evangelizace. K jeho vydávání jsou povoláni v-ichni k es ané a mohou se takto stát i skute nými hlasateli evangelia. A tu myslíme p edev-ím na odpov dnost, kterou mají p ist hovalci v í zemím, které je p íjímají.¹²⁷ P ítom musí být zv stování evangelia provedeno jako sv dectví, jako sv dectví v rohodného fivota, jako sv dectví beze slov, a koliv d íve nebo pozd ji p ijde na to šSlovo, protoffe není skute né evangelizace bez Jeffí-e Nazaretského: šToto v-e ale je-t stále nesta í, pon vadfl i to nejkrásn j-í sv dectví nebude mít po dlouhou dobu fládnou ú innost, nebude-li osvíceno, od vodn no a zvýrazn no ó svatý Petr tomu íká "d vody va-i nad je" ó jasným a nepochybným hlásáním. Radostná zv st, hlásaná vlastním fivotem, musí být tedy, d íve i pozd ji, hlásána p ímo slovem fivota. Nelze mluvit o skute né evangelizaci, jestli se p í ní nehlásá í jméno, u ení, fivot, zaslíbení, království a tajemství Jeffí-e z Nazareta, Boffího Syna. D jiny církve, jiff od promluvy svatého Petra p í seslání Ducha svatého, jsou spjaty a splývají s d jinami hlásání

¹²⁷ PAVEL VI. *Evangelii nuntiandi: apo-tolská exhortace Pavla VI.: hlásání evangelia z 8. prosince 1975*, s. 18 - 19, . 21.

evangelia. V každém období lidských dějin církev, neustále podněcována tužbou hlásat evangelium, má jen jedinou starost: koho poslat, aby hlásal Kristovo tajemství, jakou cestou je možné, jak dosáhnout, aby všude proniklo a aby je slyšeli všichni ti, kterým je určen. Toto tzv. kerygma, či katecheze, zaujímá v evangelizaci tak důležité místo, že se často stává pro ni jejím synonymem. I když ve skutečnosti je pouze jednou její složkou.¹²⁸

Evangelizace se tedy ukazuje jako dělení složené z více vrstev s různými prvky jako je obnova, svědectví, zavstávání, souhlas srdce, vstup do společnosti a nasazení v apoštolská a tyto prvky se vzájemně doplňují a obohacují.

¹²⁸ PAVEL VI. *Evangelii nuntiandi: apoštolská exhortace Pavla VI.: hlásání evangelia z 8. prosince 1975*, s. 19, 22.

5 Vyhodnocení rozhovor

Ve své diplomové práci jsem v rámci výzkumné části použila metodu rozhovor, které jsou vloženy jako přílohy mé práce. Rozhovor jsem uskutečnila celkem s 24 respondenty. Jednalo se o pracovníky DCM a DCfM a jejich editele (vedoucí) DCM a DCfM v letech 2008 až 2018. Jednotlivé informace, otázky, které jsem zjistila, popíši v této kapitole. A připojím vždy citaci z rozhovoru pracovníka DCM, pracovníka DCfM, a vedoucího DCM, DCfM. Musím uznat, že veškeré rozhovory byly velkým přínosem, jak pro diplomovou práci, tak pro mě samotnou.

5.1 Motivace k nástupu do práce v DCM (DCfM)

Motivaci jednotlivých pracovníků k práci v DCM, resp. DCfM jsem zjistila otázkou:

Co Vás vedlo k tomu jít pracovat na DCM, DCfM, bylo toto rozhodnutí svobodné?

Ve většině případů pracovníků DCM a DCfM se jednalo o zcela svobodné rozhodnutí. Výjimkou jsou editelé, kteří jsou zároveň kněžími. V těchto případech se jednalo o to, že byli svým představeným nebo biskupem do této služby jmenováni, a toto jmenování přijali ve smyslu poslušnosti, k níž se zavázali při kněžském svícení.

Na první část otázky, co je vedlo k tomu, jít pracovat na DCM i DCfM se odpovědi neshodovaly. Až se v rozhovorech objevovalo, že konkrétně k němu a nevědli co dál, nebo že se chtěli nějak zpřesnit v novat mládeži, nebo je oslovil známý, editel DCM i DCfM a nabídl jim tuto práci. Zde jsou některé odpovědi respondentů. V rozhovoru 10 nalzááme tuto odpověď :

š Svobodné ur it ano, dozv d l jsem se p i náhodném setkání kamarádky-spolufla ky, která tam asi kon ila, fl e na DCM hledají lov ka, který by pracoval s mládeflí, já m l erstv po VTMu práci jsem v tu dobu nem l.õ

V rozhovoru . 16 nacházíme odpov následující:

š Rozhodnutí bylo ur it svobodné. Navazoval jsem na dobrovolnickou slufbu na DCfM, podílel jsem se na vedení animátorského kurzu a n kterých akcích, které tam probíhaly. Poté to tedy vyústilo v to, fl e jsem -el na DCfM na plný úvazek.õ

Respondent . 4 (kn z) uvádí:

š Svobodné nebylo, samoz ejm . Tak u nás to funguje tak, fl e dostanu pov ení od biskupa, ordiná e diecéze a tak to bylo i v mém p ípad , fl e mi to bylo e eno a bylo to pro m ne ekané a náhlé. Proto fl e jsem se to oficiáln dozv d l asi týden p ed tím, ne fl jsem m l nastoupit. Byl to hodn -ok a bylo to nep ípravené rozhodnutí, nebo pro m nep ípravené a nep íjemné.õ

5. 2 Zp tné hodnocení rozhodnutí pracovat v DCM (DCfM)

Mým zám rem bylo zjistit, jak bývalí, ale i sou asní pracovníci DCM, resp. DCfM hodnotí s asovým odstupem svoje rozhodnutí pracovat v DCM / DCfM. Proto jsem jim poloffila p ímou otázku: *Litoval/a jste n kdy rozhodnutí, fl e pracujete na DCM, DCfM?*

Zp tn v t-ina z pracovník DCM, DCfM, ani editelé t chto institucí nelitují této zku-enosti. Ur it se u n kterých nacházely situace, kdy n kdo svého rozhodnutí momentáln litoval. Ale zp tn toho litoval málokdo.

V rozhovoru . 6 nalézáme odpov :

š Kdy fl jsem tam pracoval, tak jsem mnohdy m l takové krize, kdy jsem cht l odejít. Nelitoval jsem nikdy toho, fl e jsem tam d lal, v té chvíli kdy jsem tam -el, jsem práci

nem l, cht l jsem pracovat, p i- lo mi to, fle d lám v prost edí, které považuji za správné, ideologicky jsem se ztotořoval s tím, co DCM d lá a nem l jsem s tím nikdy problém. Samoz ejm pak p icházely situace, kdy jsem litoval toho, fle tam v téhle situaci jsem.õ

V dal-ím rozhovoru . 21 nacházíme tuto odpov :

šNe, nikdy jsem toho nelitoval, i kdyřl jsem m l ur itý momenty, chvíle asi jako kařdý, kdy mi ur itý v ci vadily, kdy jsem byl nespokojený.õ

Respondent . 4 uvádí:

šNe, to jsem zase nelitoval, ale litoval jsem spí- fle jsem se na to nemohl p ipravit, nemohl jsem dokon it to, co jsem p edtím m l. Bylo to velmi náhlé a o to asi náro n j-í, ale vnit n jsem nelitoval, byl jsem hrozn klidný. Já si myslím, fle to byl i takový radostný rok.õ

Naproti tomu respondent . 2 tvrdí, fle své práce na DCM litoval a od vod uje to takto:

šHlavn to nízké ocen ní. fle nebylo t eba ani slovn , fle slovn spí- výtka a nikdo tu práci moc neoceníl, a tak n jak jako celkov , jak uřl se to asi pak d lá dlouho, tak práce a tak.õ

V rozhovoru . 20 respondent odpovídá:

šTak ve chvílích, kdy je lov k hodn unavený a p epracovaný, tak lituje. Ale pak zase p ijdou chvíle, kdy by to za nic jiného nevym nil.õ

5.3 Nápl práce v DCM / DCfM

Vzhledem k tomu, fle jsem nemohla vycházet z řádných archivních materiál , jak jsem p vodn zamý-řela, musela jsem také nápl práce pracovník a dobrovolník DCM, resp. DCfM zji- ovat p ímou otázkou: *Co bylo náplní Va-í práce?*

V tomto případě se pracovní náplň od sebe dosti lišily, a to podle pracovního zařazení. Jinou náplň práce měli vedoucí, jinou pracovníci DCM a jinou pracovníci DCfM. Pracovníci DCM mají jako náplň i úkoly administrativu, plánování víkendových setkání a animátory i organizují setkání na diecézní, republikové i světové úrovni. U pracovníků DCM v rozhovoru 2.2 nacházíme tuto odpověď:

„Já jsem vždycky jako hlavní vnímal tu přípravu různých projektů, které jsem měl s kolegy rozdělené. Diecézní setkání mládeže a podobné akce, mezinárodní akce, Celostátní setkání mládeže, a pak taky spolupráce se zahraničím. S Německem a Rakouskem, taky vyřizování korespondence atd. A pak taky různé administrativy, viz příprava nových projektů a grantů.“

Respondent 11 uvádí, co bylo náplní jeho práce jako vedoucího DCM:

„Zprostředkovávat snahu biskupa jeho starosti o mládež. Poskytovat mu nějaké informace. V rámci DCM je to spolupráce na těch kterých projektech, které se týkají Sekce pro mládež v rámci republiky. Spolupodílet se na vytváření Sekce pro mládež. Koordinovat kaplany pro mládež. Vzdlávat a vést mladé lidi především formou teba animátorů. Dle různých akcí na diecézní úrovni pro různé věkové kategorie různých zaměření. Jsou to náctiletí, středokoláči, vysokoškoláči, ministranti. A modlit se za mladé. Sám se vzdlávat vzhledem k tomu, co je potřeba v té funkci. Také řídit kancelář DCM a být součástí pastoračního týmu a v pastoračním středisku. Být delegátem pastoračního střediska na vikariátních konferencích a farnostech diecéze. Poté také určit předávat informace, koordinovat vikariátní zástupce v jednotlivých vikariátech. Dávat informace z vikariátu a přijímat informace z vikariátu a dále s nimi zacházet v rámci různých statistik a plánování a organizace práce s mládeží.“

Na DCfiM je často náplní práce starost o d m a jeho okolí, p íprava víkendových akcí a tvo it dobrý tým, který na DCfiM společně flije. Respondent . 20 odpovídá:

šP íprava a moderování víkendových akcí, p íprava nízkoprahového klubu, pé e o DCfiM (lehké technické opravy, úklid p id lených místností, pé e o vozový park, se ení trávy, úklid sn hu).õ

Respondent . 24 odpovídá:

šMojí náplní práce, v rámci té role vedoucího, bylo zajistit realizaci cíl , které jsme tam m li jako tým, ekn me. Takfle vytvá et zázemí pro setkávání mladých lidí, permanentní a nahodilý flivot evangelia v tom b fným záp ahu. V dob , kdy jsem tam nastupoval, tak to bylo DCfiM, které nevytvá elo p íli– podmínk k setkávání. Takfle jsme vlastn hledali zp sob, jak tam ty mladé zaujmout n jakým programem. Náplní práce bylo jednak p ípravovat ty programy a jednak technicky zajistit, aby to fungovalo.õ

5.4 Formace pracovník a její hodnocení

Pastora ní plán Sekce pro mládefl BK klade velký d raz na společnou formaci pracovník v–ech DCM a DCfiM na republikové úrovni. Prost edkem této formace jsou jak pravidelná zasedání, tak zejména tzv. Studijní forma ní kurzy. Proto jsem se na otázku formace zam íla dv ma otázkami:

- *Ú astnil jste se zasedání Sekce pro mládefl, SFK?*
- *Co Vám tato setkání dala?*

V–ichni pracovníci DCM a DCfiM a jejich editelé se ú astnili povinn SFK. Pracovníci DCM a editelé se navíc ú astnili také zasedání Sekce pro mládefl. O tom sv d í také odpov di jednotlivých respondent , jako nap . odpov respondent . 3:

š SFK jsme se účastnili tím pravideln . Jde o ucelený koncept doprovázení těch, kteří slouží mladým. V rámci několika týdnů rozvržených do celého roku jde o systém duchovní, lidské i profesní formace. Zároveň je to také příležitost jak pro duchovní, tak pro laiky sdílet si postavy a vzájemně si pomáhat v úsilí pastorační mládeže.õ

Příklad toho setkání hodnotí v též účastník kladně . Například v rozhovoru . 1 nacházíme odpověď :

š Nejvíce mi dávají lidi, jako přátelé. Byl jsem za pár lidí z centra jen tak. Což je velice hezké vidět, jak zase fungují jiná centra. Jak to tam vypadá. A tím získat i nějaké další informace a inspiraci. Ale hlavně ti lidé. Je super vidět, že nejsi sám, kdo něco chce dělat i pro druhé. Což je super. Přesně tak jsou hlavně o tom si to tam odsedět, ale určitě jsou zajímavé a určitě jsem si odtud odnesl věci, co jsou dobré, co fungují.õ

Na kterém respondentovi naopak připadlo SFK obsahově slabé. Příklad nacházíme v rozhovoru . 16:

š Pro mě bylo připadné, že se tam člověk potká s lidmi, s kterými dělá to samé, ale není s nimi v denním kontaktu. Díky nim jsem si získal nadhled. Stejně jsme podobné problémy o pracovní, lidské. Dneska si myslím, že SFK bylo obsahově slabé. Když to beru, že to je pracovní záležitost, tak to vnímám jako katastrofální ztrátu času. Když bych to bral z pohledu, že jsem měl prostor pro setkání s lidmi, se kterými děláme stejný nebo podobný věci, tak to bylo fajn. Obsah SFK nebyl podle mého mínění dobrý. Na SFK byly super duchovní obnovy.õ

Respondent . 24 rozlišuje, zda se jednalo o zasedání Sekce pro mládež i SFK.

š Bylo by dobré odlišit, že zasedání Sekce pro mládež byly vlastně pracovní. Zasedání Sekce mi dalo to, že jsme ty věci společně . Tak tam padalo spousta názorů od lidí, kteří dělají s mladými v jiných diecézích, a museli jsme se nějak domluvit.

SFK mi dávalo jednak nějaké informace, možná nové pohledy na věci, který už jsem nikdy promýšlel. Určitě inspirace skrze to, že jsme se tam zase setkávali v další platformě, mnohem větší, která pracuje s mládeží. Takže organizační informace, odborné informace na SFK, duchovní orientace, povzbuzení už jenom z toho, že jsme se tam potkali.

5.5 Podklady pro pastorační práci v DCM / DCfM

Bolavým místem v praxi DCM i DCfM je nedostatek teoretických i praktických podkladů. Tím zajímavější pro mě byla otázka, čím se jednotliví pastorační pracovníci nechali při své práci inspirovat. K tomu směřovala otázka: *Z jakých dokumentů jste při své práci vycházel/vycházela?*

A koliv se zdá, že dostupné literatury je minimum, na které si dokázali i vzpomenout, z čeho oni osobně ve své práci čerpali. Nejvíce mezi dokumenty našli papežské encykliky a Písmo svaté. Často respondenti také odpovídali, že to byly ústně předávané postupy.

Respondent . 9 odpovídal takto:

Že z papežských encyklik; z materiálů salesiánské kongregace pro práci s mládeží; z knih, spisů vybraných duchovních autorit, moderní katolické literatury - Anselm Grün, David Torkington, Dominik Duka, C.S.Lewis, P. Kodet atd. Knihy o hrách, aktivitách s mládeží, psychologické hry, divadlo forum, atd.

Respondent . 13 odpovídá:

Že Bible, Youcat, kniha se seznamovacími hrami, jak vést společenství a modlitbu opešně nevím, jak se knihy už jmenovaly. Pak z poznámek ze SFK. A taky kuchyňka.

Respondent . 5 odpovídal:

š Teoreticky jsme tam fládný základ nem li, spí—to bylo tak ústn p edávané, ale myslím, flé práv tyto postupy, které ufl byly p edané jako praxe a ne jako teoretický základ s e objevují v Pastora ním plánu Sekce pro mládefl.õ

V rozhovoru . 11 nalézáme následující odpov .

š Tak jsou to ur it dokumenty, které vytvá íme v rámci Sekce pro mládefl. A se jedná o záv ry republikového fóra mládefle, nebo diecézního fóra mládefle. Potom jsou to dokumenty, které jsme schválili v rámci Sekce pro mládefl. T eba konkrétn sm rnice pro animátorský kurz. Potom jsou to v ci, které byly schváleny v rámci BK pro Sekci pro mládefl. Jejich stanovy a nápl práce jednotlivých center a konkrétních editel . Také jsou to n jaké dokumenty, které se týkají vnit ního ádu na-í diecéze a dekret , kterými jsem jmenován v rámci BK a také v rámci diecéze. Poté jsou to n jaké podkladní materiály, které se týkají práce s mladými. A ufl jsou to n jaké knihy, které se zam ují p ímo na pastoraaci mládefle, nebo církevní dokumenty, které se týkají také práce s mládeflí na n jaké úrovni sv tové. Potom jsou to také n jaké odborné knihy a lánky, které se týkají t eba psychologie, sociologie zam ené na pedagogiky zam ené na mladé lidi.õ

5.6 Celkové hodnocení DCM / DCfiM a práce v n m

V kap. 5.2 jsme konstatovali motivace, které vedly (kdysi) k rozhodnutí pastora ních pracovník a dobrovolník zapojit se do innosti DCM/DCfiM. V této kapitole p echázíme k celkovému hodnocení DCM / DCfiM a p edev-ím zapojení v n m.

Proto jsem se zam íla na tyto otázky:

- *Co bylo pro Vás ve Va-í práci nejv t-í motivací?*
- *Vyjmenujte pozitivní prvky (aspekty) Va-í práce na DCM, DCfiM*
- *Vyjmenujte negativní prvky (aspekty) Va-í práce na DCM, DCfiM*
- *Jak probíhalo rozhodování a plánování?*

První z těchto otázek má za cíl pojmenovat podstatné prvky, které v pracovníkovi DCM/DCfM upevňovaly jeho ochotu pracovat pro druhé. Ukázalo se například, že motivace pro práci na DCM je různá: projevit svůj talent; radost a nadšení účastníků, pro které byly akce pořádány; plnění Boží vůle; atmosféra, která na jednotlivých akcích byla, a obohacení mladých skrze tým a naopak o tým obohacen skrze mladé.

Respondent . 1 odpovídá:

Šlo o možnost projevit svůj talent a své nápady do nějakého množství celé diecéze. V praxi to samozřejmě vždy funguje jinak. Ale to, že mohu já vymyslet nějaký program, který já chci, který se mi líbí a půjde mi dobrý a použít ho na lidi. Být s nimi a rozvíjet je ve věcech. Což jsou i nějaké plány, se kterými jsem tam byl. Myslím si, že měnit ty věci není úplně jednoduché. Je to ležet ty věci dlat pro druhé.õ

V 4. rozhovoru najdeme následující odpověď :

Šlo asi nejvíce o motivaci bylo to, že vnímám, že plním Boží vůli, která mi byla prezentovaná skrze představené, a nějak jsem vnímal, že Pán Bůh tomu flehne. Nebylo to pro mě jednoduché. Uvědomil jsem si, že je to náročné, ale budu dlat to, co mě flá, budu se snažit nezbláznit, ale vím, že je to v Božích rukou.õ

Respondent . 20 odpovídá:

Šlo asi nejvíce o motivaci bylo pro mě to, že chci, aby jednotliví účastníci odjítli – účastní a možná o kousek blíže Bohu.õ

V rámci rozhovoru měli respondenti možnost vyjmenovat pozitivní a negativní prvky činnosti DCM/DCfM. Mezi pozitivní prvky na práci na DCM, DCfM respondenti uvádí oboustrannou formaci, seznámení se s fungováním církve, nová přátelství, možnost duchovního růstu, multifunkčnost, práce v mladém kolektivu, rodinná atmosféra.

Respondent . 10 uvádí:

š Tak ur it práce se zapálenou mládeží, oboustranná formace, vzor víry a up ímnosti (u n kterých mladých). Dále seznámení se s fungováním církve zevnit , hluboká a celofřivotní p átelství s n kterými.õ

Respondent . 24 to d lí na jeho dopad na DCfM a dopad DCfM na n ho.
š Myslím si, že za dobu toho mého p sobení pom rn fungovaly týmy. Ne že by fungovaly bezproblémov , ale myslím si, že se nám da ilo pracovat týmov . Za druhé si myslím, že se celkem poda ilo ud lat zázemí a programy, který tam ty mladé n jak p ivád ly. Takže mi p ílo, že to DCfM ořilo a řilo. Jak v technickém aspektu, tak duchovním aspektu.õ

š Jeden prvek byl ten, že když pracuje—s t mi mladými lidmi. Tak pro m je každý lov k zároveň inspirací. Takže n jaká ta kumulace t ch lidí. Tak to m ur it n jak ovliv ovalo v pohledu na m j řivot, na Pána Boha, na řivot v bec. A pak si myslím, že práv tím, že jsem se musel u it a zji—ovat, jak v tom týmu pracovat, že jsem m l n jakou p edstavu, ale ta p edstava ne vřlycky funguje. Tak jsem se snařil v tom také r st. Jestli se mi to da ilo, by musel íct n kdo jiní. Ale zp tn vid no myslím, že to ur it rozvinulo n jaký potenciál pracovat práv v n jakém týmu nebo n jaký tým ídit.õ

Respondent . 15 uvádí:

š Nová p átelství, proniknutí ur ítého ádu do vlastního řivota, ujasn ní si povolání, hledání vlastních obdarování, vřkou—ení nových v cí, roz—ení obzor , mořnost ú astnit se r zných akcí a být tím i formování, as na duchovní řivot.õ

Mezi negativní prvky práce respondenti adili p edev—ím nedostate né ocen ní ó slovní, finan ní a také to, že se u pracovník DCM nepo ítalo s tím, že mají také n jaký sv j osobní řivot. U pracovník DCfM je to zase nedostate ný odpo ínek, p etířlenost,

šponorka (se stejnými lidmi pod jednou stěhou), komunikace v týmu.

Respondent . 6 uvádí:

š Negativní prvek ten ufl asi te íct m flu, fle jo, fle nikdy se nepo ítalo s tím, fle lidi, co d lají na t chto centrem, fle mají n jaký osobní flivot. To bylo n co, co se -patn t m kn flím vysv tlovalo, protofle oni samoz ejm nem li ten osobní flivot v tom, fle by ve er p i-li dom a zav eli za sebou a ekli, te chceme být sami a n kdy jsem m l pocit, fle kdyfl jsem sp chal dom za manfelkou anebo jsem n komu vysv tloval, fle mám manfelku a dít , tak oni to brali jako hendikep. Takfle jenom tohle chci íct, fle já jsem si p ipadal hloup , fle jsem si bral dovolenou, abych byl se svojí rodinou a n kdy kdyfl jsme se odn kud vraceli, tak já bych byl rád doma, abych je-t vid l t eba dceru, abych ji nevid l ufl jenom jak spí, tak jsem si n kdy p ipadal, fle oni to nechápou, ale zase lov k to musí pochopit, fle kdyfl n kdo nemá t eba d ti, cofl v bec to nesnífluji, fle jo, poslání je taky závazek, tak fle t eba to nepochopí, stejn tak jako já nem flu nikdy proflít tu tíhu toho kn flství nebo toho zasv ceného flivota, protofle zase nevím, co to je poslouchat n koho nad sebou. Takfle na rovinu asi to i asem vyprchalo, ale to je jediný, co asi t eba n kdy bylo, fle ten kn z kdyfl d lal s tím laikem, tak n kdy úpln nikdy nedoceníl tu v c, fle ten laik d lá sice dobrou v c, ale fle taky má odpov dnost v první ad t eba za tu manfelku, za tu rodinu.õ

Respondent . 15 odpovídá:

š astá p etíflenost, nedostatek odpo inku a volného asu, bídná duchovní formace. Práce na DCfiM asto modelem p ipomínala flivot v eholní komunit , pokud ale lov k nemá takové povolání, bylo to hodn náro né, protofle se flije komunitním zp sobem flivota, ne pracovní dobou, která klasicky trvá 8,5 hodiny.õ

Respondent v rozhovoru . 7 odpovídá:

š Když to vezmu vn j-kov , tak samoz ejm m moc mrzelo, fe mnohdy dobrý lidi, který by nám vlastn mohli pomáhat, tak -ti t eba n kam studovat, nebo nemohli, nebo se oflenili, nebo já nevím prost . Takfe zárove , jak ta mládeř. Mládeř je mládeř, já nevím 10 let a ani to dokonce uř ani ve 22 se necítí jako mládeř, tak nechce na t ch v cech d lat. Nebo t eba se nechají ř obsluhovatō a když uř by mohli taky slouřit, tak zase jako jdou n kam jinam a necht jí vlastn p ebrat tu zodpov dnost. A v souvislosti s tím jsem vnímal jako negativní, fe se nám stra-n pomalu da ilo ty v ci p edávat, t eba i ty ve ery mladých. Jsem si t eba myslel, fe to rok budeme n kde d lat a ty lidi si to za nou d lat sami. Nebo s kaplanem pro mládeř. Ale zase, jak ti kaplani byli kařdý jiný, tak n který byl schopen to d lat, n který to ud lal, když my jsme to s ním ud lali a n který, který u toho prost jenom byl a vlastn to stejn nikdy ned lal. Jo takfe vlastn tohle bylo takový negativum, fe i t ch 6 let, co jsem tam byl, tak v tomhle bylo z mého pohledu málo. Mofná to nebylo málo, ale já jsem to prost nezvládl zorganizovat tak, nebo se nám nepovedlo v týmu to podnítit tak, aby ty lidi si to d lali vlastn úpln sami.ō

Dal-ím prvkem, který zasluhuje hodnocení, je organizace práce, tedy p edev-ím zp sob plánování a rozhodování a míra participace spolupracovník , dobrovolník a ú astník na rozhodování. Rozhodování a plánování asto souviselo s tím, jaký tým se práv na DCM a DCfiM nachází. N kdy se jednalo o demokratický model plánování, jindy o liberální model. Ob as ov-em také o autoritativní ař manipulativní. Záleřelo to také na tom, zda m l vedoucí n jaké pokyny od vedení diecéze nebo sám m l n jakou jasnou p edstavu o tom, jak daná akce bude probíhat.

Respondent . 6 říká:

Š Samozřejmě si nás vždycky vyslechli, mnohé v cí odsouhlasili, mnohé v cí upravili. Když jsme d lali s kolegou DSM, tak jsme vymysleli termín, hosty a prost jsme si to z 95% ud lali, jak jsme cht li. Vedení bylo rádo, jelikož my jsme se snažili obsadit jak pohybové aktivity, tak duchovní a vzd lávací. Takže bych spí– ekl, že to bylo takový jakoby liberáln ji lad ný, v mnoha v cech demokratický a asi v n kterých zásadních by tam bylo, že by tam zap sobila ta autorita, že by se eklo ne. Byla to vždycky debata, a my jsme v d li oba dva s kolegou, že samozřejmě je to jasný, že když jakoby nad ízený ekli ne, tak my jsme s tím nic neud lali, ale asi bych ne ekl, že by to bylo n jaký autoritá ství. To asi ne.õ

Respondent . 19 odpovídá takto:

Š U nás ur it liberáln . Dostávali jsme n jaké rámcové úkoly a na nás bylo, jak si s tím poradíme.õ

V rozhovoru . 11 je odpov následující:

Š D láme to, co se musí d lat. A jenom to, co se musí d lat, protože na jiné v cí není kapacita, a ufl fyzická, protože je nás tak málo, nebo v bec asová. Jsou n jaké v cí, které se musejí d lat, které jsou v diecézi zab hnuté. Které vyplývají ze sm rnic toho, co by tedy m lo diecézní centrum mládeže d lat a jak by m lo p sobit. Takže myslí– že je to spí–e autoritativní ze strany biskupa. Systému.õ

5.7 Kvalifika ní a osobní p edpoklady pro pastora ní práci v DCM / DCfM

Dosud ne zcela jasn zodpov zenou otázkou jsou reálné p edpoklady, které by m l mít lov k, který chce pracovat v DCM/DCfM, aby jeho práce m la smysl a on sám s ní mohl být spokojený. Proto jsem se respondent zeptala: *Jaké p edpoklady podle Vás by m l mít pracovník DCM, DCfM?*

Mezi hlavními předpoklady se nejčastěji vyskytovalo, že by měl mít rád lidi. Být empatický, schopný se učit novým věcem, mít organizační schopnosti a být duchovně zaměřen. Praxe a vzdělání sami (bývalí) zaměstnanci nepovažují za tak důležité.

Respondent . 8 odpovídá:

Šel bych mít rád lidi podle mě. Myslím si, že to je jako hlavní předpoklad, protože v té době je hodně snadný dojít k vyhození. Když člověk nemá rád lidi, tak uflho tam pak nedrží vůbec nic, aby to zvládnul. Takže nějaké lidské předpoklady s tím mladýma trávit asi a být s nimi rád. To si myslím, že je určitě důležité. A potom myslím si, že se hodně mluví o tom, jestli by zaměstnanci pro to měli mít nějaký vzdělání, nějakou kvalifikaci, já osobně, co se týče vzdělání, já tu kvalifikaci nemám, pedagogickou – kolu jsem nedokončil, –el jsem potom pracovat, takže kvalifikovaný člověk nejsem, ale zase jsem od malička jezdil na různé české tábory, chaloupky, který jsem pak začal vést, a myslím si, že pro mě daleko důležitéjší byla ta zkušenost, ta praxe v tom oboru, v práci s mladýma, a to si myslím, že by určitě měl člověk mít. A považuji za důležité se vzdělávat, a ufl samostudium nějakou tou literaturou nebo prostě kurzy SFK, i když teda ta náplň na kterých těch mohla být lepší, aby to opravdu bylo odborný vzdělání pro tu oblast. A pro mě je určitě důležité to nadšení, ta touha pracovat pro mladý a potom ta zkušenost, kterou člověk mě de facto získat i díky tomu.õ

Respondent . 12 odpovídá:

Šel bych určitě lidské – empatický, přátelský, vnímavý, upřímný, kreativní, pokorný, ochotný spolupracovat, spolehlivý, zodpovědný, otevřený, vstřícný. Praxi mít člověk nemusí, tu získá. Taky by měl mít duchovní předpoklady – víci, který se snaží hledat a naplňovat Bůh v li.õ

V rozhovoru . 23 je tato odpověď :

„V první řadě mít rád lidi a duchovní motivace, o které jsem tam ve službě Kristu, protože chci tím mladým vytvořit podmínky pro setkání s Kristem. Pak týmovost, tvořivost, trochu organizační dovednosti a odvahy.“

Mezi tyto lidské předpoklady patří také vlastní duchovní východiska a cíle, které jednotliví pracovníci mají (anebo mají). Na tyto cíle jsem se zaměřila otázkou: *„Máte nějaký cíl, kterého chcete dosáhnout?“*

Cíle každého pracovníka jsou individuální záležitosti a motivací. Nelze je nijak společně shrnout. Respondent . 3 například uvádí:

„Cílem byl každý rok příprava nějakého společného setkání na svatoctvé, diecézní, vikariátní i farní úrovni. Tohoto cíle jsme dosahovali po jednotlivých krocích pastorační a doprovázení mladých.“

Respondent . 5 má zase jiný cíl:

„Chci jim pomoci mladým více objevit a poznat Krista.“

Krásný cíl má také respondent . 17:

„Chci se nechat pokřtít, a to se mi podaří, a jsem za to nesmírně rád.“

5.8 Individuální osobní hodnocení

Jsem si vědoma toho, že všechny výroky z rozhovorů byly spíše osobní než s větší odstupem, proto jsem záměrně své otázky formulovala osobně a nečekávala jsem objektivní odpovědi, ale spíše subjektivní reflexi jednotlivých respondentů. Proto jsem položila nakonec tyto otázky:

- *„Na co z toho máte rád vzpomínáte?“*
- *„Co byste dnes udělali jinak?“*

Výsledky individuální reflexe jsou velmi zajímavé.

Respondent . 9 například uvádí:

š Rád vzpomínám na setkání s konkrétními mladými lidmi, na SFK, české Budjovice a výhled na Kti-í.õ

Respondent . 18 říká:

Na ten týmový život, fle mi to dávalo jakýsi řád a ufl v duchovním život - fle jsme m li daný rozjímaní a takové ty v ci okolo. Celkov na život s tím týmem, jakofle to pro m bylo hodn povzbuzující a formující. A mimo programové aktivity v týmu byly jako fakt skv lý. Takfle na ty lidi.õ

V rozhovoru . 22 najdeme tuto odpov :

š Výhledy do krajiny. Ur it n jaké ty konkrétní akce, které jsem tam profíl s mladými lidmi a které jsou vlastn smysluplné. Nap íklad Entercamp a jiné v ci. Také t eba i s týmem pokud to n kdy -lo a mohl jsem tam být. Vytvá et n jakou tu rodinu a proflívat tam to spole enství duchovního charakteru.õ

Na-ím zám rem nebylo nostalgické vzpomínání, ale spí-e hledání cesty vp ed.

Proto jsem za adila do rozhovoru otázku: *š Co byste dnes d lal jinak?õ*

Také u této otázky nacházíme odli-né odpov di. Respondenti m li as zamyslet se nad tím, co by z dne-ního pohledu -lo ud lat jinak. Respondent . 9 odpovídá:

š Více bych se modlil za sebe a lidi kolem m a byl více trp livý. Více bych ml el a snaflil se být milosrdný, laskavý a naslouchající. Z íkal bych se svých slabostí ve jménu Ježí-e Krista a p íbíjel je na jeho k ífl. To jsem d ív neznal a v ím, fle bych si u-et il spoustu ne-astností a nedorozum ní, kdybych to tak praktikoval d íve.õ

Respondent . 14 odpovídá:

š Víc bych se snažil vytřídit z nabízených možností, které jsem tam měl. Nemyslel bych tak na to, co budu dlat, ať budu z DCfM pry, ale řídit víc přítomností. ě

Respondent . 23 tvrdil:

š Víc bych se zastával DCfM a snažil bych se více komunikovat s biskupstvím, což mi asi moc nešlo. Víc komunikovat s týmem. A pokud bych tam s týmem bydlel. ě

Na závěr rozhovoru měli respondenti možnost volného sdělení svých názorů a zkušeností, z kterých vybírám (zbytek je obsažen v příloze):

Respondent . 2.:

š Píjde mi, že to DCM bylo někde jako stranou, nebo celkově ta pastorační A na DCM by měli být alespoň dva laici, kteří se tomu budou vnovat. ě

Respondent . 3:

š Tak asi mi pak mrzelo, že jsem byl odvolán. Já jsem sice fládal vedení diecéze, že nemůžu dlat všechno naplno, že to nejde fyzicky zvládat, ani že to nemá logiku, protože jsem byl na dvou pozicích na jiných úrovních, měl jsem řídit sám sob. ě

Respondent . 5:

š Ve které pastorační stojí a padá na modlitbu, a že v ní má být ukotvená a z ní vycházet, aby měla ufrtitek. ě

Respondent . 9:

š Je dobré mít v takové službě pastory, kteří jsou v Pánu dobře ukotvení, a je jedno, jaké spiritualitě se přiklánjí, když jsou v Kristu Ježíši. Čím víc se chce člověk k Bohu přiblížovat, tím více se zlé snaží mu to hatit. Když člověk není ukotvený a nemá dobrou duchovní podporu, lehce může sklouznout a nechtěně svěřit i jiné, obzvláště když je ve vedoucí funkci. A to si myslím je podstatné, v dít o svých slabostech, zříkat se jich a stát v pravdě k Bohu, sobě a ostatním, pak může nést dobré ovoce. ě

Respondent . 20:

š Je to velká zku-enost. Vždy záleží na složení týmu (a to v etn kn ze), je to v-e o velké trp livosti a komunikaci v týmu. Je také dobré si v-e vy íkat. V t-inou to bývá nep íjemné, ale ty chvíle, kdy si v-e vy íkáte, za to stojí. lov ku se uleví a je to mén nep íjemné, nefli fít v tom nesváru dlouhou dobu. Ale skrz v-echny ty nep íjemnosti a útrapy, stojí ten pocit, kdy ú astníci odjíždí –astní a usm vaví stojí za to.õ

Respondent . 21:

š No krom toho, fle jsem u il nábofenství, tak jsme vlastn s tím profesn star-ím kolegou, tak jsme jezdili do eských Bud jovic a podíleli jsme se v té organizace team challenge jako dobrovolníci v práci jako streatworku. Jsme kontaktovali závislé nebo potenciáln závislé osoby. To byla taky velká zku-enost, to bych cht l zmínit.õ

Respondent . 22:

š Musíme tedy n jak hledat cestu. Musíme se na té cest sjednotit v rámci vedení diecéze a podpo it to a otev ít to práv takhle. A nejvíce smutné je to, fle to vyufití toho objektu bude jiné a bylo vždy takové, akorát to nebylo ve ejn deklarované, fle je takového charakteru. fie není pouze pro mládeř, jak je to v jiných diecézích, ale fle je to obecn pro kterékoliv skupiny lidí, kte í cht jí profit n jaký as v té krásné p írod s tím p kným výhledem a setkat se t eba i n jak s Bohem.õ

Z rozhovor , které jsem vedla, vyplynulo, fle pastore mládeře se za deset let (2008 ó 2018) stále m ní a vyvíjí. Z mého úhlu pohledu bych ekla, fle akce, které se pro mládeř konaly a (je-t) konají, z velké ásti upadají. D íve bylo pro mladé organizováno více akcí nefl dnes. Vliv na tuto situaci má bezpochyby to, fle je nedostatek pracovník , kte í by byli ochotni v novat sv j as druhým. Je náro né pracovníky shán t a motivovat je k této sluffb . Také si myslím, fle je to zp sobeno áste n tím, fle na DCfiM Kti- není tým lidí, který by tam spole n fil a vytvá el

zázemí pro mladé. Dal-í faktem je také to, že je stále mén mladých, kte í po t chto akcích toufí a nejsou k nim dostate n motivováni.

6 Podněty ke změnám

Na základě výše uvedeného je zřejmé, že teoreticky je práce s mládeží podchycena celkem obstojně. Na problémy narážíme v momentě, kdy to všechno chceme uvést do praxe. Největším problémem se jeví aktivní zapojení mladých lidí do pastorační práce, kteří sami prošli vzdělávacími kurzy, navštěvovali nejrozličnější akce pořádané DCM a DCfM, avšak v momentě, kdy překročili nebo se blíží k této hranici, místo toho, aby se sami také přidali na stranu organizátorů, ustoupili spíše do pozadí. Pokud je v dané zeměpisné oblasti nabídka, může být pro ně jen pasivní od náboženství na základě kolektivní docházky přes ranní společenství a akce organizované DCM a DCfM po pastorační vysokoškolských studentů, a obvykle volně přejít k pastorační snoubenství a mladých manželů. Bohužel málokdo je ochotný nejen vstoupit z nabízeného, ale i nabídnout své služby pro dobro druhých. Největším důvodem je nedostatek času a dojezdová vzdálenost.¹²⁹

Dalším prvkem, který vyplynul v rámci výzkumu, a na práci s mládeží má velký vliv, je samotná práce s pracovníky DCM a DCfM. Ač se jedná o laické pracovníky nebo duchovní, je zřejmé, že práce s nimi je sice systematická, avšak v pastorační oblasti by se očekávaly například pravidelnější supervize, v rámci celé České republiky pak v této ohled na konkrétní potřeby jednotlivých DCM a DCfM, mezi kterými jsou a budou díky jejich umístění v jednotlivých diecézích stále velké rozdíly.¹³⁰

V podkapitolách níže bych ráda nastínila celkovou situaci, a jak by bylo ideální na ni reagovat, samozřejmě jsem si v domě nejen personálních omezení na straně církve.

6.1 DCM nenahrazuje pastorační mládež ve farnostech, ale pomáhá jí

Pastorace mladých lidí musí vycházet odspodu, tedy z té nejnižší složky hierarchie, z farnosti. Z pastorační situace je zřejmé, že tomu tak nelze učinit v úplně každé farnosti, proto je dobré, když se tohoto chopí vikariát jako celek v úze s vikariátním kaplanem pro mládež. Vikariátní kaplan pro mládež by měl mít přehled, která farnost

¹²⁹ Srov. Rozhovory s mládeží, Olomouc 17. 8. 2017.

¹³⁰ Srov. Rozhovory vedené s bývalými pracovníky DCM B a DCfM Kti, v České republice, 3. 1. 2019 a 31. 1. 2019.

má flivá mládefnická spole enství, která nikoliv, a t m nabízet mořnost zapojit se jiným zp sobem, nap íklad dojet na spole enství ve vikariátním m st . A pokud ani toto není mořné, m l by um t najít cesty, jak mladé aspo áste n zapojit do církevního d ní ve vikariátu ó nap íklad jednorázovými akcemi, víkendovkami i tematickým táborem. Je to práv vikariátní kaplan pro mládeř, který spolupracuje s DCM, a spole n tak po ádají nejen celodiecézní akce, ale i jednotlivé programy pro daný vikariát. Jednou takovou akcí, kterou DCM v eskobud jovické diecézi rozjelo, byly ve ery mladých, které do dne-ní doby v n kterých vikariátech fungují ó Pelh imov, Strakonice, Prachatice, ale n kde uř zanikly - Su-ice, eský Krumlov.¹³¹

DCM by spole n s kaplanem pro mládeř m lo hledat n co nového, co by mladé oslovilo a zkusit danou akci ve vikariátu rozjet. Pokud daná akce zaujme, tak by bylo na míst ve vikariátu vytvo řit tým mladých, kte ří by v této akci pokračovali. A se jifl jedná o animátory, i dobrovolníky spole n s kaplanem pro mládeř. DCM by jifl nemuselo do daného vikariátu investovat tolik asu a mohlo by se soust edit na aktivity v jiných vikariátech i na aktivity na diecézní i republikové úrovni. Samoz ejm by DCM z stávalo v kontaktu s kaplanem i týmem mladých a pr b fln by se informovali a radili, jak postupovat dál, i zda m fle být DCM je-t n jak jinak nápomocné v daném vikariátu.

Je z ejmé, fle a koliv se vybuduje kvalitní spolupráce na této úrovni, po ase se obm ní jak kaplan pro mládeř daného vikariátu, tak mládeř sama. A ne vřdy se povede v-e dob e p edat a plynule navázat na p edchozí dobrou praxi. V tento moment by DCM m lo být o to více nápomocno a podpo řit op tovný start aktivit i za len ní nového kaplana pro mládeř do jeho role.

Také by DCM m lo mladé k aktivit dostate n motivovat, a nazna řit také ur ítá rizika, která tato sluffba nese. Typickým p íkladem neúsp chu je, fle se akce nevydá í. A nemusí být na vin ani sami organizáto ři, svou rolí m fle sehrát mnoho vn j-ích nep edvídatelných prvů , které se nap íklad podepí-ou na nízké ú asti. Nebo se prost akce nevyvede, je naru-ena samotnými ú astníky, nejeví o aktivity o ekávaný zájem atd. N které vlivy lze p edpokládat a p edem s nimi po řítat, mít tedy p řipraven alternativní program ó na men-ř po et ú astník , náhlou zm nu po así. Mén p edvídatelná je pak reakce ú astník na jednotlivé aktivity. Mohu se aktivitou netrefit do p evládající v kové skupiny, sociálního a mentálního za len ní mladých.

¹³¹ Srov. Rozhovory s mládeří daných vikariát , eské republice, 26. 2. 2019.

Op t je nutné mít v zásob alternativní program nebo um t ustát a rychle reagovat na náhlou nastalou situaci. Pokud by se akce ú astnil n kdo, kdo výrazn nezapadá a naru-uje pr b h aktivity, je mořnost v novat se mu individuáln ji dle jeho aktuálních pot eb. Aby toto v-e bylo realizovatelné, musí ten tým animátor i dobrovolník být funk ní a vst ícný. Je jasné, že toto se nemusí v kařdém vikariátu poda it.

6.2 Také v diecézi platí, že mladí jsou subjektem a ne pouhým objektem pastorače

Dne-ní doba jde velice rychle dop edu. Vyvíjí se technologie, v-e okolo nás se zrychluje, a nebudeme si nalhávat, že církvi se tento vývoj vyhýbá. Jsou to práv mladí lidé, kte í jakořto produkty své doby jsou zároveň živým obrazem Krista a církve v dne-ním moderním sv t . To, co bylo v pastoraaci mládeře perfektní v 90. letech, se jevilo po roce 2000 tém nedosta ující a v dne-ní dob se snad kařdý mladý v ící pozastavuje nad tím, jak to d íve mohlo fungovat.

řPastorače mládeře, jak jsme byli zvyklí ji rozvíjet, pro-la nárazem sociálních prom n. Mladí lidé v obvyklých strukturách asto nenacházejí odpov di na sv j neklid, pot eby, problémy a zran ní. Pro nás dosp lé je náro né jim trp liv naslouchat, pochopit jejich starosti i jejich pořadavky a u it se rozmlouvat s nimi jazykem, kterému rozum jí. Z toho d vodu nep íná-ejí výchovné postupy kýřené plody. Tř ení a r st p evářn mládeřnických sdruření a hnutí lze interpretovat jako p sobení Ducha, který otevírá nové cesty v souladu s jejich o ekáváními, touhou po hluboké spiritualit a hledáním konkrétn j-řho pocitu sounáleřitosti. Nicmén je nezbytné více stabilizovat ú ast t chto uskupení v rámci celkové církvní pastorače.¹³²

Aby bylo mořné mladého lov ka zapojit do práce s vrstevníky i mlad-ími neř je on, musíme jej um t správn motivovat. Nauka církve nesmí být jen vzdálený nedostifný ideál, musí to být n co, emu mladý lov k porozumí a p ijme to za své. Jako veliký p ínos v tomto ohledu vidím p epracování katechismu a dal-ích d leřitých dokument do verze pro mladé s názvem YOU CAT.

¹³² PAPEř FRANTIřEK. *Evangelii gaudium: apo-tolská exhortace o hlásání evangelia v sou asném sv t*, s. 70 - 71, . 105.

Tato kniha svou moderností a jednoduchostí otevírá velice složitá témata, na která však každý mladý hledá odpověď. Z rozhovorů vyplynulo, že mladí mají obavy zapojit se do vedení ostatních také z toho důvodu, že sami neoplývají dostatečnými znalostmi v oboru.¹³³

Jejich obavy spočívají také v tom, že aťkoliv si v rámci několika kurzů, které DCM nabízejí, nemají dostatečnou odvahu jít a sami se aktivně zapojit do organizace akcí, nebo na úrovni farností tyto akce sami začít organizovat. Další nevýhodou spolupřevládajícím v něm je obvykle odchod na vysokou školu, s čímž je spojené buď každodenní dojíždění, nebo bydlení na koleji. Tito lidé, aťkoliv by třeba i byli ochotni spolupracovat se pastorační mládeží, nemají dostatek času, který by jim umožnil aktivně zapojit se. A tak se často stává, že když někdo takhle začne ve farnosti aktivně spolupracovat s mládeží, ale pak odejde například studovat někam daleko, aktivity se tak nějak přerušují a přecházejí na víkendové schůzky a poté fungují spíše ze setrvačnosti.

Pokud by diecézní aktivity pro mládež mohly fungovat tak, že by někdo jiný dospělí zorganizovali akci pro mládež, například diecézní setkání, animátorský kurz atd., vymysleli kompletní náplň, avšak nikoho z mladých k organizaci nepřizvali, jen takováto akce mohla mladé lidi oslovit, nabídnout jim pomocnou ruku do jejich nejen duchovního života. Je jasné, že za organizací těchto akcí musejí stát zkušení lidé, avšak dát prostor mladým připomínkovat určitý program nebo přímo vyhradit část programu, kterou by měli v organizaci oni, je naprosto skvělý krok. Mladí lidé si díky tomu uvědomí svou důležitost pro církev, odhodí strach a obavy, protože starší a zkušenější je v tom nenechají, a pak mohou dobře posloužit jako Boží nástroj v rukách církve nejen organizátor, kteří toho mají vždy stranou moc, ale i ostatním mladým, kterým pomáhají překlenout případné bariéry ostychu a obav z takových akcí. Přidevším pro mladší náctileté je zajisté v rámci lákadlem na celodiecézní akci to, že jim pomáhá organizovat jejich dobrý kamarád/kamarádka, není program příliš zajímavé osobnosti, které však v tomto věku začínají teprve poznávat.

ŠťMladé lidi nelze chápat pouze jako předmět pastorační péče církve. Fakticky jsou a musí být povzbuzováni k tomu, aby "se stali aktivními subjekty, iniciátory evangelizace a tvůrci sociální obnovy". Mladí je dobrou mimořádnou intenzivního

¹³³ Srov. Rozhovory s mládeží, Olomouc 17. 8. 2017.

objevování vlastního, "já" a vlastního "řivotního plánu"; je dobou r stu, který se má uskute čovat "v moudrosti a v milosti u Boha i u lidí" (Lk 2,52).¹³⁴

6. 3 Do diecéze (a do farnosti) pat í nejen ti, kdo chodí do kostela

šMladí lidé nás vyzývají k tomu, abychom vzbuzovali a prohlubovali svou nad ěji, protože oni v sob ě nosí nové nasm rování lidstva a otevírají nás budoucnosti, abychom nez stali p ipoutání k nostalgii po strukturách a zvyklostech, které v nyn ějím sv ět ufl nejsou nositelkami řivota.¹³⁵

Z mého p sobení na DCM dob ě vím, že akce ěasto nav-tíví i mladí lidé, které bychom za adili celkov ě mezi řpasivní.š Tito mladí obvykle nechodí ani pravideln ě do kostela, natoř aby nav-t vovali spole ěnství ve farnosti nebo ve vikariátu. Obvykle je s sebou p ivedou v ěcí kamarádi, kte ří jsou klasicky praktikující. Práv ě zde se nabízí velký prostor k oslovení t chto mladých lidí, které m řeme i za lenit zp t do pravidelného kontaktu s církví. Nej ěst ji se jedná o mladé, které do kostela i ke svátostem p ivedli prarodi ě, av-ak rodi ě je jifl dál nesm rovali, a tak tito lidé s koncem d tství upozadili i sv ěj vztah s církví.

Zvlá- pokud tito mladí jsou ochotni jít na akci po ádanou církevním spole ěnstvím, i kdyř sami se svou řivotní cestou vzdálili církví, je zde nejv t-ř potenciál je oslovit, nabídnout jim mořnosti, vtáhnout je zp t do aktivního d ění v církví. Pokud mladý řlov k pozná, že je ve spole ěnosti jiných mladých lidí vítán a p ějímán, má hned n kolik d vod ě, pro by se do tohoto spole ěnství m ěl opakovan ě vracet. Mladí ěasto hledají odpov ědi na ř zné řivotní otázky, proto práv ě spole ěnství mladých k řes an ě zde m ře sehrát velkou roli v tom, že doty němu nejen ukáře mořné odpov ědi na jeho otázky, ale od vrstevník ě se dozví, jak to i ono ě-ř oni. řasem tito lidé mohou p ěistoupit i k ostatním svátostem, primárn ě nej ěst ji k bi mování.

Kristus ustanovil a dodnes udržuje svou svatou církev, spole ěnství víry, nad je a lásky zde na zemi, jako viditelný organismus, skrze n řjfl rozlěvá pravdu a milost na v-ěchny. Je to spole ěnost vybavená hierarchickými orgány i Kristovo tajemné t lo,

¹³⁴ JAN PAVEL II. *Christifideles Laici: posynodní apo-tolský list Jana Pavla II. O povolání a poslání laik ě v církví a ve sv ět ě z 30. prosince 1988*, s. 85, . 46.

¹³⁵ PAPEř FRANTIřEK. *Evangelii gaudium: apo-tolská exhortace o hlásání evangelia v sou řasném sv ět ě*, s. 72, . 108.

viditelné shromáždění i duchovní společenství, pozemská církev i církev obdařená nebeskými dary.¹³⁶

Mnoho lidí, nejen v říších, dnes oslovuje papež František. Je velice moderní a nekonvenční, rozhodně bych ho nezařadila mezi konzervativní papeže. Svou otevřeností sekulárnímu světu, ochotou vyjadřovat se i ke kontroverzním otázkám a odvahou vstoupit nejrozpornějším výzvám je lidsky opravdu blízký i lidem, kteří s katolickou církví nemají mnoho společného. Papež nás po svém osobním vzoru také vybízí k otevřenosti k esenského života v našem okolnímu světu.

Šťáka v říší se cítíme nablízku také těm, kteří se nepokládají za součást faldné náboženské tradice, upřímně však hledají pravdu, dobro a krásu, které podle nás mají své nejzazší vyjádření a svůj pramen v Bohu. Vnímáme je jako cenné spojence v úsilí o obranu lidské důstojnosti, při vytváření mírumilovného soužití mezi národy a při ochraně stvoření. Zvláštěním prostorem jsou takzvané nové areopágy, jako šnádroví národě, kde šv říší a neví říší mohou vést dialog o zásadních tématech etiky, umění a vedy a o hledání transcendenceě. Také toto je cesta míru pro nášraný svět.¹³⁷

A koliv by se dle souasně situace mohlo zdát, že jsme země ateistů, Tomáš Halík nabízí jiný, výstižnější pojem: šň čistě.¹³⁸ Málokdo je opravdový ateista, který v nic neví, v tina lidí jsou spíše hledající, vcosi nad nimi v říší. A tak lze dospět k tomu, že a koliv se k státem registrovaným církvím nehlásí, nemáme je zařadit do kategorie v nic neví říší.

Právě u mladých lidí v různých koutech diecéze máme vidět, že zájem o transcendentno je velký, hlavním úkolem tedy je správně oslovit, nabídnout jim to, co vlastně hledají.

Nejvíce táhnou osobní příklady. Pokud tedy chceme oslovovat i mladé z ířého, nejen církevního, okolí, musíme být autentí. To, co jim říkáme, o em je poujeme, je jen zlomek toho, co vnímají z naš celkové prezentace.

Největší problém vidím v tom, že mladí lidé, pokud se aktivně zapojí do společenství v rámci farnosti, nemají příliš odvahy vyjít ven, udlat akci i pro ne leny církve, pro široké okolí, a otevřeně nabídnout aktivity v em. A na druhé straně mladí, kteří nejsou v církvi, hledají jen t fiko sami odvahy p íjít na jakékoli společenství

¹³⁶ Srov. *Lumen Gentium: v rou ná konstituce o církvi*, s. 10, . 8.

¹³⁷ PAPEŽ FRANTIŠEK. *Evangelii gaudium: apošolská exhortace o hlásání evangelia v souasném světě*, s. 154 - 155, . 257.

¹³⁸ HALÍK, T. *Náboženství a společnost*, [online].

nebo k es anskou akci, pokud je p ímo n kdo neosloví a na akci je nap íklad nedoprovodí.

I v tomto by DCM m lo tvo it most, který p eklene bariéry a nabídne spolupráci ob ma stranám. Zárove zde vidím i velkou mofnost tv r ího potenciálu kaplana pro mládefl, který, jakofito duchovní, m fle navazovat ekumenické vazby, i vazby s radnicí i obecním ú adem, který pak bude zve ej ovat akce konané pro mládefl práv místním spole enstvím. Samoz ejm tento problém se týká p edev-ím m st, kde je stále anonymita dost velká.

6.4 Diakonický a evangeliza ní rozm r pastorece mládeffe

šCírkev má mnoho co íci mladým lidem a mladí lidé mají mnoho co íci církvi. Tento vzájemný dialog musí být velmi up ímný, jasný a odvážný; podporuje setkání generací a vzájemnou komunikaci mezi nimi a stává se pro církev i spole nost zdrojem bohatství a mladosti. V poselství mládeffi koncil íká: "Církev na vás hledí s láskou a d v rou... Ona je skute ným mládím sv ta... Dívejte se na ni a naleznete v ní tvá Kristovu.õ¹³⁹

Vý-e uvedená citace nás uvozuje do vztahu mladých lidí - k es an s církví, která by jim m la být pln otev ená. Práce s mládeffí, jak je dnes pojatá DCM a DCfIM, nemá systematický evangeliza ní charakter. Samoz ejm je práce s mladými tematicky zam ená na otázky dogmatické a etické, av-ak stále se jedná o akce krátkodobého typu. Systemati t j-í prací s mládeffí, kde jsou jim p edávána nejen r zná sd lení o nauce církve, ale je jim hloub ji dop áváno zakou-et Boffí p ítomnost, je nap íklad animátorský kurz. Tento kurz si klade za cíl nejen zau it mladé lidi do praktické innosti v církvi, ale i jim otev ít dve e k hlub-ímu duchovnímu (sebe)poznání. Díky tomu, fle kurz trvá n kolik let a jednotlivá setkání se opakují v pravidelných intervalech, je to ideální p íležitost pracovat s mladými, e-it s nimi jejich víru, formovat je v k es anském duchu. šNechte d ti p icházet ke mn , nebra te jim, nebo takovým pat í království Boffí.õ¹⁴⁰ Mali kými jsou zde my-leny d ti, av-ak v p eneseném slova smyslu m fle jít i o mladé, jejichfl šdosp láõ víra je teprve

¹³⁹ JAN PAVEL II. *Christifideles Laici: posynodní apo-tolský list Jana Pavla II. O povolání a poslání laik v církvi a ve sv t z 30. prosince 1988*, s. 85 - 86, . 46.

¹⁴⁰ *Bible. Písma svaté Starého a Nového zákona*, Mt 10,14.

v po átcích. Mají v domosti z náboženství a katechezí, avšak nyní je zapotřebí naučit je nejen znát, ale i žít. Dobrým evangelizačním prostředím může být mnoho mladých lidí osloveno a udrženo v životě církve.

Pokud bychom se chtěli obecně podívat na diakonický rozměr pastorační práce, můžeme vycházet například z myšlenky uvedené v závěrečném dokumentu Plenárního sněmu katolické církve v Římě.

Široce v oblasti diakonie se nabízí pestrá paleta služeb: doprovázení nemocných, různé formy pomoci rodinám, pomoc při řešení místních sociálních problémů. Nezastupitelnou úlohu zde zastává Charita. Diecézní a farní charity jsou pro laiky zapojit se do služby diakonie v konkrétním prostředí své farnosti. Velmi žádoucí by byla též organizace a provoz středisků mládeže, seniorů, rodičů na rodičovské dovolené apod.¹⁴¹ Je samozřejmě, že střediska nebo kluby pro mládež nemohou existovat jen samy o sobě, je zapotřebí, aby jim byla poskytnuta záštita. DCM mohou v těchto případech poskytnout záštitu jak teoretickou (různé pracovní materiály a podklady k vytváření programu), tak i praktickou – označit lidi, kteří jednotlivé aktivity povedou. Na úrovni vikariátu je žádoucí, aby diakonický rozměr záštitil také kaplan pro mládež i jiný pověřený laik.

¹⁴¹ *Život a poslání křesťanů v církvi a ve světě: závěrečný dokument Plenárního sněmu katolické církve v Římě*, s. 18, 28.

Závěr

Diplomová práce se zabývá pastorační mládeží v eskobud jovické diecézi v posledních deseti letech. Pomocí dostupných materiálů jsem se snažila vytvořit náhled do pastorace mládeže v letech 2008 až 2018. Největším zdrojem těchto informací pro mě byli pracovníci DCM, DCfM a jejich editelé, a souasně i bývalí. Bez jejich ochoty a laskavosti bych práci těžko dokončila.

V úvodu práce vymezuji pojem mládež, pastorace a pastorace mládeže, kde vycházím z odborné literatury o KAPLÁNEK, MARTÍNEK, OPATRŇY, PRCHA a kol.

V první kapitole jsem popsala, jak se vyvíjela pastorace mládeže, období ve kterém vznikl národní plán pastorace mládeže BK, popisuji zde vznik prvních DCM a DCfM. Jaký je souasný stav pastorace mládeže a kdo je za to zodpovědný, z čeho jednotlivé diecéze, DCM a DCfM vychází. V této kapitole se také zabývám tím, jaké jsou požadavky na pracovníka DCM a DCfM.

V kapitole druhé jsem se zabývala vývojem diecézní pastorace mládeže v eskobud jovické diecézi v posledních deseti letech. Popisuji zde také vývoj od začátku 90. let do roku 2018. Zde jsou uvedeny činnosti, které se konaly v eskobud jovické diecézi od vzniku DCM, tedy od roku 1991 do roku 2005. V následujících podkapitolách jsou popsány akce typu svatočasných dnů mládeže, celostátní setkání mládeže, celostátní setkání animátorů. Dále to jsou akce, které se konaly ve spolupráci se zahraničím s diecézemi Pasov a Linec. Pravidelná víkendová setkání, kam měly např. začít animátorský kurz, i další víkendové akce, které se konají každoročně na DCfM o Velikonoce, obnovy, Silvestr. Samostatnou podkapitolou vložil táboru Entercamp a Entercamp o junior a následujícím víkendem o Restart, Restart o junior. Dále zde popisuji ve věry mladých a diecézní setkání mládeže.

Ve této kapitole se zaměřuji na prostředky diecézní pastorace, kam řadím především DCM, kaplany pro mládež pro určité skupiny, farní pastorační mládeže a duchovní doprovázení ve farnostech.

Následující kapitola pojednává o pastoračních kritériích, kde vycházím z apoštolské exhortace Evangelii nuntiandi. Popisuji zde pojem evangelizace, jak je definovaná v Evangelii nuntiandi.

V páté kapitole vyhodnocuji rozhovory, které jsem v rámci své diplomové práce uskutečnila. Vždy pro srovnání přikládám k dané otázce odpovědi pracovníka DCM, DCfM a editel.

V poslední kapitole uvádím podmínky, kam přidám, že je důležité si uvědomit, že DCM nenahrazuje pastorační mládež ve farnostech, ale pouze ji pomáhá. Mladí v církvi, že jsou subjektem pastorační práce a ne pouhým objektem, že by mohli být ochotni předávat to, co sami na sebe přenesli. Do diecéze, farnosti patří nejen ti, co chodí do kostela. Diakonický a evangelizační rozměr pastorační práce mládeže. Uvědomujeme si, že je dobré evangelizovat, řídit přikladný život, kterým dokážeme lidi ve svém okolí oslovit.

Na základě rozhovorů a dostupných materiálů jsem dospěla k následujícímu závěru. Akce, které se konají pro mladé, upadají. V prvních letech mého zkoumání se konalo více akcí než nyní. To však je ale definovatelné pro to, že tak je. Nedostatek pracovníků na DCM, DCfM, nedostatečná motivovanost mladých na akci přijet, nezájem mladých se zapojovat do organizování aktivit.

V této problematice nebylo provedeno zatím příliš mnoho výzkumů. Proto si myslím, že jsem v eskobudjovické diecézi dokázala v rámci výzkumu do diplomové práce zmapovat a dozvědět se pro svou práci zajímavé a přínosné informace. Také se domnívám, že je tu spousta dalších podmínek, které by však již nepřesahovaly rozsah mé práce. Tyto podmínky by bylo potřeba zmapovat a snažit se s nimi dále pracovat.

Myslím si, že cíle práce jsem popsala, jak se vyvíjela pastorační mládež v eskobudjovické diecézi za posledních deset let, a to především na základě rozhovorů s pracovníky DCM, DCfM a s jejich editeli.

Seznam poufíté literatury

Ti-t né publikace

AMBROS, P., JARAB, J., K ITM AN, A., MRÁZ, M., OPATRNÝ, A., SÝKORA, P.
Úkoly pastora ní innosti církve a pastorální teologie v eských zemích. 1. vyd.
Velehrad: Refugium Velehrad ó Roma s.r.o, 1997. ISBN 80-86045-10-2.

BALÍK, J. *Jan Pavel II.v dialogu s mladými*. 1. vyd. Praha: Paulínky, 2010, ISBN 978-80-7450-008-4.

Bible. Písmo svaté Starého a Nového zákona. Praha: Zvon, 1991. ISBN 80-7113-009-5.

Budoucnost církve: asopis pro podporu pastorace mládefe. Církev v dialogu s novými generacemi v aktuálním kontextu naléhav vyfladujícím výchovu, íslo vydání 2, ro ník XXII. Praha 6, Asociace k es anských sdružení mládefe, o.s. a Sekce pro mládefi BK, 2015, ISSN 1806-8131.

APEK, J. *Diecézní centra flivota mládefe II. Výzkum flivota týmák v Diecézních centrech flivota mládefe*. 1. vyd. Praha: Sekce pro mládefi, 2001, ISBN neuvedeno (pro vnit ní pot ebu).

GRAUBNER, J., MARTÍNEK, M., TTM MÁ EK, M. *K es anské spole enství mládefe*. 1. vyd. Velehrad: eské biskupské konferenci, 1993. ISBN neuvedeno (pro vnit ní pot ebu).

JAN PAVEL II. *Christifideles laici: posynodní apo-tolský list Jana Pavla II. O povolání a poslání laik v církvi a ve sv t z 30. prosince 1988*. 1. vyd. Praha: Zvon, 1990, ISBN 80-7113-024-9.

JAN PAVEL II. *Kristus vás miluje ó Jan Pavel II, mládefi*. 2. vyd. Praha: Paulínky, 2005, ISBN 80-86025-34-9.

JAN PAVEL II. *P e k r o i t p r á h n a d j e*. 1. vyd. Praha: Tok, 1995, ISBN 80-901006-9-4.

KAPLÁNEK, M. *Pastorace mládeže: studijní texty pro pracovníky s mládeží*. 1. vyd. Praha: Salesiánská provincie Praha, 1999. ISBN neuvedeno (pro vnit ní pot ebu).

Kodex kanonického práva. Praha: Zvon, 1994. ISBN 80-7113-082-6.

KONGREGACE PRO KLÉRUS. *Kn z - sluf ebník Bof ť ího milosrdenství. Pom cka pro zpov dníky a duchovní v dce*. 1. vyd. Praha: Katolický týdeník s.r.o, 2012. ISBN 978-80-86615-28-8.

Lumen Gentium: v rou ná konstituce o církvi. 1. vyd. Praha: Skriptum, 1992. ISBN 80-85528-07-X.

MARTANOVÁ, L. *Slufba kaplan pro mládež* .Bud jovice, 2016. bakalá ská práce (Bc.). JIHO ESKÁ UNIVERZITA V ESKÝCH BUD JOVICÍCH. Teologická fakulta.

MARTÍNEK, M. *Ztracená generace: O duchovním dialogu mezi eskou mládeží a katolickou církví*. 1. vyd. Svitavy: Trinitas, 2006. Studium (K es anská akademie v ím , . 190. ISBN 80-868-8514-3.

MUOLO, M. *Il Papa e i giovani*. 1. vyd. Roma: Retablo, 2001. ISBN 88-315-4891-3.

OPATRNÝ, A. *Pastorace v postmoderní spole nosti*. 1.vyd. Kostelní Vyd í: Karmelitánské nakladatelství, 2001. ISBN 80-7192-557-8.

PAVEL VI. *Evangelii nuntiandi: apo-tolská exhortace Pavla VI : hlásání evangelia z 8. prosince 1975*. 1. vyd. Praha: Zvon, 1990. ISBN 80-7113-026-5.

PAPEť FRANTIŠEK . *Evangelii gaudium: apo-tolská exhortace o hlásání evangelia v sou asném sv t* . 1. vyd. Praha: nakladatelství Paulínky, 2014. ISBN 978-80-7450-118-0.

PRACOVNÍ SKUPINA SEKCE PRO MLÁDEŽ. *Pastorální plán Sekce pro mládež české biskupské konference*. 1. vyd. Praha: Sekretariát české biskupské konference, 2002. ISBN neuvedeno (pro vnitřní potřebu).

PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. 1. vyd. Praha: Portál, 1995. ISBN 80-7178-029-4.

SCHAUPP, K. *Doprovázení na duchovní cestu*. 1. vyd. Kostelní Vydív: Karmelitánské nakladatelství, 1994. ISBN 80-85527-45-6.

Statut Sekce pro mládež BK, Praha, 1993.

VAYNE, F., ROLLIER, A. *Jan Pavel II., mladí lidé a Světové dny mládeže*. 1. vyd. Praha: Paulínky, 2006. ISBN 80-86949-12-5.

Život a poslání křesťanů v církvi a ve světě: závěrečný dokument Plenárního synodu katolické církve v Římě. 1. vyd. Kostelní Vydív: Karmelitánské nakladatelství, 2007. ISBN 978-80-7195-162-9.

Internetové zdroje

BALÍK, J. *Realizácia preventívneho výchovného systému v diecéznych centrách života mládeže*. [online]. [cit. 2019-02-06]. Dostupné na WWW:<pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Istvan1/subor/>.

HALÍK, T. *Náboženství a společnost*. [online]. [cit. 2019-02-26]. Dostupné na WWW:<halik.cz/cs/tvorba/clanky-eseje/nabozenstvi-spolecnost/clanek/45/>.

KRAJTL, O. *Pastorace mládeže: Jak na ni*. [online]. [cit. 2019-02-06]. Dostupné na WWW:<christnet.eu/clanky/1423/pastorace_mladeze_jak_na_ni.url>.

KRONIKA, P. *DCfiM Kti–ó ufl 20 let otev eno mladým*. [online]. [cit. 2019-02-07].
Dostupné na WWW: <proglas.cz/program/detail-poradu/2015-05-25-22-00-00/>.

Asociace k es anských spolk mládefe. [online]. [cit. 2019-02-12]. Dostupné na WWW:
<aksm.signaly.cz/?stranka=akce>.

Celostátní setkání. [online]. [cit. 2019-02-19]. Dostupné na WWW: <clanek/celostatni-
setkani-prilakalo-do-olomouce-65-tisice-mladych-lidi>.

Celostátní setkání animátor . [online]. [cit. 2019-02-19]. Dostupné na WWW:
<csa2019.signaly.cz/1902/zakladni-informace>.

Celostátní setkání animátor 2014 - dokument. [online]. [cit. 2019-02-19]. Dostupné na
WWW: <youtube.com/watch?v=XjyBwfN4wuc >.

Celostátní setkání animátor T e–. [online]. [cit. 2019-02-19]. Dostupné na WWW:
<csa2014.signaly.cz/1311/celostatni-setkani-animatoru-trest>.

Celostátní setkání mládefe Olomouc 2017. [online]. [cit. 2019-02-19]. Dostupné na
WWW: <cirkev.cz/pozvanky/2017-01-celostatni-setkani-mladeze-olomouc-2017>.

Celostátní setkání mládefe v Olomouci. [online]. [cit. 2019-02-19]. Dostupné na
WWW: <brno.signaly.cz/dcm/?event=celostatni-setkani-mladeze-v-olomouci>.

emu se v nujeme, Mládefl. [online]. [cit. 2018-12-03]. Dostupné na WWW:
<cirkev.cz/cs/mladez>.

Diecézní pou . [online]. [cit. 2019-02-19]. Dostupné na WWW:
<dcm.bcb.cz/clanky/Diecezni-pout-1.html>.

Diecézní setkání mládefe v Prachaticích. [online]. [cit. 2019-02-10]. Dostupné na
WWW: <signaly.cz/diecezni-setkani-mladeze-v>.

Entercamp ó junior. [online]. [cit. 2019-02-20]. Dostupné na WWW: <dcm.bcb.cz/_d/Vyrocnni-zprava-OS-Most-Ceske-Budejovice-2012-1.pdf>.

Grove Castle. [online]. [cit. 2019-02-09]. Dostupné na WWW: <dcm.bcb.cz/_d/Vyrocnni-zprava-OS-Most-Ceske-Budejovice-2012-1.pdf>.

Historie DCM. [online]. [cit. 2019-02-6]. Dostupné na WWW: <dcm.bcb.cz/DCM-CB/Historie-DCM>.

Christ ó life. [online]. [cit. 2019-02-09]. Dostupné na WWW: <dcm.bcb.cz/_d/Vyrocnni-zprava-OS-Most-Ceske-Budejovice-2012-1.pdf>.

Christ ó life. [online]. [cit. 2019-02-19]. Dostupné na WWW: <dcm.bcb.cz/clanky/Christ-life-1.html>.

Christ ó life. [online]. [cit. 2019-02-16]. Dostupné na WWW: <dcm.bcb.cz/clanky/CHRIST-LIFE.html>.

Jam. Days. [online]. [cit. 2019-02-08]. Dostupné na WWW: <dcm.bcb.cz/clanky/Jam-Days-1.html>.

Kaplani pro ur ité skupiny. [online]. [cit. 2019-02-27]. Dostupné na WWW: <ctyrak.farnost.cz/o-farnosti/historie-farnosti>.

Katalog diecéze eskobud jovické. [online]. [cit. 2019-02-27]. Dostupné na WWW: <<http://katalog.bcb.cz/Katalog/Osoby/MENDEL-Josef>>.

Na-e cíle. [online]. [cit. 2019-02-06]. Dostupné na WWW: <dcm.bcb.cz/DCM-CB>.

Nový animátorský kurz [online]. [cit. 2019-02-09]. Dostupné na WWW: <dcm.bcb.cz/clanky/Novy-animatorsky-kurz.html>.

Postní duchovní obnova. [online]. [cit. 2019-02-20]. Dostupné na WWW: <dc.m.bcb.cz/clanky/Postni-duchovni-obnova.html>.

ády a kongregace. [online]. [cit. 2019-02-18]. Dostupné na WWW: <cirkev.cz/cs/rady>.

Setkání k es anské mládeže zaplnilo Olomouc. [online]. [cit. 2019-02-19]. Dostupné na WWW: <cirkev.cz/cs/aktuality/170821setkani-krestanske-mladeze-zaplniloolomouc>.

St edov ká vzd lanost. [online]. [cit. 2019-02-12]. Dostupné na WWW: <phil.muni.cz/~konecna/Dokumenty/stredovek.htm>.

Sv. Jan Nepomuk Neumann. [online]. [cit. 2019-02-10]. Dostupné na WWW: <ctenarsky-koutek/19-cervna-sv-jan-nepomuk-neumann.html>.

Sv tový den mládeže. [online]. [cit. 2019-02-19]. Dostupné na WWW: <cirkev.cz/svetovy-den-mladeze>.

Sv tový den mládeže 2016- Krakov, Polsko. [online]. [cit. 2019-02-19]. Dostupné na WWW: <vira.cz/texty/knihovna/svetovy-den-mladeze-2016-krakov-polsko>.

Skola modlitby. [online]. [cit. 2019-02-20]. Dostupné na WWW: <vimeo.com/150575119>.

Skola partnerských vztah . [online]. [cit. 2019-02-09]. Dostupné na WWW: <dc.m.bcb.cz/clanky/Skola-partnerskych-vztahu.html>.

Skola partnerských vztah . [online]. [cit. 2019-02-20]. Dostupné na WWW: <docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfMXbN0VrQkSqYYvr92AhZFy-V7CVnjGf9_n5fQNYMtRodhCA/viewform?formkey=dFl3SElmeWhCWl8zTjRpQ3pudjJybGc6MQ>.

Vysoko-kolská pastorace. [online]. [cit. 2019-02-18]. Dostupné na WWW: <cbk.blob.core.windows.net/cms/ContentItems/297_00297/41-koncepce-vysokoskolske-pastorace.pdf>.

Ostatní zdroje

Akce po údané ve spolupráci s pasovskou a lineckou diecézí.. Rozhovory s bývalými pracovníky DCM B, v České republice, 3. 1. 2019 ó 31. 1. 2019.

Animátor. Dotazníky od kaplanů pro mládež v České republice, k bakalářské práci, v České republice, 9. 3. 2015.

DIÖZESE INNSBRUCK. *Konzept für die Kinder ó und Jugendseelsorger auf Dekanatsebene,* nepublikovaný rukopis.

Diecézní centrum mládeže. Rozhovory s bývalými pracovníky DCM B, v České republice, 3. 1. 2019 ó 31. 1. 2019.

DCM nenahrazuje pastoraci mládeže ve farnostech, ale pomáhá jí. Rozhovory s mládeží daných vikariátů, v České republice, 26. 2. 2019.

Diecézní centrum životů mládeže. Rozhovory s bývalými pracovníky DCfM Kti-, v České republice, 3. 1. 2019 ó 31. 1. 2019.

Existence / neexistence pastoračního plánu. Rozhovor se souasným pracovníkem DCM v B, v České republice, 16. 1. 2019.

Existence / neexistence pastoračního plánu. Rozhovory s bývalými pracovníky DCM B a DCfM Kti-, v České republice, 3. 1. 2019 ó 31. 1. 2019.

Existence / neexistence pastoračního plánu. Rozhovory s bývalými a souasným editorem DCM B a DCfM Kti-, v České republice, 3. 1. 2019 ó 31. 1. 2019.

Farní pastorační mládeže a její podpora ze strany diecéze. Rozhovory s bývalými pracovníky DCM B a DCfM Kti-, v České republice, 3. 1. 2019 ó 31. 1. 2019.

Kaplani pro mládež. Rozhovory se 3 kaplany pro mládež, CSM v Olomouci, 17. 8. 2017.

Kaplani pro určitě skupiny. Rozhovor s editorem DCM B a DCfM Kti-, v České republice, 16. 1. 2019.

Mladí jsou subjektem a ne pouhým objektem pastorační. Rozhovory s mládeží, CSM v Olomouci, 17. 8. 2017.

MÜNZNER, M., *Bachelor-Arbeit*. Linz, 31. 3. 2015, nepublikovaný rukopis.

Stola modlitby. Rozhovor s bývalými pracovníky DCM B, v České republice, 3. 1. 2019 ó 31. 1. 2019.

Podněty ke změně. Rozhovory s mládeží, CSM v Olomouci, 17. 8. 2017.

Podněty ke změně. Rozhovory s bývalými pracovníky DCM B a DCfM Kti-, v České republice, 3. 1. 2019 ó 31. 1. 2019.

Požadavky na pracovníka DCM. Rozhovory s bývalými pracovníky DCM B, v České republice, 3. 1. 2019 ó 31. 1. 2019.

Požadavky na pracovníka DCM. Rozhovor s editorem DCM B a DCfM Kti-, v České republice, 13. 12. 2018.

Požadavky na pracovníka DCfM. Rozhovory s bývalými pracovníky DCfM Kti-, v České republice, 3. 1. 2019 ó 31. 1. 2019.

Studijní forma kurzy. Rozhovory s bývalými pracovníky DCM B a DCfM Kti-, v České republice, 3. 1. 2019 ó 31. 1. 2019.

Seznam příloh

- Příloha I.** Otázky k rozhovoru s DCM
- Příloha II.** Otázky k rozhovoru s DCfM
- Příloha III.** Přípis rozhovoru
- Příloha IV.** Požadavky současněho editore na pracovníka DCM

Přílohy

Příloha I. Otázky k rozhovoru o DCM

1. Co Vás vedlo k tomu, jít pracovat na DCM, bylo toto rozhodnutí svobodné?
2. Litoval/a jste někdy rozhodnutí, že pracujete na DCM?
3. Co bylo náplní Vaší práce?
4. Účastnil/účastnila se zasedání Sekce pro mládež, SFK?
5. Co Vám tato setkání dala?
6. Z jakých dokumentů jste při své práci vycházel/vycházela?
7. Co bylo pro Vás ve Vaší práci nejvládnější motivací?
8. Vyjmenujte pozitivní prvky (aspekty) Vaší práce na DCM
9. Vyjmenujte negativní prvky (aspekty) Vaší práce na DCM
10. Jak probíhalo rozhodování a plánování
11. Jaké předpoklady podle Vás by měli mít pracovníci na DCM?
12. Měl/měla jste nějaký cíl, kterého jste chtěl/chtěla dosáhnout?
13. Na co zpravidla vzpomínáte?
14. Co byste dnes udělal/udělala jinak?
15. O co byste se rád/ráda ještě podílel/a?

Příloha II. Otázky k rozhovoru s DCfM

1. Co Vás vedlo k tomu jít pracovat na DCfM, bylo toto rozhodnutí svobodné?
2. Litoval/a jste někdy rozhodnutí, že pracujete na DCfM?
3. Co bylo náplní Vaší práce?
4. Účastnil/účastnila jste se zasedání Sekce pro mládež, SFK?
5. Co Vám tato setkání dala?
6. Z jakých dokumentů jste při své práci vycházel/vycházela?
7. Co bylo pro Vás ve Vaší práci nejvýznamnější motivací?
8. Vyjmenujte pozitivní prvky (aspekty) Vaší práce na DCfM
9. Vyjmenujte negativní prvky (aspekty) Vaší práce na DCfM
10. Jak probíhalo rozhodování a plánování?
11. Jaké předpoklady podle Vás by měli mít pracovníci na DCfM?
12. Měl/měla jste nějaký cíl, kterého jste chtěl/chtěla dosáhnout?
13. Na co zpravidla vzpomínáte?
14. Co byste dnes udělal/udělala jinak?
15. O co byste se rád/ráda ještě podílal/a?

Rozhovor 1 s Pracovníkem DCM s 1 rok

- **Co Vás vedlo k tomu jít pracovat na DCM, bylo toto rozhodnutí svobodné?**

Bylo to svobodné rozhodnutí. V první řadě to bylo to, že jsem byl 2 roky na Vysoké škole a tam jsem skončil. Tak jsem plánoval, co bude dál, a jelikož už jsem se nestihl přihlásit na další Vysokou školu a pracovat se mi jít nechcelo, tak jsem zvažoval tuto možnost, protože už jsem nějakou dobu měl blízko k mládeži a lidem. Navíc mě pořádá různé akce a tábory baví. V době jsem, že by bylo fajn podpořit tedy to centrum a tak jsem se rozhodl přihlásit.

- **Litoval/a jste někdy rozhodnutí, že pracujete na DCM?**

Bylo to sice občas hodně těžké, ale nelituji této zkušenosti.

- **Co bylo náplní Vaší práce?**

Podle akce pro mládež, což je vlastně naše hlavní cílová skupina. Víkendové akce, duchovní akce, různé výchovné akce, tábory. A vše co s těmito akcemi souvisí. Takže zvát lidi, zvát hosty, připravovat program, vybírat místa, občerstvení, propagaci, plakáty. Vlastně vše s tím spojené.

- **Účastnil/účastnila jste se zasedání Sekce pro mládež, SFK?**

Ano. Za to jsem hodně rád.

- **Co Vám tato setkání dala?**

Nejvíce mi dávají lidi, jako přátelé. Byl jsem za pár lidí z centra jen tak. Což je velice hezké vidět, jak zase fungují jiná centra. Jak to tam vypadá. A tím získat i nějaké další informace a inspiraci. Ale hlavně ti lidé. Je super vidět, že nejsi sám, kdo něco chce dělat i pro druhé. Což je super. Přednášky jsou hlavně o tom si to tam odsedět, ale určitě jsou zajímavé a určitě jsem si odtud odnesl věci, co jsou dobré, co fungují.

- **Z jakých dokumentů jste při své práci vycházel/vycházela?**

Jen smůrnice pro animátory.

- **Co bylo pro Vás ve Vaší práci nejvíce motivací?**

Možnost projevit svůj talent a své nápady do nějakého měřítka celé diecéze. V praxi to samozřejmě vždy funguje jinak. Ale to, že mohu já vymyslet nějaký program,

který já chci, který se mně líbí a půjde mi dobrý a pouflít ho na lidi. Být s nimi a rozvíjet je ve věci. Cofl jsou i n jaké plány, se kterými jsem tam –el. Myslím si, že mnit ty vci není úplně jednoduché. Je dleflitě ty vci dlat pro druhé.

- **Vyjmenujte pozitivní prvky (aspekty) Vaší práce na DCM**
Ve v–em, co jsem dělal na DCM, jsem se určitě hodně zlepšil. Věmkoliv. Psát emaily na formální úrovni. Komunikace s lidmi. Dokázat se přenést přes určité věci, kdy lidé nejsou úplně vstřícní. Mít trpělivost. Díky tomu, že jsem doposud studoval, tak jsem díky tomu získal i n jaký pracovní řád. Zodpovědnost. Nejvíce, co mě asi těší, je tvorba plakátů ve photoshopu, protože to mě opravdu baví. Ale jinak vidím pozitiva ve v–em.
- **Vyjmenujte negativní prvky (aspekty) Vaší práce na DCM**
Negativní? Asi to, že vidím, že n které věci co dělám, tu práci, nebo tu snahu co do toho dám. že ty lidi to třeba neocení. Nepůjdou. že se ta práce n kdy dělá úplně zbytečně, nebo to, že ti lidi nepochválí nebo tak, tak na to ufl jsme asi zvyklí a nejsme tu kvůli tomu. Ale i tak ta zpětná vazba, že ty se s ním děláš a ty lidi vůbec nevidí co za tím je. A spánek. Není to taková ta práce, kdy můžu odejít a vypnout. Ale po řád mám v hlavě, co budu dělat zítra a jestli to není lepší udělat ufl večer.
- **Jak probíhalo rozhodování a plánování?**
Jak kdy. Jak co. Jakou má náladu. Jsou věci, kdy mě mrzí jeden přístup a n kdy zase druhý. Byla akce, kdy jsem chtěl n co. Vedoucí se zeptal, jak to uděláme, a řekl, že to nechá na mě. Je to vlastně super, to co jsem chtěl, ale zároveň jak jsem sám, tak potěbuji n jakou zpětnou vazbu a o n kterých věcech se bavím. A když to vedoucí nechá na mě, tak si sám nejsem jistý, jestli je to dobrý a stejně potěbuji n jakou konzultaci s kýmkoliv. A možná asi obecně jsem rád–i, když mi hodí úkol a já ho splním. A je to pro mě asi i jednodušší . Ale o spoustu vci se bavíme. Spoustu vci společně –íme, jak by to mohlo být lepší. Takže si myslím, že mám dost volnou ruku a mám dost možností do spousty vci říct svůj názor.
- **Jaké předpoklady by podle Vás měly mít pracovníci na DCM?**
Já si myslím, že by měly mít čas a chuť. Já osobně bych si to třeba nedokázal představit, kdybych u toho dělal –kolu. Fakt velký obdiv, protože kdybych já teď u toho je–t dělal –kolu, tak myslím, že by ani jedno nefungovalo.

A z obojího bych byl vlastně nešťastný. Takže určitě obávám se ten rok jen tomu. Nezabít se úplně, ale flít s tím, že rok je teprve tady to, a pokud má rád lidi, nevadí mu ta mládež. Pokud má nějaké organizační schopnosti, tak to jsou další plusy navíc. Ale nemyslím si, že to jsou nějaké důležité vlastnosti.

- **Myslíte, že je důležité nějaké odborné vzdělání?**
Já si myslím, že by ho neměl mít. Nebo mám třeba vlastní zkušenosti, kdy jsme měli na táboře jednu holku, která toto vzdělání měla a přinášela tam takové věci, které se mi fakt nelíbily. Takhle si myslím, že je ten lov k daleko svobodnější a není formovaný nějakou školou. Je určitě spousta věcí, které takhle dají. A věším, že jsou i zkušenosti z toho. Ale když ten lov k nemá nic, tak vlastně mě v cílech svobodně. Ale to je jen můj názor.
- **Měly byste nějaký cíl, kterého jste chtěli/chtěla dosáhnout?**
To nemůžu ani říkat. Moje cíle byly hodně vysoké. Tehle jsem sem s tím, že tomu fakt budu v novém ten rok a že chci ty věci změnit. Vyděl jsem, že s vedoucím jsme docela v pohodě a můžu mu říct věci, které bych u kterým lidem neřekl, nebo tak. A můžeme se o tom bavit. Takže jsem chtěl přinést nějaké svoje nápady, svoje vize co si myslím, že by fungovaly. A teď jsem sem s tím, že opravdu budeme mít a že budeme tým. A do budoucna budou ti lidé chtít víc jezdit na Kti-. Takže s tím jsem sem opravdu jel.
- **Myslíte, že bude DCfM Kti- je-t a kdy fungovat?**
To je věc, která mě třeba i trápí. Jakže jsem tady z těch věcí dost smutný. A i vedoucí sám je z toho hodně vyčerpaný a nemotivovaný tak moc, že ufl vlastně ani moc nechce to ovlivňovat. A věším, že bude. Buď tam, nebo se to někde umístí. Myslím, že je to nějaká krize celkově, že lidí nejsou. A věším tomu, že tady ten rok vůbec nic nebude, ale přítí to vyjde. Takže věším, že třeba za dva roky bude zase nová generace, a ty lidi se přivedou a budou tam jezdit. Ale velké mínus vidím v tom, že tam není tým. Ne tam není ten tým lidí, který se tam o to stará a ta Kti- je daleko a nedostupná. Z Pelhřimova je to přes 2 hodiny cesty. A v Pelhřimově jsou tak 2/3 diecézní mládeže.
- **Na co z vás rád/ráda vzpomínáte?**
První animátora. Když jsme to vlastně vůbec rozjeli, protože to je věc, která fakt funguje. Není to úplně mega lidí, nebo tak, ale v nově jsme tomu opravdu dás, energii. Změnili jsme to hodně oproti minulým animátorům.

Je to úplně jiný koncept. Vymysleli jsme si to opravdu tak, jak jsme chtěli. A i když to byla třeba i blbost, jako budíček, který jsme dali o hodinu dříve, protože jsou lidé zvyklí vstávat později. Takže z takových věcí jsme je změnili, z toho jsem měl opravdu radost.

- **Co byste dnes udělal/udělala jinak?**
Nevím, asi moc ne. Nemůžu vůbec říct, že do toho dávám 100%. Vůbec ne, ale na druhou stranu to bych asi ani nechtěl. Protože je důležité držet si nějaký ten sociální kontakt. Nechtěl bych jít na jaké dva měsíce na plno a pak se z toho zhroutil. Tak je to asi lepší. Vidím, že je hodně důležité se bavit s těmi lidmi. To není jen takové to, když jsem dříve psal, aby přijeli. Ale je to o tom, pozvat ty lidi. Teď se s nimi třeba i víc bavím, protože jedou a nejedou na Kti-. Je to daleko osobnější uhlávek.
- **O co byste se rád/ráda je-t podílal/a?**
Nevím. Jsem rád, že DCM vůbec existuje. A je fajn, že to někdo drží, a že vedoucí funguje i přes to, že vidím, že je z toho tak zničený.

Rozhovor 2 - Pracovník DCM o 5 let

- **Co Vás vedlo k tomu jít pracovat na DCM, bylo toto rozhodnutí svobodné?**
Svobodné rozhodnutí to bylo a vedlo mě k tomu to, že jsem hledal práci a že bych dělal něco v oboru.
- **Litoval/a jste někdy rozhodnutí, že pracujete na DCM?**
Ano.
- **N jaká konkrétní situace?**
No tak myslím, že to je možná v dalších otázkách, ale hlavně to nízké ocenění, ale k tomu se je-t pak dostaneme, že nebylo třeba ani slovně, že slovně spíše výtky a nikdo tu práci moc neoceníl, a tak nějak jako celkově, jak uhlá se to asi pak dělá dlouho, tak práce a tak.
- **Co bylo náplní Vaší práce?**
Já jsem vždycky jako hlavní vnímal tu přípravu různých projektů, které jsem měl s kolegou rozdělené. Diecézní setkání mládeže a podobné akce, mezinárodní akce, Celostátní setkání mládeže, a pak taky spolupráce se zahraniím.

S N meckem a Rakouskem, taky vyizování korespondence atd. A pak taky r zná administrativa viz p íprava n jakých projekt a grant .

- **Ú astnil/ú astnila jste se zasedání Sekce pro mládeř, SFK?**

Ano.

- **Co Vám tato setkání dala?**

Byla možnost se potkat s lidmi, kteří dělají stejnou práci, třeba získat nějaké zkušenosti jo občas tam byly zajímavé přednášky, ale občas mřvalo, ře tam byl hrozný draz na tu úast, ře tam máme chodit, ře prost to je povinný. To asi řkám, co řkalo uřl víc lidí, mřflu řct, ře třeba s vedoucím jsme se na toto téma dost rařli. Tak ře jsem třeba ze záátku na to odmítal jezdit no a pak jsem to teda zkusil a bylo zase dobrý, ře lov k mřnil prost eří a tak. Popovřdal neformáln a tak. Myslím, ře ty řkolení byly občas fajna ře tam byl prostor pro sdřlení, ře prost lov k vypnul. Na SFK bylo dobrý, ře tam byly třeba i exercicie, kde prost byl týden ml ení a se vřím prost , tak tam lov k vypnul. Jednak samoz eřm duchovn se obnovil, stihnul si odpo inout, dospat a řeř tro-ku i ty SFK byly dobrý, ře to bylo placený a zároveň to byla menří minidov a v tom, ře sice jsi chodila na předná-ky, ale mohla jsi zároveň trochu vypnout.

- **Tak ře hodnotíte SFK spř-kladn nebo záporn ?**

Kdyby to bylo trochu víc na dobrovolné úrovni, jak ře třeba se tam n kde zdraz ovalo, ře jsem tam jako moc nechodil, ře bych tam mřl být asto a tak, tak kdyby to bylo víc dobrovolný, ře tam povinn nemusř-, tak bych to hodnotil kladn .

- **Z jakých dokument jste p i své práci vycházel/vycházela?**

Já myslím, ře asi jen z Bible. Jsou nějaké dokumenty, vřm, ře jich je spousta, pár jsem jich i řetl, ale vřdycky mi to p i-řo víc o té praxi a o jiných v cech, samoz eřm aby se to lov k snařil dlat jako k es an a aby prost prosazoval k es anské hodnoty a samoz eřm encyklik je spousta, spoustu jsem jich řetl, ale spř- mi p i-řo, ře jsem se vřdycky tak snařil odrazit od vlastní víry a od toho, jak tu víru prořívám. To jsem se snařil taky t m mladým tak n jak dávat a n kdy mi p i-řo, ře t ch papřr bylo stra-n moc a ře m to jako nebavilo zkoumat a ře prost na tom SFK se kladl draz, ře tenhle a tamten dokument je o práci s mládeřř. Nevřm no, spř- mi p i-řa d řeřit jří ta praxe.

- **Co bylo pro Vás ve Va-í práci nejv t-í motivací?**

Asi když jsem ud lal n jakou akci t eba pro mládeř a vid l jsem u mladých, ře se jim to líbí. ře prost jim to n co p ineslo, ře prost za to byli vd ní. ře to d lám pro ty d cka, to mi dávalo nejv t-í smysl no. Samoz ejm krom toho, ře z toho byly n jaké peníze, ale tak za to jsem byl fakt rád. D lali jsme r zné víkendovky, zná- se s nimi, pak vidí-, ře oni se vzájemn rádi vidí a ře vidí rádi tebe, a já pak rád na takový v cí rád vzpomínám no.

- **Vyjmenujte pozitivní prvky (aspekty) Va-í práce na DCM**

Pozitivní prvky, dob e. Ne, tak ur it mi p i-lo, jak jsi to íkala, jsi mezi lidmi, ta práce prost pro mladý, ře d lá- n co fakt smysluplného jo. Ur it s kolegou jsme byli dvojka a prost když ode-el, tak uřl to nebylo ono. Kolikrát jsme se taky porafali, ale vřdycky jsme si to vy íkali, tak to bylo dobrý vlastn . Já na kolegu stra- n rád vzpomínám. A tak když se n co povedlo, tak z toho jsem m l vřdycky radost, n jaká akce naplánovat, tak z toho jsem m l vřdycky radost, jakofe nám to fakt vy-lo. Bavila m t eba ta mezinárodní spolupráce, ta mi p i-la jako hodn dobrá, vyuffitá i pro mladý, ře t eba ty lidi vidí, jak se ta víra řije jinde, ře tohle je dobrý a v tom tak n jak pokračovat.

- **Vyjmenujte negativní prvky (aspekty) Va-í práce na DCM**

Tak negativní byl ur it plat, ře jo. lov k pot ebuje z n eho řít a já jsem v dob , kdy jsem odcházel, 5 let praxe, zhruba 12 000 ístého. Ale byly v t-inou p ed Vánoce n jaký prémie, ře pár tisíc p i-lo navíc t eba nebo n co, ale b řn mi fakt chodilo do 12 000 na ú et, cofl je na to, ře má lov k VTMv oboru podle m extrémn málo jo. Takře to bych hodnotil jako nejvýrazn j-í negativum. A druhý nejvýrazn j-í negativum bylo, ře mi n kdy p i-lo, ře ta práce nebyla ohodnocena ne jenom finan n , ale ani nefinan n , ře bychom t eba dostali n jakou zp tnou vazbu, co jsme ud lali dob e. V t-inou to bylo od toho vedení a v t-inou asi i od vedoucího a hlavn od biskupa, ře lov k dostal vynadáno, když se n co nepovedlo. Takře když se x v cí povedlo a jedna nepovedla, tak do-la e na tu, která se nepovedla. Vedení tla ilo trochu svojí p edstavu, ře se má víc mluvit o ví e, o katechismu, ale já jsem byl vřdycky takový, ře je to d leřitý, ale když ty lidi p ehlíme, tak je to nebude zajímat a zároveň jim to nebude nic p iná-et. Takře jsem musel d lat n co, s ím jsem nebyl úpln ztotořn ý. A co n kdy bylo jako negativum, mi p i-lo mořná od vedoucího,

že nám třeba někdy předhazoval, že když jsem chtěl třeba náhradní volno za víkendy, tak nám předhazoval týmáky, že mají jeden den volno v týdnu.

- **Tedy možná více volného času.**

Já jsem si nakonec na tom DCM vyhádal, to co jsem chtěl, ale přišlo mi, že ti týmáci na DCM to měli někdy zbytečně ostré. Je to slůvko, to by mělo platit oboustranně. A že ta slůvka byla brána jednostranně. Je máme být spokojeni s měnami, ale že tam máme zároveň být o víkendech, když je potřeba. Ale když jsme chtěli něco my, tak ušlo to zase nebyla slůvka. A týmáci to měli kde úplně jinde, ale tak ti tam s tím do toho asi šli. A asi by u nich mělo být vzato, když mají jeden den volna, a potřebují někdy vypnout, tak že by si mohli vzít nějaké volno navíc nebo tak no.

- **Jak probíhalo rozhodování a plánování?**

Asi víc autoritativní, že prostě jsme dostali nějaké zadání, že prostě tak by to mělo vypadat a neměl jsem moc pocit, že bych tam mohl něčím ovlivnit. Někdy jsme třeba s vedoucím něčím, které v cíli třeba naplánovali, naplánovali jsme třeba termíny, to jsme vždycky šli spolu, ale ne takový celkový koncept, jak má něco vypadat. Přišlo mi, že jsem se to taky změnilo trochu k lepšímu, ale víc to bylo asi autoritativní. A ze strany biskupa, tam to bylo asi natvrdo no.

- **Jaké předpoklady podle Vás by měl mít pracovník na DCM?**

Já myslím, že hlavně takové lidstvo-křesťanské, aby to byl dobrý člověk. Aby s tím lidmi to nedělal jenom proto, že si to potřebuje nějak odbýt, ale proto, že ty mladý má rád. A samozřejmě si myslím, že by to měl být křesťan, který nějak prožívá svou víru. Ale měl jsem pocit, že někdo zkoumá mou víru, jestli jsem dobrý křesťan nebo nejsem. Je třeba jsem na nějaké akci, hákuju a ušel jsem byl špatně a tak. Já si za sebe myslím, že by to měl být člověk, který má nějaké teologické vzdělání, nebo praxi v té pastoraci, že je to určitě dobrý. A mělo by to být i finančně oceněný, což jako bylo, ale málo. Ale ty křesťanské a lidské kvality jsou asi nejdůležitější, si myslím. A praxe podle mě být nutná nemusí.

- **Měl/měla jste nějaký cíl, kterého jste chtěl/chtěla dosáhnout?**

Spíše to byly dílčí cíle. Taky jsme měli s kolegou nějaký nápad, udělat to podle sebe, ale nepřišlo mi, že to bylo úplně přehnané. Je jsme něco zkusili a pak to pohořelo. Můj cíl byl, že jsem se snažil být autentický a tím lidem předávat to,

v co sám v ím. Takže ne papoukovat jen v rouku, ale bavit se jako lov k. S tím, že já nedělám taky všechny věci správně a tak no.

- **Na co zpětně rád/ráda vzpomínáte?**

To už bude horší. Na kolegu a tyhle víkendy. Asi nejvíc na ty víkendy. He mi tohle dalo vždycky smysl, že to je ta chvíle vydržím no. Vidím jsem, že se to fakt povedlo, že ty lidi byli fakt nadšení a teď se zase na něco pít. Ocení to.

- **Co byste dnes udělal/udělala jinak?**

Asi bych dříve odešel.

- **Jaká je podle Vás efektivita pracovníka na DCM.**

Tak z toho, co jsem viděl u kolegů a když pomenu kolegy v Hradci Králové, tak v té době byla efektivita na DCM 3-5 let. Na DCfM 1-2 roky. Ale na DCM mi přišlo, že tak 3-5 let, a pak že už ti lidé byli fakt vyhořelí.

- **Jaký vztah jste měli s DCfM? Vycházeli jste spolu?**

Tak na začátku, když jsem přišel, tak mi to přišlo, že to bylo nastavený, nevím z jakého důvodu, že to bylo nastaveno špatně a oni. My na DCM v Budjovicích a oni na DCfM na Ktiči. Pak mi přišlo, že jsem se to přesunulo do toho, že jsme se začali víc vnímat jako, že k tomu asi přišlo, že vedoucí vymyslel nějaké teambuildingy, že jsme vyrazili třeba na Hlubokou do zoo, nebo že jsme podnikli něco s týmy. Tak to mi přišlo, že nám pomohlo. Chápu je naprosto, já bych to asi nedal úplně ten reflex, který oni dávali. Takže to mi přišlo, že se pak hodně změnilo, že když tam byl pak třeba nový tým, tak s tím se nám spolupracovalo super. A přišlo mi, že se tomu dalo líp.

- **O co byste se rád/ráda ještě podílal/a?**

Přišlo mi trochu, když jsem to hodnotil ze struktur biskupství, že to DCM bylo někde jako stranou, nebo celkově ta pastorační. Katechetické středisko, Centrum pro rodinu, že když se potom vybírali lidé a předávaly kanceláře, tak že nás pak strhli nejdříve spolu do kanceláře, teď je pryč strhli zase, co jsem slyšel, že to je sice dle mého mínění restituce, ale když pak nebude pro koho ty baráky mít, takový jako v té době na tohle. Přišlo mi vždycky, že ta pastorační je taková popelka. A že to je škoda. A i to bylo vidět, když jsem přicházel a sledoval jsem to, tak to byli dva lidi na DCM + vedoucí, který byl i na Ktiči. A tam byli ze začátku myslím i dokonce 4 týmy, pak se to zkroutilo na 3 a stále se to tak nějak osekávalo a dneska vůbec nevím, jak to je.

Jako mám nějaké zprávy, ale dneska ufl je to špatný prost . Kamarádka je na DCM, ale není vylofen pod DCM je pod Mostem a d lá r zné granty a tak. A na DCM je vylofen jen jeden pracovník a vedoucí. Vedoucí toho má hodn . Takže to nejde, tam by m li být alespo dva laici, kte í se tomu budou v novat, A to mi p ijde škoda.

- **Takže alespo dva lidé a v t-í d raz...**

Z hlediska biskupství by tam bylo více možností i prost edk . Musely se na v-echo napak vybírat p ísp vky, abychom mohli v bec n co d lat. Kdyby nebyly ty granty z N mecka a Rakouska, tak nevím no. By možná víkend na Kti-í stál 400 korun ufl tehdy.

Rozhovor 3 - kn z ó 5 let

- **Co Vás vedlo k tomu jít pracovat na DCM, bylo toto rozhodnutí svobodné?**

Rozhodnutí jít pracovat na DCM bylo motivováno slufbou duchovního v p edcházejících farnostech a slufb mladým lidem. Je-t p ed slufbou na DCM jsem se ú astnil národních setkání mládeže i sv tových dn mládeže.

- **Litoval/a jste n kdy rozhodnutí, že pracujete na DCM?**

Svého rozhodnutí jsem nelitoval. Díky této slufb jsem si mohl roz-í it své duchovní obzory a vid t slufbu mladým lidem z jiné nefl farní perspektivy.

- **Co bylo náplní Va-í práce?**

Nápl práce spí-e slufby je rozpracována a uve ejn na na stránkách mládeže v-ech diecézí.

- **Ú astnil/ú astnila jste se zasedání Sekce pro mládež, SFK?**

SFK jsme se ú astnili tém pravideln . Jde o ucelený koncept doprovázení t ch, kte í sloufí mladým. V rámci n kolika týdn rozvržených do celého roku jde o systém duchovní, lidské i profesní formace. Zárove je to také p íležitost jak pro duchovní, tak pro laiky sd lovat si post ehy a vzájemn si pomáhat v úsilí pastora ce mládeže

- **Co Vám tato setkání dala?**

Setkání SFK m napomohla k prohloubení mého kn fství. Díky blízké spolupráci s mladými jsem mohl vid t a vnímat jejich pot eby a tak jim být nablízku. Prost ednictvím pravidelných setkání s ostatními pastora ními pracovníky

jsme se navzájem povzbuzovali a učili se dělat a plánovat pastorační aktivity společně. Tedy pracovat jako jeden tým.

- **Z jakých dokumentů jste při své práci vycházel/vycházela?**

Naše služba mladým byla podložena papežskými dokumenty týkající se pastorační práce mládeže. Především papeže Jana Pavla II., který ustanovil světové dny mládeže. Vydal řadu dokumentů, které nám sloužily pro formální setkání

- **Co bylo pro Vás ve Vaší práci nejvládnější motivací?**

Nevím.

- **Vyjmenujte pozitivní prvky (aspekty) Vaší práce na DCM**

Nevím.

- **Vyjmenujte negativní prvky (aspekty) Vaší práce na DCM**

Nevím.

- **Jak probíhalo rozhodování a plánování?**

Plánování a organizace probíhaly demokraticky, to znamená, že jsme se o všem radili a to jak v rámci Sekce pro mládež tak i na DCM. Důležitá byla spolupráce na přátelství, blízkosti a odvaze hledat společné řešení.

- **Jaké předpoklady by podle Vás měl mít pracovník na DCM?**

Pracovník na DCM by měl mít samozřejmě odborné, organizační, duchovní a další předpoklady. Součástí to musí být i láska zásadový, který má rád mladé lidi a má schopnost empatie.

- **Měl/měla jste nějaký cíl, kterého jste chtěl/chtěla dosáhnout?**

Cílem byl každý rok pořádání nějakého společného setkání na světové, diecézní, vikariátní i farní úrovni. Tohoto cíle jsme dosahovali po jednotlivých krocích pastorační práce a doprovázení mladých.

- **Na co vzpomínáte rád/ráda vzpomínáte?**

Nevím.

- **Co byste dnes udělal/udělala jinak?**

Nevím.

- **O co byste se rád/ráda ještě podělil/a?**

Asi o nic

4. rozhovor o kn z o 1 rok

- **Co Vás vedlo k tomu jít pracovat na DCM, bylo toto rozhodnutí svobodné?**

Svobodné nebylo, samozřejmě. Tak u nás to funguje tak, že dostanu povolení od biskupa, ordináře diecéze a tak to bylo i v mém případě, že mi to bylo dáno a bylo to pro mě nečekané a náhlé. Protože jsem se to oficiálně dozvěděl asi týden před tím, než jsem měl nastoupit. Byl to hodně šok a bylo to nepřipravené rozhodnutí, nebo pro mě nepřipravené a nepřijemné.

- **Litoval/a jste n kdy rozhodnutí, že pracujete na DCM?**

Ne, to jsem zase nelitoval, ale litoval jsem spíše, že jsem se na to nemohl připravit, nemohl jsem dokončit to, co jsem předtím měl. Bylo to velmi náhlé a o to asi náročnější, ale vnitřně jsem nelitoval, byl jsem hrozně klidný. Já si myslím, že to byl i takový radostný rok.

- **Co bylo náplní Vaší práce?**

Především to musím odlišit v tom, že já jsem byl pověřen v diecézi vedením pastoračních středisek, že jsem se stal diecézním referentem pro pastorační práci a měl jsem zároveň všechna pastorační střediska a v rámci toho jsem měl být i editel DCM a DCfM. V tom případě bylo náročné zvládnout tu koordinaci nebo vidět, co je vlastně mojí prioritou. Vedení diecéze mělo představit, že tou prioritou má být diecézní referent a že si sásem mám vytvořit tým, který by byl na DCM a DCfM, ale že bych tam být přítomen nemusel, ale v realu to nebylo možné, protože myslím, že DCM a DCfM zabíralo největší část mé práce a zvláště když jsem chtěl být i přítomný s týmem na Kti-i a n jak to koordinovat. Takže to skutečně byli dvě neslučitelné funkce a bylo to náročné a nemyslitelné dlatob.

- **M l/a jste v té době do toho je-t n jakou farnost?**

Ne, to náštěně. To by ani nešlo, ale hledal jsem, co bylo mojí prioritou, ufl jenom otázka, kde mám bydlet, jestli v eských Budjovicích nebo na Kti-i. Kde a emu v novat víc času. Takže skutečně to bylo n jak náročné si to sladit. Takže jsem se pak snažil mít jeden den pro všechna centra, zvláště pro katechety, kterým jsem se předtím v noval intenzivněji. Zároveň jsem byl členem katechetické sekce BK a zároveň jsem se měl vlastně stát i členem Sekce pro mládež, takže to bylo sezení fakt na mnoha fídlích. Do toho jsem musel sladit,

jestli se víc v novat týmu na Kti-i a bydlet tam nebo právě dojíždět z Budjovic, to bylo fakt období hledání a rozlišování a asi po půl roce jsem měl jasno, že nemůžu dlat dvůr vci najednou nebo tívci najednou a že to jednoduše není možné, takže pak jsem fládal biskupa, aby p lku toho ze m sejmul. že budu na plný úvazek pro mládež v diecézi, nebo že se budu v novat v-em st edisk m jako diecézní referent p ípadn í s men-í farností. Takže asi tak n jak to bylo a v té záv re né fázi ufl jsem se více mén v novat mládeži, protože jsem cítil, že tam je to více pot ebné. Ta ostatní st ediska fungovala relativně dobře. M l jsem pod sebou vlastně dobré vedoucí. Cítil jsem, že právě na DCM a DCfIM je moje innost víc pot ebná. Souvisí to i s tím, že se p ípravovalo také SDM a na-cesta na SDM, takže to chtělo hodně energie.

- **Ú astnil/ú astnila jste se zasedání Sekce pro mládež, SFK?**

Ano, protože jsme byli sou částí Sekce pro mládež, takže samozřejmě jsem se ú astnil. Ú astnil jsem se rád t ch setkání, ale bylo to hodně asov náro né, protože to vycházelo skoro každé dva m síce n jaké setkání bu Sekce pro mládež nebo SFK. SFK to byly týdenní kurzy a podobně, plus doprava v-ěchno. Do toho jsem právě je-t musel jezdit na sekci katechetickou, takže já jsem byl po ád v aut .

- **Co Vám tato setkání dala?**

Tak více mén to pro m byla možnost hledat inspiraci, poznávat jak fungují jiná st ediska a cítil jsem, že mám za sebou lidi, kteří m v tom vlastně podporují, kteří se také neztotož ují s tím mým za azením, protože v d li, že na dvou fildích se sed t nedá, takže tam jsem měl v tomhle oporu a spí- jsme hledali, co se v dané situaci dá d lat. Takže to byla ta lidská i profesionální opora.

- **Z jakých dokumentů jste p í své práci vycházel/vycházela?**

No tak to ti nedokážu te asi úplně odpov d t. Jsou určitě knihy od P. Balíka, nemyslím to zle, ale my jsme měli nějaký svůj model, který více mén fungoval, bylo to nastavený, takže my jsme se snažili v tom pokračovat, ale také ufl jsme si tak n jak zkou-eli nastavit svá pravidla, své n jaké fungování. První v c, co jsem d lal na za átku, nebo co jsem chtě l ud lat, tak první rok se se v-ím a v-emi seznámit, byl to rok hledání, takže jsem ani nic nového více mén rozjet nemohl, spí- mým úkolem bylo, aby to nezaniklo a aby to pokračovalo dál, poté co to del-í dobu vedl n kdo jiný a bylo to pro m nastavené dobře.

Ale jedním z takových prvních kroků bylo, že jsem si na jedno z prvních setkání kaplan pro mládež pozval Jendů Balíka a na druhé Michala Kaplána, abychom to trochu srovnali, abychom hledali svůj specifický model, ale přímo teka, abych citoval nějaké dokumenty, to asi nedokážu. S Michalem jsem tam tenkrát zval i tebe. Jelikož jsi dokončila bakalářskou práci na kaplany pro mládež.

- **Co bylo pro Vás ve Vaší práci nejvážnější motivací?**

Tak asi nejvážnější motivací bylo to, že vnímám, že plním Boží vůli, která mi byla prezentovaná skrze představené, a nejen jak jsem vnímal, že Pán Bůh tomu flehne. Nebylo to pro mě jednoduché. Uvědomil jsem si, že je to náročné, ale že budu dělat to, co můžu, budu se snažit nezbláznit, ale vím, že je to v Božích rukou.

- **Vyjmenujte pozitivní prvky (aspekty) Vaší práce na DCM**

Tak celkově asi ten pozitivní prvek je hledání, co můžeme dělat pro mladé lidi v diecézi, a já si myslím, že je skutečně vidět ten celodiecézní rozměr a za to jsem hodně vděčný knězi, který byl předemnou a právě když se mluvilo o mládeži, tak vždycky měl na paměti ten celodiecézní rozměr. DCM byla druhá věc, ale tohle myslím že bylo velmi dobré to takhle vidět a na to i spolupráce kaplan pro mládež. Takže já bych spíše myslel, že DCM by mělo být iniciátorem nápadů nebo nějakým způsobem koordinujícím centrem, asi tak nějak bych to uvažoval. To vnímám jako velmi pozitivní krok a je to dobrý a zároveň že je to jakýsi propojovací prvek mezi těmi mladými a vedením diecéze, abychom nejen vnímali to, že jsme na jedné lodi, že spolupracujeme a že na jedné straně by měla být klasická složka mládeže a na druhé straně i oficiální představitel biskupství, který vlastně jde v linii biskupa a snaží se to nějakým způsobem koordinovat. Takže to má velmi pozitivní prvek. Praxe a realita byla někdy občas hodně odlišná od toho ideálu, ale ta myšlenka DCM, klobouk dolů.

- **Vyjmenujte negativní prvky (aspekty) Vaší práce na DCM**

Přiznám se, že mě nic moc nenapadá. Možná bychom toho roku, jak jsem hledal je-tak to dělat, diecéze procházela restrukturalizací nové vedení, hledání nových cest, způsobů financování atd., spíše to byl rok hledání koncepce, jak tuinnost DCM zapojit do systému diecéze, do systému pastorační, jak tomu vytvořit jakousi strukturu, takže tam to spíše bylo občas skutečné hledání, možná občas nějaký chaos, ale co bych viděl jako negativum tak to byla velká nepřehlednost. Na jedné straně

jsem měl dvě skvělé pracovnice, ale těch povinností bylo hodně. Protože jedna z nich byla administrativa, dejme tomu i s tím SDM to byla spousta práce, koordinovat do toho ty různé akce jako animátorský kurzy, hodně práce o víkendech. Myslím, že ti lidé hodně dělali nad úvazek. Ano dalo by se to dělat i v jednom ložníku, ale ložník to pak nedokáže dělat věchno. Hodně to stálo právě na té dobrovolnické aktivitě nebo na práci nezaplacené.

- **Jak probíhalo rozhodování a plánování?**

Já myslím, nebo dovoluji si říct, že autoritativní ne, možná tím, že jsem skutečně jenom nabíhal na ten systém, tak já jsem se naučil ten první rok to tak nějak pozorovat, určitě a hodně zachovat tu koncepci, která byla předem mnou nebo snažit se, aby nic nezanklo, protože v těch daných podmínkách to spíše bylo fakt takový údrbnáský, ale mohl jsem se hodně opřít právě o ty spolupracovníky a o ty kolegy na DCM i na DCfM. Takže prakticky ten plán byl už více méně připravený. Mnoho cílů jsme koordinovali, hodně cílů se dělalo za sebou. Snažili jsme se mít v rámci možností každý týden malou poradou, kde jsme si zkoordinovali aktivitu práce, nějaký dlouhodobý výhled, kalendář zkombinovat atd. Ale hodně to bylo postavené na tom, že každý ví, co má dělat a bylo to hodně o samostatnosti. Já jsem aspoň na DCM nebyl, ani to prostě nebylo fyzicky možné, ale vídám jsem, že to tam klapě.

- **Jaké předpoklady by podle Vás měl mít pracovník na DCM?**

Především musí mít rád mladé lidi, to je asi to hlavní. Pak za druhé, že by to asi skutečně měl být ložník, který umí pracovat v týmu, který umí asi nějak koordinovat a je i rozhodný a umí si v cíli rozhodnout i když jdou rozličné názory a stát si za tím, ale především asi skutečně má rád mladé lidi, týmovost a trošku organizační schopnosti

- **Měl/měla jste nějaký cíl, kterého jste chtěli/chtěla dosáhnout?**

Tak během toho prvního roku tím cílem bylo, aby to nezanklo. To eknu rovnou. Cílem bylo zkusit, aby to fungovalo dál. Musím říct, že jsem byl ke konci roku strašně rád, že to funguje a pořád byla ve mně nějaká otázka o co bude, když mi odejdou spolupracovníci, jestli si dokážu najít jiné spolupracovníky a už na DCM nebo na DCfM, jestli to je obava jenom moje nebo věchno editel těch center a tak no. A myslím, že je to hodně proměnlivé. Je každý rok málo před nových výzev, někdy je to víc hektický rok někdy je to málo hektický rok,

možná řada akcí, které jsou náročné na organizaci je možná afl moc. Například během mého působení SDM a do toho se připravuje DSM, CSM atd. Co mi může povážit za pozitivní je, že kolegové ze Sekce pro mládež v tomhle roce –et ili, a že nepovolali nějakými celostátními akcemi, protože v d li, že toho mám hodně, takže jsem nemusel připravovat skupinku na SDM, ale měl jsem na starosti jenom ty věci diecézní. Takže tohle bylo pro mě velkou úlevou.

- **Na co zpětně rád/ráda vzpomínáte?**

Na ty lidi, na svoje spolupracovnice, a pak i na to, že jsem v d l, že Pán B h to flehne a vzpomínám rád na to, jak jsme si to dokázali předat s kn zem. Bátl jsem se toho, myslím, že tam bylo jakési napětí ze zátku, protože kn z nebyl připraven, že to má předat, já jsem nebyl připraven, že to mám přijmout, nemohl jsem vlastně ani ukončit to, co jsem dělal předtím. Takže jsem skončil ze dne na den, bylo to pro mě velmi bolestivé, ale myslím, že nějakým způsobem to –lo. Rád vzpomínám i na d v ru, kterou jsem dostal od tehdejšího administrátora diecéze, který mi v tomhle hodně d v oval a že jsem vlastně měl podporu od pana biskupa, od nového generála. Asi nejvíce rád vzpomínám na ty spolupracovníky.

- **Co byste dnes udělal/udělala jinak?**

Asi bych víc komunikoval s vedením diecéze. Já jsem pak ufl za al d lat nějakého mrtvého brouka, protože jsem cítil, že těsi možná trochu odporuji s tím, co jsem řekl před chvílí, že jsem nějak cítil, že se mýjíme v těch konceptech, bohužel musím říct, že měl jsem pocit, že to není jedna z jejich priorit, což asi chápu pro . Bylo hodně v cí na ha-ení, ale jaká byla otázka? Asi bych se snažil víc komunikovat a asi být pozitivní, možná zbytečně jsem se nechal unést emočním negativismem, že tě jsou v-ichni proti nám a my jim tě ukážeme, že to funguje. Takže bych se asi víc snažil o tu koordinaci.

- **O co byste se rád/ráda je-t podělil/a?**

Tak asi mě hodně mrzelo, že jsem pak byl odvolán. Já jsem sice fládal vedení diecéze, že nemůže dělat všechno naplno, že to nejde fyzicky zvládat, ani že to nemá logiku, protože jsem byl na dvou pozicích na jiných úrovních, měl jsem –řovat sám sob . Tak zároveňinnost DCM spo ívala v tom, že jsme měli právní subjektivitu ve spolku Most atd., jednoduše, že tam těch pozic bylo víc, tak jsem fládal, a pak lku ze mě sejmou, a tak nakonec jsem nějak zjistil, že asi nebudu referent pro pastorační, pak mi to bylo i oficiálně eno

a já jsem si naivně myslel, že mi zůstane mládež a ufl jsem to přijal, uv domil jsem si, že je důležitější, abych se přestěhoval na Kti- a bydlel tam s vlastním týmem. Abych neztratil ze zetele, že budu koordinovat práci v diecézi, a po týdnu padlo i to. To mi zavolali podruhé, že budu odvolaný z této funkce. Takže jsem to přijal a víceméně akceptoval, ale hodně mi mrzelo, že vedení diecéze nemělo vůbec promyšleno, co dál. Jo, to mi tam mrzelo, protože měl místo mě nastoupit jiný kněz, ale jenom na Kti- a být kaplanem pro mládež jinde, a tam měl i bydlet, což se mi zdálo hodně nelogické a do vedení DCM ufl neuvěřovali nikoho. A když jsem pak říkal, že se nebudeme o Kti-i, ale bavíme se o práci s mládeží, tak tohle fakt promyšlené neměli a pověřili tím dalším člověkem, jako referenta pro pastoraaci, takže víceméně to, co jsem dělal já, přidělili jinému knězi, kromě Kti-e, ale tím pádem to DCM a DCfM personálně rozdělili. To jsem jim od začátku říkal, že to fungovat nebude. Je to není dobrá koncepce podle mě, ale ufl jsem to nechal na nových nástupcích, jak se oni domluví, a podobně. Myslím si, že to nebylo –astné –ení, ale to ufl je v c vedení diecéze a pastoračního střediska, jejich nové koncepce, jak si ji nastavili. Mám pocit, že editel DCM tohle ztratil, a hlavně DCfM ztratilo samostatnost. Vě jde přes spolek Most. Dív to také tak –lo, ale snažili jsme se tam nastavit jinak to financování, hodně jsme spoléhali na granty z Německa a Rakouska, ale tam ufl jsme v dli, že ty granty skončí, to nám bylo oznámeno. Já jsem chtěl přejít na podvojně úctě, abychom mohli tím pádem zkusit granty jinde, z Ministerstva školství, tak jak fungují ostatní střediska, bohužel ufl mi to nebylo umožněno dotáhnout do konce, takže ta dnešní koncepce je úplně jiná.

5. rozhovor s pracovníkem DCM o 1 rok

- **Co Vás vedlo k tomu jít pracovat na DCM, bylo toto rozhodnutí svobodné?**
Ano, bylo to svobodné rozhodnutí. Práci mi nabídl tehdejší vedoucí a motivací bylo, že jsem chtěl pracovat na biskupství a měl jsem i touhu sdílet svou víru právě v sobě s mládeží.
- **Litoval/a jste někdy rozhodnutí, že pracujete na DCM?**
Ne.

- **Co bylo náplní Va-í práce?**

Vedl jsem animátorský kurz. Realizoval jsem DSM, SDM, potom nějaká administrativní činnost s tím spojená a taky spolupráce s mladými lidmi z jiných diecézí, to bývalo setkávání se Sekce pro mládež a SFK, kde jsme se také vzdělávali pro tuto práci.

- **Účastnil/účastnila jste se zasedání Sekce pro mládež, SFK?**

Ano.

- **Co Vám tato setkání dala?**

Určitě nějaké organizační informace o fungování toho, o co nám jde. Dále odborné informace a povzbuzení o zkontaktování s druhými lidmi.

- **Z jakých dokumentů jste při své práci vycházel/vycházela?**

Teoreticky jsme tam žádný základ neměli, spíše to bylo tak ústně předávané, ale myslím, že právě tyto postupy, které u nás byly předané jako praxe a ne jako teoretický základ se objevují v Pastoračním plánu Sekce pro mládež.

- **Co bylo pro Vás ve Va-í práci nejvládnější motivací?**

Určitě jsem v tom viděl smysl, motivaci, také pro mě bylo zajímavé sledovat rozvoj víry u mladých lidí a setkávat se s podobně smýšlejícími lidmi. Taky mě velmi motivovalo to, že během práce se mohou účastnit duchovních aktivit a ten společný čas, že je trávený právě modlitbou a třeba má svatou. A byla to všechno taková dobrá atmosféra, to mě docela motivovalo pro tuto práci.

- **Vyjmenujte pozitivní prvky (aspekty) Va-í práce na DCM**

Jednalo se o duchovní oblast, což mi přišlo docela pozitivní, takové to proflívání a sdílení víry s ostatními a taky pro mě bylo pozitivní, to že jsme tam mohli to společně dělat, u nás jen to, že jsme tam pracovali jako tým a potom takové to společné dělá s těmi lidmi, pro které jsme dělali ty akce a pak taky různá zábava, hry a tak.

- **Vyjmenujte negativní prvky (aspekty) Va-í práce na DCM**

Chybělo mi tam takové nějaké teoretické ukotvení té práce, v té systémovosti v tom jak si stanovit cíle té práce a takové trochu nedostatkové utváření té společné vize, že u nás jsem nasedla do toho rozjetého vlaku a nebylo tak moc prostoru utvářet to jinak nově, ale tím že jsem to spíše zažila poznávala. Přišlo mi, že to asi tak nějak jde. A možná že byl ještě malý tým, kdyby nás třeba bylo více na tom DCM, tak bychom mohli více spolupracovat a každý by do toho mohl

p inést zase své poznatky. Takhle jsme tam byli dva pracovníci a kn z, a to mi p ijde, že to není úpln ě ideální t eba i pro takovou stabilitu toho týmu.

- **Stalo by o jednoho, o dva lidi víc?**

Klidn ě o 10.

- **Jak probíhalo rozhodování a plánování?**

Záleží v jaké situaci. Myslím si, že jsem se setkal s kařkým p ístupem, liberální, demokratický, autoritativní i manipulativní. N kdý se lov ku poda ilo n co prosadit, n kdý nikoliv.

- **Který ten typ Vám vyhovoval nejvíc?**

Demokracie jako taková je z toho nejlepší uspo řádání, a uřl státu nebo kancelá e. A tak n jak společn ě utvá et tu vizi.

- **Jak dlouho myslíte, že je ideální pracovat na DCM?**

Myslím si, že tak 1 ó 2 roky.

- **Jaké p edpoklady by podle Vás m ěl mít pracovník na DCM?**

Tak ur ět lidské, nem ěl by se bát lidí a m ěl by mít dobrý p ístup ve vztazích k lidem. Ur ět by m ěl mít duchovní p edpoklady pro tuto práci, sám aby byl duchovn ě ukotvený a mohl tu víru, kterou prořívá sdílet s ostatními a mít i takový jakoby nadhled nad řivotem, nad lidskými vztahy a um ěl poradit, pak ur ět r zné dary, charismata a spolupráce s Duchem Svatým.

- **M ěl/m la jste n jaký cíl, kterého jste cht ěl/cht ěla dosáhnout?**

Chť ěl jsem pomoci mladým více objevit a poznat Krista.

- **Na co zp ětn ě rád/ráda vzpomínáte?**

Ur ět na SFK, tam jsme si uřili spoustu legrace, také setkávání Sekce pro mládeř, to bylo vřdycky takové, že se tam lov k setkal s mnoha lidmi. Moc rád jsem organizoval animáorský kurz a bavila m ě práce v kancelá i a super byly i SDM.

- **Co byste dnes ud ělal/ud ělala jinak?**

Snářila bych se prosadit v t-ř systémovost v té pastora ění práci, aby to m ělo hlub-ř ukotvení teoretického základu a vycházelo se z toho, co si společn ě dohodneme, n jakou tu vizi, kterou bychom pak mohli systematicky plnit, a to se týká také zkvalitn ění duchovního doprovázení mladých na akcích, takře bych ty akce více upravila tak aby z nich mladí m ěli v t-ř duchovní uřitek. Konkrétn ě t eba i v t-ř prostor, nabídka p ěmluvné modlitby, mořnost duchovního rozhovoru

s kn zem, nebo i s laikem, a více to za adit jako do program , plán . Takovou v t-í nabídku.

- **O co byste se rád/ráda je-t pod lil/a?**

Myslím si, že: šVe-kerá pastorece stojí a padá na modlitb , a že v ní má být ukotvená a z ní vycházet, aby m la uflitek.õ

6. rozhovor ó pracovník DCM ó 4 rok

- **Co Vás vedlo k tomu jít pracovat na DCM, bylo toto rozhodnutí svobodné?**

Svobodné rozhodnutí ano. Dokon oval jsem -kolu a p emý-lel co dál. S DCM jsem spolupracoval jifl d íve. Jsem byl vlastn sou ástí církevních struktur, byl jsem stále n jak aktivní. A kamarád mi nabídl tuto možnost, jít pracovat na DCM.

- **Litoval/a jste n kdy rozhodnutí, že pracujete na DCM?**

Kdyfl jsem tam pracoval, tak jsem mnohdy m l takové krize, kdy jsem cht l odejít. Nelitoval jsem nikdy toho, že jsem tam d lal, v té chvíli kdy jsem tam -el, jsem práci nem l, cht l jsem pracovat, p i-lo mi to, že d lám v prost edí, které povafluji za správné, ideologicky jsem se ztotofl oval s tím, co DCM d lá a nem l jsem s tím nikdy problém. Samoz ejm pak p icházely situace, kdy jsem litoval toho, že tam v téhle situaci jsem.

- **Co bylo náplní Va-í práce?**

Náplní práce bylo, že jsme b hem roku organizovali a p ipravovali setkání mladých ó Diecézní setkání mládefe, a nebo jsme p ipravovali animátorské kurzy, které probíhaly na více místech diecéze sou asn . Pamatuji si, že jsme m li kurz na Pelh imovsku a na Kti-i. Dále jsme organizovali setkání tzv. Dreiländer treffen. To je setkání mladých z diecézích Pasov, Linec, eské Bud jovice. V lednu jsme m li s nimi akci tzv. Grove Castle. Bylo to na takovém zámku, kde jsme se se-li a bylo to d lané tro-ku záflitkov a bylo tam spousta workshop a vlastn bylo to dobrý. Spolupracovali jsme také se Sekcí pro mládefl, kde se organizovali CSM nebo CSA. Se Sekcí pro mládefl jsme spolupracovali pr b fln b hem celého roku. Ruleto byla pr b flná komunikace s mladými a dobrovolníky, kte í nám pomáhali na r zných akcích. T eba na DSM my jsme domluvili, p edná-ející, -koly, jídlo a tak,

ale pak jsme potřebovali spoustu dobrovolníků, kteří nám s tím pomohou. Tak to bylo super, ta komunikace s nimi.

- **Účastnil/účastnila jste se zasedání Sekce pro mládež, SFK?**

Účastnil jsem se obojího.

- **Co Vám tato setkání dala?**

Na setkání Sekce pro mládež jsme jezdili do Prahy nebo jsme jezdili po různých centrech, bylo to i v Budjovicích. Někdy ty setkání byly vícedenní, někdy dvoudenní. Co mi to dalo, tak mi to určitě dalo zkušenost kolegů z jiných center, viděl jsem, jak je to v jiných diecézích, jak spolupracují, jaké mají programy. Určitě nás to v oslovovalo a následně ovlivnilo. Ovlivnilo mě určitě, samozřejmě s některými věcmi jsem nemusel úplně souhlasit, ale který jako pastorační nebo takový typ přístupy k pastoračnímu obsahu a třeba i například jsme měli s kolegou trochu jiný názor než v té nové Sekce, což ale nás vedlo do toho, že jsem se někdy vymezoval a tak dále a pak samozřejmě jsme ovlivnili ty hosty, kteří přijížděli na ty setkání, co jsme mohli navrhnout a samozřejmě i v rámci těchto setkání jsme se s nimi i my setkali, takže to bylo strašně zajímavé, protože nás to rozvíjelo.

- **Z jakých dokumentů jste při své práci vycházel/vycházela?**

No to je dobrá otázka, tak my s kolegou jsme byli vlastně oba dva absolventi TF, takže my jsme měli nějaké základy, i když jsem dělával obor teologie, tak jsem měl předem teologii, takže nějaké přístupy jsme měli. Samozřejmě se vždycky vycházelo z toho, že nás vedl kněz, takže to byli ti, co taky posilovali ty programy. Ti, kteří nám dávali nějaké mustry a samozřejmě my jsme absolvovali pohovory s Otcem biskupem, který nám řekl k tomu své. Dneska když na to zpětně vzpomínám, tak mám vlastně pocit, že on nás vždycky, nebo ne vždycky, ale mnohdy pochválil nebo nám poděkoval a dneska na to ho vzpomínám s určitým vděkem. Takže to vím, že ti nás nějakým způsobem usměrňovali a my si vždycky upravili koncepci, a co co děláme a vycházeli jsme ze zkušeností a vycházeli jsme spíše z nějakých konceptů, který udělali před námi. Samozřejmě já nejsem člověk, který DCM začal, byl jsem už nějaký zaměstnanec DCM a před mnou byla spousta lidí, kteří už to nějak nastavili, kteří nás nějak učili, jak máme dělat setkání, zajistit hosty, takže ten návod, který nás zaujal, nás strašně moc ovlivnil

a před ním zase ti a ti tzn. myslím si, že vždycky navazujeme na něco, což už třeba prošlo. Někdo prošel tou cestou a vy na to navazujete.

- **Co bylo pro Vás ve Vaší práci největší motivací?**

Největší motivací pro mě bylo, že když jsme vytvořili ten prostor, kde se ti mladí mohli setkat, tak že to setkání mělo tu úroveň. Ta první úroveň pro mě byla, že se setkali sami se sebou. Oni se setkali s mladými lidmi, kteří jsou v cíci, kteří fakt trpěli tím, že byli ve škole, kde nikdo v cíci nebyl, a měli pocit, že prostě normálně jsou v nich nevěstí a oni jsou asi blázni. Takže když potom přišli na nějaké setkání a tam byli velmi vzdělaní, velmi chytří, velmi spolehliví lidé a byli zároveň v cíci, tak to v nich mohlo vybudovat i ten pocit, že to přece není žádná úchylnka. Takže je to určitě podpořilo v jejich víře. Druhá věc byla, že se setkali také s mladými knězi, kteří je v 99% přijali pozitivně a velmi je ovlivnili, i když se předtím vůbec neznali. Nebo pocházeli z farností, kde sloužili jifi starší kněží. Takže ti mladí kněží jim dali nějakou důvěru. Je ten církevní rozměr té víry, když to takhle definuji, není to žádná hloupost, není to žádné prázdné gesto, ale že to prostě má smysl a důležitou míru, což kdy by mohli chodit po hospodách nebo na jakých diskotékách tak oni jeli na nějakou faru, tam byli celý víkend a tam samozřejmě se něco dozvěděli, zahráli si nějaké hry, my jsme jim třeba poukázali v sobotu večer na jaký poučný film, třeba na jaký film nad kterým jsme diskutovali, protože jsem vycházel z toho, že v sobotu večer se hodně lidí třeba dívá na televizi. A moji motivací bylo to, že samozřejmě jsem věřil tomu, že když vytvoříme ten prostor, vytvoříme to, že oni se sekaží s tak zajímavými osobnostmi, a to jsou kněží, přednášející, duchovní, učitelé, někdo jim má co říct, tak že je to nějak upevní v nějakém vztahu k té víře, aby to prostě nevyprchalo, protože takový ten fenomén, který je častý u těch mladých, je to že oni jsou v nějaké farnosti, já jsem to viděl v úvozovkách na sobě, vyjdou z nějaké farnosti, z nějakého super společenství, kde jsou v nich mladí, zdraví, v cíci, v nich se ve dvaceti berou, protože mají toho jediného nejlepšího partnera, kterého jim jako vybral Bůh. Oni tomu věnují stranou věcí, ono to funguje věčně skvěle. A pak za nůh najednou dozrávat a přicházet takový ty eskapády a najednou jejich blízcí jsou nemocní a jejich blízní umírají a oni najednou zjistí, že ti jejich známí se rozvedli a že támhle ten bere drogy, a támhle ten zpronevěřil dva milióny v bance a najednou oni za nůh zjistí, že ten svět je hrozný,

pak zjistí že i ti v ící, že jsou n kte í hrozní a pak si najednou eknou, tyjo tak to bylo, když jsem byl mladý, tak jsem chodil do toho kostela nebo když jsem byl mladý tak jsem jezdil na ty animátory, ale te ufl je to ale jiný, te ufl fiji normální flivot a ten ufl není tak erno ó bílý. No a já jsem v il a motivací bylo, že když oni proflijí ten as, který je prost zalofený na n jaké radikalizaci, ti mladí jsou radikáln j-í nefl ti star-í. Ty star-í ufl se na to dívají s odstupem, eknou si, jak to bude. Ti mladí jsou radikální, cht jí d lat radikální rozhodnutí, cht jí vstupovat do seminá , cht jí vybudovat sv tový mír a prost mají pocit, že to v-echo dokáflou.

- **Vyjmenujte pozitivní prvky (aspekty) Va-í práce na DCM**

Pozitivních prvk bylo mnoho. Tak například m j kolega, s kterým jsem vlastn strávil spoustu asu a s kterým jsme si dost dobre rozum li. My jsme spolu byli ty víkendy, a to bylo vlastn od pátku do ned le do 4 t eba. A te si vezm te, že s tím lov kem jste na pokoji, a m j kolega m l takový veliký dar humoru, že m rozesmíval. My jsme si d lali legraci na biskupství, že jsme tam byli jako za klauny, že nám íkali mládefníci, protože my jsme tam vldycky p i-li a vldycky jsme si d lali srandu z t ch ádových sester, vldycky jsme jim ekli n jaké vtipy a ony se smály, takže já na to vzpomínám stra-n moc a samoz ejm stra-n moc kn flí, které jsem poznal. Dodnes vzpomínám na biskupa na rozhovory, které jsme spolu vedli. Je-t dneska vst ebávám v-echo, co on mi ekl v t ch osobních rozhovorech, kdy jsme se bavili. Tak to mám v hlav , že si to vldycky pamatuji. To je n co na co nezapomenu, že prost jak m l takový ten divadelní talent, tak ty v ci, který mi íkal, který když bych moflná sly-el od n koho jiného, tak bych je úpln vypustil z hlavy, tak on díky tomu, jak on je podal, tak on je ekl procít n a on tomu v il. Tak je to pro m moflná i n co, co m jakoby oslovilo a je to hrozný íct, ale daleko v t-í sílu to dostalo, afl když on zem el.

- **Vyjmenujte negativní prvky (aspekty) Va-í práce na DCM**

Negativní prvek ten ufl asi te íct m flu, že jo, že nikdy se nepo ítalo s tím, že lidi, co d lají na t chto centrem, že mají n jaký osobní flivot. To bylo n co, co se -patn t m kn flím vysv tlovalo, protože oni samoz ejm nem li ten osobní flivot v tom, že by ve er p i-li dom a zav eli za sebou a ekli, te chceme být sami a n kdy jsem m l pocit, že když jsem sp chal dom za manflkou,

a nebo jsem n komu vysv tloval, že mám manželku a dítě , tak oni to brali jako hendikep. Takže jenom tohle chci říct, že já jsem si připadal hloup , že jsem si bral dovolenou, abych byl se svojí rodinou a n kdy kdyfl jsme se odn kud vraceli, tak já bych byl rád doma, abych je– vid l t eba dceru, abych ji nevid l ufl jenom jak spí, tak jsem si n kdy připadal, že oni to nechápou, ale zase lov k to musí pochopit, že kdyfl n kdo nemá t eba d ti, cofl v bec to nesnífluji, že jo, poslání je taky závazek, tak že t eba to nepochopí, stejn tak jako já nem fl nikdy proflit tu tíhu toho kn flství nebo toho zasv ceného flivota, protože zase nevím, co to je poslouchat n koho nad sebou. Takže na rovinu asi to i asem vyprchalo, ale to je jediný, co asi t eba n kdy bylo, že ten kn z kdyfl d lal s tím laikem, tak n kdy úpln nikdy nedoceníl tu v c, že ten laik d lá sice dobrou v c, ale že taky má odpov dnost v první ad t eba za tu manželku, za tu rodinu.

- **Jak probíhalo rozhodování a plánování?**

Samoz ejm si nás vřdycky vyslechli, mnohé v ci odsouhlasili, mnohé v ci upravili. Kdyfl jsme d lali s kolegou DSM, tak jsme vymysleli termín, hosty a prost jsme si to z 95% ud lali, jak jsme cht li. Vedení bylo rádo, jelikofl my jsme se snaflili obsadit jak pohybové aktivity, tak duchovní a vzd lávací. Takže bych spí– ekl, že to bylo takový jakoby liberáln ji lad ný, v mnoha v cech demokratický a asi v n kterých zásadních by tam bylo, že by tam zap sobila ta autorita, že by se eklo ne. Byla to vřdycky debata, a my jsme v d li oba dva s kolegou, že samoz ejm je to jasný, že kdyfl jakoby nad ízený ekli ne, tak my jsme s tím nic neud lali, ale asi bych ne ekl, že by to bylo n jaký autoritá ství. To asi ne.

- **Jaké p edpoklady podle Vás by m l mít pracovník na DCM?**

Ur it by m l mít lidské p edpoklady. Empatický, chápvý. Odborn asi taky, aby ty lidi v d li, jak co funguje, m li by mít ur it n jaký schopnosti se domluvit, komunika ní a myslím si, že by tam m l být i ten p edpoklad, že tomu v í. Jo kdyfl si eknu, že bych tomu nev il, že bych ideologicky nesouzn l t eba s tou církví, s tou vírou, tak bych to asi v rámci, kdyfl bych ekl je to volno asová pedagogika, te to eknu –kared , kdybych ekl, že na–e setkávání s mladýma bylo v rámci volno asové pedagogiky, tak bych ekl, že tohle bych nikdy ned lal, že jo. To bych mohl jít d lat do DDM, kde bych si vzal krouflek keramiky, i kdyfl s keramikou v bec neumím, a bylo by to stejný. Te to eknu,

bych mohl dlat kdekoliv a mofná i za víc pen z a m l bych víc asu, tzn. taková volno asová pedagogika to není, já si myslím, fe na tom DCM to musí být vfdycky zam ený na to, fe ty lidi tomu v í. A co jsem se s nimi setkal, tak v-ichni tomu v ili. Samoz ejm n kte í to mofná d lali jako p eklenovací období, fe -li jinam. Bohufel musíme íct, fe ta práce na DCM není na dlouhá léta. Já vím, fe kdyfl m p ijímali, tak otec biskup, tak se na m podíval a ekl, doufám, fe tady alespo rok vydrflí-, jo. Já jsem vydrfl 4, takfe kdyfl jsem odcház 4, tak jsem nem l vý itky sv domí, abych ekl, tak te jsem Vás zradil. Byl jsem tam 4 roky, z toho jsem zafil CSA, CSM, DSM. Takfe vý itky, kdyfl jsem odcház 4, jsem nem l. Ale ten lov k na to musí mít as. fe ono to není jenom o tom být týmákem t eba na Kti-i, nebo na centru pro flivot mládefe, ten as dáváte úpln . Ono kdyfl jdete na tu Kti-, tak ono to je na p l eholní flivot. fe tam p ijdete, pracujete tam, máte tam velký prostor toho duchovního. Práce na DCM mi dalo hodn v komunikaci. Komunikace s nad ízenými. Takfe to je n co, co jsem se nau il na biskupství a úpln up ímn íkám, fe mi to pomáhá a dodnes tahle zku-enost uklid uje i v mé práci, protofe se taky samoz ejm setkáváme s limitami ostatních lidí, s limitami vedení a vfdycky si vzpomenu na to, co jsem zafil na biskupství, jak jsme komunikovali, a spoustu v cí erpám z této zku-enosti. Takfe t eba tohle povafluji pro budoucí flivot lidí, kte í budou pracovat kdekoliv na sv t , v jakýmkoliv oboru, tak komunikace v církvi s nad ízenými si myslím, fe je velikou -kolou.

- **M l/m la jste n jaký cíl, kterého jste cht l/cht la dosáhnout?**

Mnohdy jsem m l cíl, abych to p efil. A jinak jsem m l takový ten cíl, abych p i tom setkání s tím lov kem, a to byl n jaký poslední animátor z Pelh imova abych mu nestál jako n jak v cest v tom jeho duchovním r stu, abych mu nedal n jaký negativní p íklad a abych ten kousek toho asu, který s ním budu, protofe to byli t eba víkendy a my jsme se tam taky bavili, tak se ti lidi sv ovali a íkali nám o svých starostech, o tom co proflívají, bylo tam spoustu p íb h takových lidských, a mohli jsme je t eba pozitivn ovlivnit nebo kolega jim tam p edná-el n jaké základy psychologie, takfe to jim mohlo stra-n dát, kdyfl on jim tam vysv tlovat t eba n jaké principy a my jsme jim tam íkali v ci, který se d jí mezi lidmi atd. Tak to si myslím, fe je mohlo t eba ovlivnit

a n jakým zp sobem je obohatit ty lidi, aby oni dokázali jít dál, aby t eba dokázali flít správn , afl to skon í v-echo.

- **Na co zp tn rád/ráda vzpomínáte?**

Rád vzpomínám na ta setkání, p átelské vztahy. Vzpomínám rád na prostory biskupství, na ádové sestry, kterým jsme s kolegou pomáhali, a sest i ky nás m ly rády. Na setkání s biskupem vzpomínám také hrozn rád. A na v-echo na ta víkendová setkání, která jsme s kolegou po ádali.

- **Co byste dnes ud lal/ud lala jinak?**

Asi jo, asi bych ud lal n co jinak, ale jak bych to ekl, týká se to jednoho ur ítého p ístupu, týká se to jedné v ci, krom toho, fle bych asi neud lal nic, co by ohledn pastora ního zam ení. To bych ud lal stejn , ale nevím, asi bych to neud lal jinak. Ale co se tý e ur ít , tak bych ud lal jednu v c, který jako lituji do dnes a to byl asi n jaký p ístup a n jaký chování k jednomu lov ku, kterému jsem mohl svým p ístupem jakoby ublíflit, a to m t eba mrzelo, nebo zp tn m to mrzelo. To bych ud lal jinak.

- **O co byste se rád/ráda je-t pod lil/a?**

Jako já svým zp sobem, kdyfl nad tím p emý-lím, tak jsem vlastn rád, fle jsem tam byl. fle m ta práce na DCM n kam posunula.

7. rozhovor ó kn z ó 6 let

- **Co Vás vedlo k tomu jít pracovat na DCM, bylo toto rozhodnutí svobodné?**

Bylo to znovu to, fle m tam poslal biskup. Vlastn tenkrát to tak bývávalo, fle to bylo vlastn spojený DCM a DCfM. Svobodný to zase bylo v tom, fle v podstat cht l, abych to -el d lat. A vzhledem k tomu, fle mi mládefl lefla n jak na srdci, tak jsem to p ijal v podstat svobodn .

- **Litoval/a jste n kdy rozhodnutí, fle pracujete na DCM?**

Tak zase zásadn ne.

- **Co bylo náplní Va-í práce?'**

Takfle zase koordinovat ten tým, který v t-inou byl + - ve 2 lidech + já a koukat na tu diecézi a a ufl to byla formace takzvaných animátor , nebo duchovní obnovy, ve ery mladých, nebo práv n co, co by mohlo t m mladým pomoci. Taky samoz ejm DSM a k tomu takové ty národní v ci, a ufl pro animátory,

pro mládež obecně, pak spolupráce s diecézí Pasov, Linec, SDM, to všechno zahrnovala práce na DCM.

- **Účastnil/účastnila jste se zasedání Sekce pro mládež, SFK?**

Ano, to je to samé jako u DCfM.

- **Co Vám tato setkání dala?**

Zase jako na tom DCM to bylo dobrou inspirací právě proto, že ty diecéze jsou různé, ale ty výměny těchto zkušeností tam byly poměrně dobré. Možná je to pro doplnění, že SFK taky měly jednu výhodu, že se tam v tom prostředí, že vlastně jsme byli mimo ten svůj prostor a byli jsme nějak spolu i s druhými lidmi, takže my jsme se zase trochu víc poznali a pro mě jako pro editore, a DCM nebo DCfM, to byla taky možnost, tak taky v nějakých volných chvílích vést individuální rozhovory s těmi lidmi z těchto týmů.

- **Z jakých dokumentů jste při své práci vycházel/vycházela?**

Tak to je stejný. Měl jsem v podstatě jako poručení jaký ty papežské dokumenty především teda a potom obecně to, co vycházelo jako podněty k pastoračnímu.

- **Co bylo pro Vás ve Vaší práci největší motivací?**

Jo tak to je asi taky stejný. Prostě ta práce s mládeží a i to. Tady asi u toho DCM je specifický to, že člověk jako objevoval i v té diecézi zajímavé lidi, kteří třeba by na DCfM nikdy nepřišli, nebo dokonce to spadlo někam jinam a přitom to bylo fajn a vlastně zajímavé bylo to, že vždycky byl vlastně někdo, kdo. No i ty věci vlastně objevovaly, že něco takového existuje, nějaký DCM.

- **Vyjmenujte pozitivní prvky (aspekty) Vaší práce na DCM**

Tak myslím si, že přesto, že zase s těmi lidmi z toho týmu jsme se ne vždycky na všechno shodli, ale že jsme dokázali nějak konceptně pracovat, hledat a nacházet nějaké řešení. Protože když jsem tam nastoupil, tak vlastně ten můj předchozí moc zrovna s těmi dvěma, co tam tvořili, tak úplně nevycházel, tak to bylo takový napjatý a bylo. A prostě jsme hledali, jak to prostě dát dohromady. A tak to bylo taky snad takovým pozitivním prvkem. A potom to, že zjistilo se, že se dalo opravdu vlastně nabízet ty platformy, tak i lidí, kteří nechtěli nějakou trvalou formaci, nebo dát nějaký animátorský kurz, nebo na to neměli, tak měli možnost vlastně se účastnit akcí jiného typu a potom vlastně ještě mi připadá hezký, že se nám poměrně dalo spolupracovat s kaplany pro mládež, že se celkem rádi, zdálo se mně, scházeli ať na který, který se prostě scházet nechtěli,

tak se nescházeli, ale p i-lo mn to pozitivní. Takf e kaplany pro mládefl, ty platformy r zný od toho, f e n kam p ijedu na jeden ve er afl do toho, f e d lám n jaký animátorský nebo dokonce n jaký nastavbový kurz, který chci d lat.

- **Vyjmenujte negativní prvky (aspekty) Va-í práce na DCM**

Kdyfl to vezmu vn j-kov , tak samoz ejm m moc mrzelo, f e mnohdy dobrý lidi, který by nám vlastn mohli pomáhat, tak -li t eba n kam studovat, nebo nemohli, nebo se ofenili, nebo já nevím prost . Takf e zárove , jak ta mládefl. Mládefl je mládefl, já nevím 10 let a ani to dokonce ufl ani ve 22 se necítí jako mládefl, tak nechce na t ch v cech d lat. Nebo t eba se nechají šobsluhovatõ a kdyfl ufl by mohli taky slouffit, tak zase jako jdou n kam jinam a necht jí vlastn p ebrat tu zodpov dnost. A v souvislosti s tím jsem vnímal jako negativní, f e se nám stra-n pomalu da ilo ty v ci p edávat, t eba i ty ve ery mladých. Jsem si t eba myslel, f e to rok budeme n kde d lat a ty lidi si to za nou d lat sami. Nebo s kaplanem pro mládefl. Ale zase, jak ti kaplani byli kaflký jiný, tak n který byl schopen to d lat, n který to ud lal, kdyfl my jsme to s ním ud lali a n který, který u toho prost jenom byl a vlastn to stejn nikdy ned lal. Jo takf e vlastn tohle bylo takový negativum, f e i t ch 6 let, co jsem tam byl, tak v tomhle bylo z mého pohledu málo. Mofná to nebylo málo, ale já jsem to prost nezvládl zorganizovat tak, nebo se nám nepovedlo v týmu to podnitit tak, aby ty lidi si to d lali vlastn úpln sami.

- **A nepamatujete si, od jakého roku byl ten dekret spojený s kaplanem pro mládeff?**

U nás. Hele já nevím p esn ten dekret. On totiž biskup zavedl n co podobného v dob , kdy já jsem byl jáhnem. Jmenovalo se to kooperátor, nebyl to kaplan. Byl to kooperátor. Za ali tam vlastn jezdit i n kte í laici. Vlastn si to pan biskup vytvo il jako kaplany pro mládefl, ale po svým. Takf e pozval z kaflkého vikariátu n koho plus t eba eholníky, n jaký ty laiky, kte í se mu zdálo, f e s t ma mladýma pracují a to probíhalo, ekn me od n jakého roku 2004 nebo 2005. Bu 2004 na podzim, nebo 2005 na ja e. Bylo to bez dekretu. Cofl m vlastn p i-lo dobrý, protof e mám rad-i v ci, který jsou neformální. Ne, f e by to bylo úpln neformální, ale vlastn to bylo jenom takový grémium, který si pan biskup 1x nebo 2x do roka svolával. Potom asem to tak n jak p e-lo na ty kaplany pro mládefl, to si úpln nepamatuji p esn , kdy to vlastn bylo,

ty dekrety. Podle m ěn kdy mezi t ěmi roky 2005 ě 2009. Takfě jě kdyfěl jsem potom nastoupil, tak jsem to p ěbral. Űskalě toho bylo, fě kdyfěl jsme p ěijeli na biskupstvě, tak fě jsme mu nestihli ani ěět, i kdyfěl on cht ěl věfědycky kole ko, co kde se d ě je s mlědeffě, ale myslěm si, fě my jsme to nestihli ani n ě jak moc p ědat. A on to věfědycky v-echo stra-n ě zdlouhav ě komentoval a na ni em jsme se moc nedomluvili. Ale potom, kdyfěl jsem vlastn ě nastoupil, tak jsem cht ěl, abychom se schězeli ufl vlastn ě den p ědem nebo alespo ě ve er p ědem, fě se budeme modlit. A pak z toho vyplynulo, fě jsme se nejen modlili, ale fě jsme ten den m ěli t ěba n ě jakě těma. Nebo ne těma, ale t ěba n ě co, co jsme jako ě-ili, t ěba n ě jakou reflexi, nebo n ě jakě prěce o komunikaci, spoluprěci a tak. Ale za alo se u něs v diecězi v roce 2004 nebo 2005 těm kooperětorem a pak n ě kdy se za aly ty dekrety. Jě jsem ho t ěba nikdy nem ěl. Ale to nevědě, jako jě si myslěm, fě v na-ěch podměnkěch, ěm věc formalizujeme v ěci, těm je to jako hloup ě j-ě jo.

- **Jak proběhalo rozhodověně a plěnověně?**

No vlastn ě to bylo velmi podobně. To znameně, fě kafděy z t ěch lidě m ěl svoje n ě jakě oblasti, kterě m ěl na starosti, kterě m ěl koordinovat a v t ěch m ěl teda jako p ěině-et n ě jakě podn ěty. V t-ěnou se to pak ě-ilo jako spole n ě a no a zase k n ěmu jsem ěkl, fě to musě bět, nebo fě to nebude a tak. V t-ěnou jsem se snaflil, kdyfěl n ě kdo p ě-iel s n ě jakou inspiracě, tak jsem se snaflil ěět, fě to bude. Ale n ě kdy zase n ě kterě v ěci se tak těhly, fě jsem musel tro-ě ku popohnat.

- **Jakě p ědpoklady podle Věs by m ěl mět pracovněk na DCM?**

Vlastn ě velmi podobně jako na DCfěM, akorět fě je tu ten rozděl, tak. Sloflit j-ě je to v tom, fě vlastn ě rozsah tě diecěze je pom ěrn ě velkě a bylo by ideělně, kdyby ten ělov k ufl tro-ě ku odn ě kud z toho svěho p ědchozěho flivota znal lidi alespo ě n ě kde, protofě vlastn ě se ne űpln ě snadno vytvěě ě pro lidi, kterě vlastn ě nezněm a nevěm, jestli n ě kde jsou nebo nejsou. Zěrove taky musě bět komunikativně v tom, fě komunikovat na dělku je to moflně něro něy v tom, fě jdu do prěce do kancelěěe, ale vlastn ě měm vytvěět program pro mlědefl, kterě je n ě kde vlastn ě. Domlouvěm animětory, kterě budou v Cerekvi, ale domlouvěm to z kancelěěe z Bud ěovic. A to je-t ě animěto ě jsou dobrěy, protofě věm, kdo p ějede a jakě měme těma jo. V tomhle si myslěm, fě ta odbornost by tam m ěla bět v t-ě. Protofě zatěmco na DCfěM vlastn ě měi p ějedou lidi a n ě jak

s nimi říjí evangelium a je tam třeba ten kněz, nebo někdo, kdo nám řekne slůvko na den, ale na to, abychom se ráno, večer pomodlili, –li něco pracovat, tak na to asi nemusíme mít nějaké vzdělání. Ale tady právě lov k spolupřítváí ten kurz pro animátory, zve tam přednáející jo, vytváí nějaký hry, má to nějaký cíle. Ta hra by neměla být jenom výplň, ale pokud nevím, mám víkend pro animátory na téma nějaký, tak by bylo dobré, aby ta hra vlastně tomu odpovídala. Nebo i kdyby ta hra byla jinak, tak vlastně, abychom to vědli a mohli si v nějaké reflexi říct, proč jsme pouřili zrovna tuhle hru. A co s tím vlastně máme dělat. Takže myslím si, že ta odbornost by tu měla být větší a zároveň poád musí být ta lidskost a ta schopnost komunikace a jakoby unést to, že se mi tu prolíná nějaká ta kancelářská práce a neměl bych uvíznout v kanceláři. Ale zároveň, že musím být organizačně schopný, abych vlastně ty věci p řipravil, i kdyžli nejsem někde zrovna v tom terénu. Čili komunikativnost. Měl by to být lov k, který se nebojí, i kdyžli neznám nějakého kněze někde, tak tam hold dojedu a řeknu, já se omlouvám, ale já jsem z DCM a my bychom potřebovali tohle nebo tamto.

- **Měl/měla jste nějaký cíl, kterého jste chtěli/chtěla dosáhnout?**

Tak mým cílem bylo to, co uřli jsem vlastně zmínil. Aby to DCM vytvářelo vlastně jakoby podmínky, že máme co dělat pro mladý a že máme jak mládeř doprovodit a formovat a vlastně ten můj cíl bylo, abychom nedělali jenom nějaký animátory, ale abychom postihli celou tu větší ku lidí, mladých, který máme v kostele. Měli bychom je formovat, ale ne každý je schopen každé formace tak.

- **Na co zpětně rád/ráda vzpomínáte?**

Jednak na spolupřáci s některými těmi kaplany pro mládeř a jednak právě na ten který ty skupinky, který jsme díky tomu třeba potkali nebo vytvořili a tak mě třeba hrozně překvapilo, že my jsme jezdili do Kovárova, který byl pro nás úplně vzdálený, vlastně jsme tam úplně nově poznali ty lidi a měli jsme tam Christ - life a na podzim se mi ozvali, jestli by sem mohli přijet, že měli jet někam jinam, ale že jim vybuchla fara. Ale od nich bych to nečekal, jsou tam lidi, kteří uřli jsou navázáni hodně na Prahu, protože uřli je to tam skoro středoeeský kraj, nebo někteří uřli dokonce bydlí ve středoeeském kraji, a takže jsou v Praze a tam třeba chodí, takže mě právě překvapilo, že si vzpomněli

na nějakého kněze. Takže rád vzpomínám na tohle no. Nebo na různé akce, na Pelhřimovsku a tak.

- **Co byste dnes udělal/udělala jinak?**

Víc bych to asi hnal do té samostatnosti, i když vlastně nemám úplně žádný recept, ale víc bych to hnal do té samostatnosti ve vikariátech. Ó Veery chval, víkendová setkání.

- **O co byste se rád/ráda je-t podílel/a?**

Mohl bych jednu věc, ale to je takový, že si dokážu představit, že to, co se vlastně pokusilo, že ne úplně úspěšně, že by nemuselo být spojený ten editel DCM a DCfM. Já si myslím, že by to z mého pohledu šlo dlelat i odděleně. Ale museli by se najít dva lidi, který by dokázali spolu pracovat, komunikovat, takže si to dokážu představit, a na základě toho by to pak mohlo jakoby fungovat.

- **Jak dlouhá si myslíte, že je životnost pracovníka na DCM?**

Tak 2 až 3 roky.

8. rozhovor s pracovníkem DCM o 4 roky

- **Jak dlouho si myslíte, že je životnost pracovníka na DCM?**

Já myslím, že je to maximum. Ze zkušenosti lidí, který znám z různých DCM po republice, tak je to takový standard 2-3 roky, že se lidi třeba hodností dali, jsou lidi, kteří byli třeba rok, a to není moc dobrý, že to vlastně ani se do toho nestihnou nějak do té práce ani dostat, ale znám asi jenom pár lidí, kteří tam vydrželi v horizontu 10 let, a myslím si, že už je to dost poznamenalo.

- **Co Vás vedlo k tomu jít pracovat na DCM, bylo toto rozhodnutí svobodné?**

Tak svobodné rozhodnutí to určitě bylo. Já jsem předtím 2 roky pracoval na DCfM na Kti-ě v týmu a nějakým způsobem jsem cítil, že už se z toho potěbuji posunout dál, že chci. I když to pro mě byla určitě zajímavá zkušenost a byl jsem tam rád, ale potěboval jsem z němu, a zároveň jsem nechtěl nějak vypadnout z té práce. Mě bavilo pracovat s mládeží. Já jsem vlastně předtím žil mimo jihozápadní kraj, takže to byla moje první zkušenost s Jihozápadními Čechami, takže jsem se sem přestěhoval, protože jsem si tu vytvářel ty vztahy, nechtěl se mi odcházet, takže to pro mě bylo celkem logické pokračovat na tom DCM,

kde ufl lov k bydlí samostatn , chodit do práce vlastn jenom jakofle do kancelá e a p itom po ád d lat tu práci s mladýma. Tak.

- **Litoval/a jste n kdy rozhodnutí, fle pracujete na DCM?**

Tak já bych ne ekl úpln , fle litoval, ale byly samoz ejm chvíle, kdy jsem pochyboval o tom, jestli to bylo správné rozhodnutí, kdy jsem si íkal, jestli jsem se nem l vrátit do Prahy, nebo jestli jsem m l z stat tady, jestli jsem tam m l setrvávat tak dlouho, protofle byly chvíle, kdy jsem z toho byl hodn vy erpaný. Myslím si, fle to spí–byly takový momenty pod tlakem, t eba momentálního vy erpání nebo n jakých nezdar , tak první co lov k ekne je, fle já jsem sem v bec lezl. Nebo fle jsem si nevybral jinou práci a tak. Takfle v takových t ch chvílích m flu íct s nadsázkou, fle lov k zalituje, ale ne ekl bych celkov , fle bych toho litoval.

- **Co bylo náplní Va-í práce?**

Tak je to ufl hodn dlouho, co jsem tam za ínal, a protofle ufl te druhý rok pracuji v jiném oboru, tak se to lehce vypa uje, ale to kdyfl za nu vzpomínat, tak d lali jsme hlavn r zné kurzy pro mladé, st flejní animátorský kurz ó 10 víkend pro mladé, p edcházel tomu Christ - life, takfle ten b h býval na 3 roky, té cílové skupiny, na kterou to bylo zam eno. Takfle to bývaly cílené kurzy. A potom jsme d lali hodn ve ery mladých, cofl byl takový ideál pokusit se v kařdém vikariátu rozjet setkávání mladých. Ideální by bylo, kdyby se jednou za m síc, za dva, poda ilo v tom vikariátu n jaké setkání uspo ádat. Myslím si, fle v jednom období jsme jich d lali pom rn hodn , fle jsme t eba n kolikrát do m síce jeli na n jaké místo d lat ve ery mladých, fle to bylo fakt ásto a pak zase bylo období, kdy se ned lala tém v bec. A v moment , kdyfl jsem odcházel, tak mi p í-lo, fle tuto ínnost p ebrali více místní mladí, cofl si myslím, fle je dob e. fle je to super. Jinak taky náplní práce byla na-e spolupráce s N meckem a Rakouskem, v podstat jsme s nimi vytvá eli n jaké mezinárodní programy, setkávali jsme se tak 3x do roka a po ádali v pr m ru 2 spole ný akce, jednu p es rok a druhou p es prázdniny, ta byla v t-ínou v echách. To byly takové hudebn volno asové programy (Grove Castle a Jam. Days p es prázdniny). A jinak velkou náplní na-í práce bylo setkávání se vlastn s ostatními DCM po republice, to jsme se scházeli jednou za 2 m síce a to jsme spole n n jak koordinovali jako ínnost pro mladý v celé R. St flejním

na téhle práci bývala prázdninová setkání, Setkání animátor 1x za 3 roky, setkání mládeže v ČR nebo celostátní setkání mládeže, na kterém jsme se taky podíleli. No a jinak pak takovou bohatou činností a náplní práce bylo komunikace s mladými, vyřizování e-mailů, domlouvání přednášek, taková jako hodně administrativní činnost i přes týden a pak vždycky připravit prostě ten víkend. Vymyslet všechny hry, přednášky, program.

- **Účastnil/účastnila jste se zasedání Sekce pro mládež, SFK?**
Ano, účastnil jsem se zasedání Sekce pro mládež a SFK pravidelně.
- **Co Vám tato setkání dala?**
Sekce pro mládež, tak ty byly víceméně pracovní setkání, kde se řešily všechny organizační věci ohledně naší společné práce. Každý rok byla nějaká akce, kterou jsme pořádali a společně jsme na ní pracovali. Já jsem takový jako poradový typ, mě vždycky baví už jenom poslouchat, takže mě to nikdy jako neotravovalo, já jsem jezdil jako rád na zasedání vystřebávat všechny informace, takže jsem to měl jako rád. I když si myslím, že mnohé by šlo dlelat efektivněji. Chápu výtky třeba u některých lidí, že jim to přišlo zdoluhavé prostě na dva dny se setkat a být vytržený z té své činnosti, kterou dělají, a je toho jakoby hodně, je potřeba připravit víkendové setkání nebo tak. Někdy to nebylo úplně tak efektivní, ale pro mě tam bylo důležité i to, že se jakoby potkávám s těmi dalšími lidmi z DCM v té své věkové kategorii, protofť tam zároveň jezdili uft takoví ti bachaťo i, kněží, řefové těch center, kteří se třeba scházeli i jinak a měli ty zkušenosti svoje a svoje pohledy a pro nás mladí bylo důležité, jakofť se setkáváme taky společně a máme si navzájem postřovat a povzbudit se. Jako tým, co proříváme. Jinak je v tom lovk takový osamocení. Já vnímám velkou výhodu toho, i těch zasedání, tofť jsme se setkávali a mohli si jakoby předávat jako to co řijeme, společně to sdílet. SFK to vnímám vlastně tak podobně. Tam uft jsem začal jezdit v momentě, kdy jsem byl na Kti-i. Ten kurz jsem absolvoval během těch 2 let, co jsem byla na Kti-i týmfkem, kdy jsme to měli víceméně povinné, doporučené povinné, tak jsem ten kurz absolvoval. Pro mě to byla taková srdcovka, já jsem tam jezdil fakt rád. Zase bych rozlišil dvě stránky, jednak je to obsahová, co se týče náplně vzdělávání, protofť to je vzdělávací kurz, vzdělávací a formální. Co se týká toho vzdělávání, tak spoustu věcí pro mě nebylo nějakým způsobem novým, obohacujícím

nebo p ínosným, jako v tom smyslu, že bych se to nemohl dozvědět n kde jinde, nebo že bych to ufl neslyšel, ale zároveň to je, myslím si, že ani ve škole to není všechno vždycky 100%, takže n který p ednáky jsem jakože wow, ale n kdy zase že jsem ekal, co teda. Ale zase já jsem poslouchací typ, takže m to nevadilo. A druhý rozměr těch SFK, co bylo pro m podstatný, pro tam jezdit, bylo to setkávání s lidmi. Zase v tu chvíli tam nejezdili ufl jen lidi z DCM, ale ufl i lidi z DCfM, r zn po republice a tak to bylo zase takový další, vzhledem k tomu, že já jsem tím taky prošel, tak to pro m byli takový blízcí lidé, tak jsem se s nimi vídal rád, se všema tma týmákama. Myslím si, že hlavně, co ufl jsem pak byl na DCM, tak ufl tohle spole enství pro m bylo hodně leflitý, protože když jsem byl týmákem, tak to bylo tak n jak p irožený v tu dobu, že jsme spolu flili jako komunitní flivot, že to bylo ne jen o tom, že spolu pracujeme, ale že se taky spolu modlíme, že ta naše spole ná práce vyr stá t eba i ze spole ný modlitby, nebo z toho, že jsi s tmi lidmi každý den. Co ufl mi v té práci na DCM trochu chybo. Tam ufl to víc bylo zam eno na to, že lov k jakoby jde do práce a tam si spole n plní ty úkoly. Takže t eba na tom SFK tam pro m bylo najednou zase d leflitý to, že vytvá ím to spole enství, který m zase obohacovalo v tom týmu. I t eba ve spole ný modlitb . Když jsem byl na DCM, tak ufl jsem nem l t eba takovou –anci zaflit to, že se s n kým pomodlíme ranní chvíly nebo ve erní. Takže prost spole nou modlitbu.

- **Z jakých dokument jste p i své práci vycházel/vycházela?** Dokumenty. Otázka, co se dá považovat za dokumenty. Tak byly ur it doporu ovaný Sekcí pro mládefl dokumenty, který bychom m li mít nastudovaný, z kterých bychom m li vycházet p i naší práci, protože P. Balík napsal mnoho knih a v mnohých se hodně v noval mládefl a i tomu flivotu na DCfM a DCM, tak to je takový to první, co se mi vybaví, když se ekne dokumenty, z kterých jsme vycházeli. Pak kníflky o mládefl, který bychom m li znát. Já myslím, že n který jsem etl v té době, a zároveň jsem všechny ty obsahy slyšel v rámci těch p ednáek na SFK, takže nepovafluji, že by to pro m byly n jaké st flejší knihy, z kterých bych vycházel a to. Ale jinak ur it jsme vždycky pouflívali literaturu pot ebnou k tomu, co jsme zrovna d lali. Za m , když jsme p ipravovali víkendovou, m li jsme n jaké téma duchovní, tak pouflíji Bibli a t eba n co,

co si k tomu potěbuji na íst, protože byly i doby, kdy jsme ty duchovní témata m li my, že jsme nezvali fládný p edná-ející, protože to byly takové ty základy, které zvládne pracovník DCM, by jsem to t eba nem l moc rád a plus k tomu materiály, který si lov k p e te jako k zamy-lení, úvahy n koho chyt ej-ího na toto téma. A ur it potom je spoustu p íru ek, jako co se tý e volno asových her, pedagogických aktivit. To si myslím, že jsem využíval hodn .

- **Co bylo pro Vás ve Va-í práci nejv t-í motivací?**
Pro m ur it nejv t-í motivací byli mladí, mládefníci. Já mám rád lidi a v tomhle jsem se hodn na-el v tu dobu. Zprvé, já jsem cítil mlad-í a n jakým zp sobem vid l, že je to smysluplný, že se mladí rádi setkají, že rádi n kam jedou, že je to pro n p ínosný, že se spole n uflijeme a taky se m fleme vzájemn obohatit. Velkou náplní práce je je-t Entercamp, EntercampJunior, který se po ádá v rámci DCM a DCfIM dohromady a tam je hodn vid t, jak ti mladí rostou. Takže nejv t-í motivací jsou pro m mladí.
- **Vyjmenujte pozitivní prvky (aspekty) Va-í práce na DCM**
Jo, pozitivní prvky. Hmm. Pro m pozitivní prvky té práce byl jednak prvek n jaké té rodinné atmosféry, nebo i to, co jsme tam vytvá eli. V dob , kdy jsem tam za ínal, tak v rámci toho na-eho týmu jsme fungovali dob e. Jako pozitivní vnímám to, že to nebyly jen pracovní vztahy, ale i takové ty lidské, a že jsem v d l, že se na ty své spolupracovníky mohu spolehnout, kdyfl t eba n co nezvládnou, že oni m v tom dotáhnou a podpo í a zase t eba naopak. Takže to vnímám pozitivn , že to nebyla jen práce, kterou si lov k odpracuje, ale že tam spolu vytvá íme i n jaké hodnoty. A pak ufl to, co jsem íkal, že to má n jaký význam, to co d lám, že má význam pro druhý, i kdyfl to nebylo n kdy vid t t eba okamffit , ale to porovnání t ch 4 let nebo je-t t ch 2, co jsem byl na DCfIM, takže vlastn 6 let, tak ufl t eba bylo vid t n jaký výsledky toho, že si t eba ekne-jo a tyhle d ti jsem znal od 12 do 18 a m lo to smysl, že za aly jezdit na animátory a n jaký akce, nebo za aly samy slouffit druhým lidem. Takže v tom vnímám pozitiva, že se p edávají ty hodnoty i dal-ím lidem, aby cht li n co d lat v církvi.
- **Vyjmenujte negativní prvky (aspekty) Va-í práce na DCM**
Negativní ur it bylo to, že nás nebylo moc, jako že si myslím, že té práce, kterou jsme d lali, potaflmo, kterou bychom je-t rádi d lali, tak bylo hodn na ty 3 lidi,

který tam byli, vzhledem k tomu, že ten ná- -éf, nad ízený, který byl kn z, m l na starosti je-ť dal-í v ci, ne jenom se pln v novat DCM, tak to nebylo moc lidí a as, který jsme na to m li. Já po t ch letech ufl jsem hodn cítit, že m to jako bere n jaký ten m j volný as, který jsem pak ufl naplno dával n jak té práci, vlastn i proto, že m to bavilo, ale vnímám to jakoby negativum toho, že se tomu lov k musí hodn vydat. Vlastn nepracuje se jenom v týdnu, ale jezdí se i na víkendovou, takže toho volného asu potom moc není. A potom n jaký nedostate ný ohodnocení nebo vnímání té práce z vedení biskupství, jednak jako finan ní ohodnocení, ale do toho bych se necht l víc pou-ť t, nejsou prost v církvi asi velké platy, ale nevím, jak je to te , jestli se situace zlep-ila nebo ne. Ale ty platy nebyly veliký, já jsem to vřdycky bral taky jako tro-í ku svojí slufbu dobrovolnou. A tak to lov k asi musí brát, aby se s tím smí il, a zárove to potom pak bere ty hranice, co je je-ť m j flivot soukromý a co ufl dávám prost skoro zadarmo té práci. Ale takže to finan ní ohodnocení a pak i n jakým zp sobem vnímání jako ze shora, že odvádíme d leflitou innost, že to je d leflitý, co se má v rámci diecéze t eba d lat. Starat se o lidi, v na-í pastoraci starat se o mladý, cofl mi p ijde, že je d leflité. P ijde mi, že jsme tro-ku jako odtrflení od zájm vedení církve. Takže ta podpora t eba i v tom, že n kdo uzná, vy to fakt d láte dob e. Takže i ta mi tam chyb la.

- **Kdyfl jste nastupoval/a, tak jste tam byli 2 + kn z. Pak p i-la ale doba, kdy jste tam byl/a vlastn jenom sám/sama s kn zem. Tak kdybyste to n jak srovnal/a, tak to muselo být velice náro né, ne?**
 Tak to je ur it velký negativum práce v tom mnoflství, kdy jsme byli t i, tak ufl to bylo málo a kdyfl dva, tak ufl to bylo hrani ní. V tu dobu jsme museli okle-ťit hodn toho, co se d lalo p ed tím, vlastn se rozhodnout, co je podstatný te , co zvládáme my a co prost ufl musí se d lat t eba ve farnostech, v t ch vikariátech si zorganizovat ty ve ery mladých, takže v tu chvíli jsme je p estali d lat úpln . Myslím si, že je to dobrý trend, pokud by se to uchytilo. Myslím si, že na mnohých místech fungují ty aktivity dob e a DCM bylo jen takovou podp rnou rolí. Nicmén po ád toho bylo dost a myslím si, že i p es efektivn j-í rozloflení práce, tak je to stále negativum v tom, že kdyfl se lov k v nuje pastoraci, tak musí taky sám v n em pevn r st a myslím si, že by to m lo být to zázemí i na tom DCM, takže ten lov k se i s n kým

duchovně sdílí, že v tom není osamocení třeba. Pro mě třeba to bylo těžké tohle, když jsem přišel do kanceláře a byl jsem tam sám, protože když z tam třeba nebyl každý den v týdnu a vlastně se nemá ani s kým poradit, je to takový hodně to. Takže to mi nevyhovovalo. A taky je to co vnímám jako blbý, že se potom často stávali ti editelé, že jsem vlastně během těch let vystěhovali ty –ěfy, z nichž jako každý měl trošku jiné pojetí a trvalo to. Neexistuje tam nějaký proces navazování, že by si to mohli požádat předat. Takže to bylo vždycky hledání nového. A ta kontinuita té práce se podle mě jako vytratila.

- **Jak probíhalo rozhodování a plánování?**

Jako určitě s každým tím editelem to fungovalo malinko jinak, já tu v té době, co jsem tam byl, jsem pracoval pod tím jedním editelem a tenkrát, protože ten uhlíček DCM nějakou dobu na starosti uhlíček, tak uhlíček nějaký zajištěný systém, jak se ty věci jako dělaly, což myslím, že do určité míry to bylo dobře, že ty věci uhlíček byly jasné dané, nic se nedělo jako jen tak. Ale měli jsme společné porady, kde jsme se o tom radili a vlastně jsme si tak nějakým způsobem demokratickým nebo společným domlouvali, kdo co si vezme na starosti, co kdo zaídí, kdo bude mít za co zodpovědnost a poměrně rovným dílem, že tam nebylo já jsem tady –ěf. Jeho role editela byla spíše v tom, že to zařídí a držel pohromadě v době, když bychom něco nezvládli nebo tak. Ale jinak jsme dělali rovným dílem, jak na tom vymýšlení, tak na té realizaci no. V pozdějších letech když uhlíček jsem tam byl sám, tak uhlíček to víc bylo o tom, že jsem musel vycházet z toho, jak jsme ty věci dělávali dřív a spíše s tím poradit jakoby po svém. Ale pak mi chyběla ta konzultace.

- **Jaké předpoklady podle Vás by měl mít pracovník na DCM?**

Měl by mít rád lidi podle mě. Myslím si, že to je jako hlavní předpoklad, protože v té době je hodně snadný dojít k vyhození. Když člověk nemá rád lidi, tak uhlíček ho tam pak nedrží vůbec nic, aby to zvládnul. Takže nějaký lidský předpoklady s tím mladými trávit čas a být s nimi rád. To si myslím, že je určitě důležité. A potom myslím si, že se hodně mluví o tom, jestli by zaměstnanci pro to měli mít nějaký vzdělání, nějakou kvalifikaci, já osobně, co se týče vzdělání, já tu kvalifikaci nemám, pedagogickou –kolu jsem nedokončil, –el jsem potom pracovat, takže kvalifikovaný člověk nejsem, ale zase jsem od malička jezdil na různé kreslanské tábory, chaloupky,

který jsem pak začal vést, a myslím si, že pro mě daleko důležitější byla ta zkušenost, ta praxe v tom oboru, v práci s mladými, a to si myslím, že by určitě měl člověk mít. A považuji za důležité se vzdělávat, a už samostudium nějakou literaturou nebo prostě kurzy SFK, i když třeba ta náplň některých těch mohla být lepší, aby to opravdu bylo odborný vzdělání pro tu oblast. A pro mě je určitě důležité to nadšení, ta touha pracovat pro mladý a potom ta zkušenost, kterou člověk může de facto získat i díky tomu.

- Měly byste nějaký cíl, kterého jste chtěli/chtěla dosáhnout?**

Asi to byly hlavně ty dílčí cíle, jako zvládnout to, co je před námi, přežít. No tak myslím si, že i ty víkendovky jsou potom i fyzicky náročné. Tak je člověk rád, když to přežije a může se jít vyspat, ale vím, že jsme si třeba stanovovali nějaký cíl, co bychom rádi, kdyby se podařilo třeba rozjet, v tomhle tom místě, aby se setkávali, aby byli schopni potom něco sami vytvořit. Animátoři, kteří projdou kurzem, aby potom třeba, aby se zapojili dál nějak do služby, nebo třeba aby dělali týmačky, nebo aby se nějak dál zapojovali ve farnostech, pomáhat nám na různých akcích, to se třeba nevědycky dalo, protože ti mladí odešli zase někam na vysoké, rozjeli se, takže vlastně si nejde úplně stanovovat cíle, protože kdyby si člověk stanovil takový cíl o kvantitativní, kvalitativní (animátoři), tak může třeba narájet na frustraci toho, že vlastně nevidí ty výsledky. A myslím si, že v té pastoraci my nikdy nemáme vidět, co opravdu pro ty lidi tohle znamená. To, že mohli dva roky z toho nějakým způsobem žít, a že se to může v jejich budoucím životě nějak odrazit, jací jsou, jaký mají vztah s Bohem a tak. Takže vlastně takový jediný cíl: pomoci lidem najít nějakým způsobem svůj vztah k Bohu, pomoci jim najít cestu ke vztahu k Bohu.
- Na co jste si vzpomínáte?**

Jo jako na to setkávání s mnohými, spoustu zážitků těch akcí, to je asi zbytečně všechno popisovat, ale určitě vzpomínám na všechny ty setkání, jakoby s lidmi a co jsme spolu připravovali i v rámci týmu DMC. Vlastně i občas vzpomínám na to, co jsme spolu připravovali i v rámci týmu DCM, že to byly hezké věci, když jsme jeli na zasedání autem a plánovali. A je to určitě část života, která mě obohatila a dneska vzpomínám, protože zafixuju něco jiného. Vzpomínám na to určitě rád.

- **Co byste dnes udělal/udělala jinak?**

Já myslím, že bych se z dnešního pohledu snažil víc vymezit ten čas na práci, na tuinnost s mladými a pro sebe. Protože to si myslím, že bylo potom už to, co mi velmi vyerpávalo, že už mi ty hranice nikdo jiný nevytvoří, že dá prst a ukousnou ti celou ruku, ta ruka je s vědomostí přijímána a když jsi schopný něco dělat, tak jsou za to lidi rádi, protože těch lidí není opravdu moc, který by se aktivně zapojovali. Takže určitě jinak bych dělal to, že bych němu říkal ne, i sobě. Hlavně sobě, nemusím být u věšeho, nebo tohle už je nad moje síly, tak už to prostě holt dělat nemůžu.

- **O co byste se rád/ráda je-t podílal/a? Mě by zajímalo, jestli byste dokázal/a nějak srovnat, jak se to během stídní vedoucích změnilo.**

Určitě jsme víc akcí dělali za toho prvního vedoucího, nejvíce akcí co jsme jakoby dělali, –patrně se mi to už jakoby hodnotí tím, jestli to znamená, že je to nejlepší. Bylo to dané tím, že už ten vývoj je tam takový dlouhodobý. Byl to člověk, který měl nějakou vizi, toho, jak chce, aby ty věci nějak fungovaly. I když ne třeba věchni se s vidinou toho, že to bude během dlouhou dobu, ale prostě nějaké akce se dělaly, jakoby před námi –kola modlitby, –kola partnerských vztahů, a že se je nějakým způsobem snažili rozjet, nefungovalo to, tak se to pak zanechalo. Jo a taky byly to prostě nějaké v uvozovkách slepé cesty, prostě snaha něco rozjet, která se pak musela upustit. A takže já jsem přicházel na DCM, tak si myslím, že mojí výhodou bylo, že jsem nastoupil už do rozjetého vlaku, kdy ty věci už byly nějakým způsobem rozjeté, –lapaly a vlastně jsme pokračovali v té linii s tím, že ta snaha byla pořád dál, rozvíjet ty věci. Potom jako, logicky, že jsme toho dělali hodně, protože ty věci byly zajištěné a skrz to jsme se snažili přidávat je-t něco dalšího. Jako chybu vnímám, že ty věci byly mnohdy na té rovině toho, že jsme věděli, jak to děláme, že to nebylo nějakým způsobem zpracované, nějaké materiály. Náplň prací na DCM nikde nejsou zanesené. Takže po tomhle stídní –ěf to vedlo k tomu, že tam nebyla ta kontinuita, rychlé stídní, ideální by samozřejmě bylo, protože je potěba i lidsky pro ty věci, aby –li dělat něco jiného. Ale ideálem by bylo, aby rok mohli spolu nějak pracovat, přidávat si ty svoje už nějakým způsobem zajištěné koleje, aby ten nový mohl přinést něco nového a měl z něho vycházet. Myslím si, že velký problém bylo,

že se to rychle stídalo. Pro m nejvtí ást bylo pracovat s prvním vedoucím a zbytek si moc nevybavuji.

- **Jak vycházelo DCM a DCfM?**

Já mám s lidmi z týmu přátelské vztahy. Všichni, co tam byli, jsou moji kamarádi, ale myslím si, že ta spolupráce, co tam byla, byla obasnárná. Tímko se mi to n jak pojmenovává, možná trošku rivalita, ale to není úplně to správné. Každý v jiné pozici, každý, co musím dlat, co musí, jakofe spolupracovat. My jsme ty akce zajišovali, ale pak jsme p ijeli do prostoru týmák , kam jsme jim p ijeli de facto trochu šéfovat. Ale jinak to bylo přátelské. Každopádn spolupráce si myslím, že byla stránárná. Bylo to krásné období, krásný as.

9. rozhovor ó pracovník DCM 4 roky

- **Co Vás vedlo k tomu jít pracovat na DCM, bylo toto rozhodnutí svobodné?**

Bavila m práce s mládeží a organizování akcí. Bylo to svobodné rozhodnutí.

- **Litoval/a jste n kdy rozhodnutí, že pracujete na DCM?**

Ne. Byla to dobrá zkušenost i duchovní formace.

- **Co bylo náplní Vaší práce?**

Vymýšlení a organizování akcí pro mládež od 14 let. Akce byly bu víkendové, vešerní a v lét i týdenní táborového charakteru. Jednalo se o duchovní -forma ní aktivity zam éné zejména na prohloubení k esanské katolické víry a vytvá ení dobrého prostředí pro zdravé vztahy mezi mládeží.

- **Ú astnil/ú astnila jste se zasedání Sekce pro mládež, SFK?**

Ano.

- **Co Vám tato setkání dala?**

Ur it n jaké organiza ní a odborné informace, duchovní orientaci ó formaci a také povzbuzení. Sdílení zkušeností s kolegy z ostatních diecézí; organiza ní zkušeností v mezinárodních týmech; funkce v r zných komisích - nap . pro tvorbu materiál k celorepublikovému kurzu partnerských vztah , v rámci skupiny Iustitia et Pax o metodice náboženské výchovy na k esanských školách; vyslanci na konferencích o mládeží nap . v Sarajevu s projektem signaly.cz, setkávání nap í ády, hnutími.

- **Z jakých dokumentů jste při své práci vycházel/vycházela?**
Z papežských encyklik; z materiálů salesiánské kongregace pro práci s mládeží; z knih, spisů vybraných duchovních autorit, moderní české formální literatury - Anselm Grün, David Torkington, Dominik Duka, C.S.Lewis, P. Kodet atd. Knihy o hrách, aktivitách s mládeží, psychologické hry, divadlo forum, atd.
- **Co bylo pro Vás ve Vaší práci nejvíce motivací?**
Posun - získání nových zkušeností - možnost posunout někoho dál - křesťanství Kristus.
- **Vyjmenujte pozitivní prvky (aspekty) Vaší práce na DCM**
Multifunkčnost. Můžeme se naučit i nemohoucí. Dynamická práce v mladém prostředí. Možnost duchovního růstu - možnost dobrého vedení.
- **Vyjmenujte negativní prvky (aspekty) Vaší práce na DCM**
Bez soukromí a volného času (v týdnu v kanceláři, o víkendech na akcích). Způsob vidím úskalí v nevyzrálosti - můžeme bojovat sám se sebou a přitom bychom mohli posouvat mladé lidi, kteří bojují ještě více se sebou. Jsem zastáncem toho, že jak na DCM tak DCM bychom měli být lidé dostatečně vyzrálí duchovní, nebo s dobrým vedením mimo zaměstnání - lze se tak vyhnout rychlému pocitu vyhoření.
- **Jak probíhalo rozhodování a plánování?**
Vedení se samo o sobě vyvíjelo současně s manažerskými zkušenostmi. U nás ze - zpočátku byly sklony k autoritativnímu jednání, posléze jsme mohli i chvíli liberální, ať jsme ukotvili v demokratickém systému - vše se odvíjelo i od přání biskupa, ke kterému jsme chodili na vizitaci a obhajovali fungování centra jako takového. Situace byla o to těžší, že vedoucí rozjímali novou koncepci centra na velmi starých základech a stejně i rozjímali funkce kaplanů pro mládež. Pro mnohé kněží to bylo pole neorané s různými představy, často tuto službu brali jako příděl.
- **Jaké předpoklady podle Vás bychom měli mít pracovníci na DCM?**
Určit bychom měli mít lidské předpoklady, odborné praktické zkušenosti a duchovní předpoklady.
- **Měl/měla jste nějaký cíl, kterého jste chtěl/chtěla dosáhnout?**
Chtěl jsem být dobrým člověkem, který upřímně hledá Krista a tím přídělem i pomáhá hledat Krista ostatním.

- **Na co zp t n rád/ráda vzpomínáte?**
Rád vzpomínám na setkání s konkrétními mladými lidmi, na SFK, eské Bud jovice a výhled na Kti-i.
- **Co byste dnes ud lal/ud lala jinak?**
Více bych se modlil za sebe a lidi kolem m a byl více trp livý. Více bych ml el a snažil se být milosrdný, laskavý a naslouchající. Z íkal bych se svých slabostí ve jménu Ježíše Krista a p íbíjel je na jeho k ífl. To jsem d ív neznal a v ím, fle bych si u-et il spoustu ne- astností a nedorozum ní, kdybych to tak praktikoval d íve.
- **O co byste se rád/ráda je-t pod lil/a?**
Je dobré mít v takové sluffb p átelé, kte í jsou v Pánu dob e ukotvení, a je jedno, k jaké spiritualit se p íklán jí, kdyfl jsou v Kristu Ježí-i. ím víc se chce lov k Bohu p íbliflovat, tím více se zlý snaží mu to hatit. Kdyfl lov k není ukotvený a nemá dobrou duchovní podporu, lehce m fle sklouznout a necht n svézt i jiné, obzvlá- kdyfl je ve vedoucí funkci. A to si myslím je podstatné, v d t o svých slabostech, z íkat se jich a stát v pravd k Bohu, sob a ostatním, pak m flu nést dobré ovoce.

10. rozhovor ó pracovník DCM ó 4 roky

- **Co Vás vedlo k tomu jít pracovat na DCM, bylo toto rozhodnutí svobodné?**
Svobodné ur it ano, dozv d l jsem se p í náhodném setkání kamarádky- spolufu ky, která tam asi kon íla, fle na DCM hledají lov ka, který by pracoval s mládeflí, já m l erstv po VTMa práci jsem v tu dobu nem l.
- **Litoval/a jste n kdy rozhodnutí, fle pracujete na DCM?**
Ne, ale bylo to n kdy hodn náro né na síly a komunikaci se zvlá-tními lidmi, kte í ob as m li patent na rozum í na v-e a názor pod ízených ne zcela p íjíkali. N kdy se zdálo, fle kolárek u krku byl znakem toho, fle komunikace bude ztíflená. Ov-em spolupracovali jsme í s kn íflími, kte í byli zcela normální, up ímní, nic ze sebe ned lali, nehráli divadlo, byli up ímní a pro mladé hodn nasazení.
- **Co bylo náplní Va-í práce?**
Vedení animátorských kurz . Spolupráce s ostatními centry v R a z toho p íprava

ady setkání. Spolupráce s katechetickým centrem (společně akce) i spolupráce se zahraničím (Rakousko, Německo).

- **Účastnil/účastnila jste se zasedání Sekce pro mládež, SFK? Pravidelně.**
- **Co Vám tato setkání dala?**
Obohacující bylo setkávat se se zapálenými lidmi, kteří se pro církev dokázali nasadit. Byla jich tam málo. Někdy byl přínos i v informacích, jak co organizovat a realizovat. Ovšem ne jednou to na mě působilo dojmem, že je to skutečně a opakovaně ztráta času (flukvance, neodbornost), takže na SFK jsem se netrávil.
- **Z jakých dokumentů jste při své práci vycházel/vycházela?**
Nevím, existovaly nějaké manuály i směrnice ze sekce, pak jsme čerpali ze studijních materiálů z veřejky, pokud bychom k tomu chystal nějaké přednášky, tak z odborných publikací, ale konkrétně si nevzpomínám.
- **Co bylo pro Vás ve Vaší práci nejvíce motivací?**
Setkávání s mladými lidmi, jejich ochota pomoci při různých akcích, jejich prožívání víry-vztah k Bohu i lidem, jejich vzájemná vazba, že je akce i kurzy námi realizované oslovují a že se i jejich mladší sourozenci přihlašovali do nižších kurzů (animátor). Spolupráce se zahraničím: oproti nám byli lidé z těchto zahraničních center v pohodě, zdálo se mi, a nejenom mně, že jsme v takové zvláštní kole a napětí.
- **Vyjmenujte pozitivní prvky (aspekty) Vaší práce na DCM**
Tak určitě práce se zapálenou mládeží, oboustranná formace, vzor víry a upřímnosti (u některých mladých). Dále seznámení se s fungováním církve zevnitř, hluboká a celoživotní přítelství s některými.
- **Vyjmenujte negativní prvky (aspekty) Vaší práce na DCM**
Tak časová náročnost určitě (víkendy, prázdniny, kdy se zpravidla zbytek rodiny setkává při společných akcích). Někdy velice složitá komunikace s některými nadřízenými, kdy neexistovala diskuze, a když se i ukazovalo, že kroky takovými jedinci uskutečňují i prosazované, nemusí být vždy prospěšné a bezpečné. Velmi těžká domluva, když bychom v nějakých autech biskupství vozili děti, tak aby ta auta v zimě nepopadla, aby jim fungovaly střelnice, aby svítila a aby měla technickou kontrolu (to vše jsem zažil, nejenom já, a jednou i sankcionován policií). Dále dávat zaměstnancům DCM více prostoru, aby když nejsou v práci,

tak nemuseli být šop t v práci. Obnovy, SFK, povinnosti v práci - víkendovky, akce doma i v zahrani í rozebraly soukromí lov ka výrazným zp sobem.

- **Jak probíhalo rozhodování a plánování?**
N kdy demokraticky, fe jsme se o v cech radili, n kdy manipulativn rozhodn ano (kn z nadhodil nejednou otázku apod., ale pak bývala reakce, jak to ud láme, z které bylo opakovan znát, fe rozhodnutí bylo dáno dop edu asi 50 milion sv telných let), ale ze slu-nosti a pro vyvolání pocitu demokratického vedení byla vedoucím vznesena otázka-poradit se, jak to budeme realizovat.
- **Jaké p edpoklady podle Vás by m l mít pracovník na DCM?**
Ur it lidské, odborné, jak vzd lání, tak i praxi. Také duchovní p edpoklady. M l by mít dynamiku, fe dokáfe lidi oslovit, namotivovat, m l by mít taky smysl pro humor, aby se s ním cítili mladí i kolegové dob e.
- **M l/m la jste n jaký cíl, kterého jste cht l/cht la dosáhnout?**
Byly to díl í cíle - dokon it rozjeté akce a kurzy dlouhodob j-ího rázu, aby lov k nemusel odejít uprost ed rozd lané práce, nep sobí to pak dob e. Být dobrým p íkladem (neranit a neovlivnit negativn sv ené mladé).
- **Na co zp tn rád/ráda vzpomínáte?**
Na zapálené mladé, společ né modlitební ve ery s mladými, ranní adventní roráty s mladými, dobré vztahy s d tmi i mladými (rádi nás vyhledávali a pomáhali p i jiných akcích, ve chvílích, kdy jsme nemívali ufl moc sil).
- **Co byste dnes ud lal/ud lala jinak?**
T flká otázka. Kdyfl je lov k ve vztahu pod ízeném, ne vfdy si dovolí mluvit otev en , ale asi by to ne-kodilo ast ji íci, co je manipulace, zneuffívání, co se rozchází s k es anskou vírou, co je trapné a hloupé, d tinské atd.
- **O co byste se rád/ráda je-t pod lil/a?**
Práce byla pro mne obohacující a setkání s mimo ádnými osobnostmi ze strany mládefe. Hluboké pouto se svým kolegou, p ítelem, fe jsme se dokázali podrftet a pomoci si v komplikovaných situacích. Dále jsem se t -il na to, afl budu n kdy pracovat v šmén ō v ícím prost edí, fe by ty vztahy mohly být up ímn j-í. Tak to mám nyní a zatím se mi to prost edí zdá zdrav j-í, reáln j-í. Problém je v tom, fe n kdy lov k zaflje n jaké podrazy a nep íjemné jednání ze strany v ících, a to pak více bolí. Rád vzpomínám na ádové sestry z biskupství, jejich opravdovost a nasazení.

11. rozhovor o kn z o 1,5 roku

- **Co Vás vedlo k tomu jít pracovat na DCM, bylo toto rozhodnutí svobodné?**

Bylo to rozhodnutí, které mi dal biskup. Bylo to v rámci poslušnosti.

- **Litoval/a jste na kdy rozhodnutí, že pracujete na DCM?**

Určitě .

- **Co bylo náplní Vaší práce?**

Zprostředkovávat snahu biskupa jeho starosti o mládež. Poskytovat mu nějaké informace. V rámci DCM je to spolupráce na různých projektech, které se týkají Sekce pro mládež v rámci republiky. Spolupodílet se na vytváření Sekce pro mládež. Koordinovat kaplany pro mládež. Vzdělávat a vést mladé lidi především formou třeba animátorů. Dle různých akce na diecézní úrovni pro různé vkové kategorie různých zaměření. Jsou to náctiletí, středokoláči, vysokoškoláči, ministranti. A modlit se za mladé. Sám se vzdělávat vzhledem k tomu, co je potřeba v té funkci. Také řídit kancelář DCM a být součástí pastoračního týmu a v pastoračním středisku. Být delegátem pastoračního střediska na vikariátních konferencích a farnostech diecéze. Poté také určitě předávat informace, koordinovat vikariátní zástupce v jednotlivých vikariátech. Dávat informace z vikariátu a přijímat informace z vikariátu a dále s nimi zacházet v rámci různých statistik a plánování a organizace práce s mládeží.

- **Účastnil/účastnila jste se zasedání Sekce pro mládež, SFK?**

Ano.

- **Co Vám tato setkání dala?**

Je to na několika rovinách. Za prvé je to moje povinnost, která vychází ze stanov Sekce pro mládež, kterou schválili všichni biskupové v rámci BK. Dává mi to vlastně nějaký určitý rozměr v mé službě. Pochopím o tom, co se děje. O nějakých trendech v nich. O sociologickém rozpoložení těchto věkových kategorií, kterým se vlastně věnuji. O tom být v obraze co se děje v církvi, co dělá církvev pro mladé. Také je to o vzdělávání. Setkání se s novými lidmi v rámci republiky, nebo vlastně i svatá, které tam zveme. Práce s novými technologiemi. Psychologie. Také je to o utváření vztahu například jednotlivých center v rámci republiky. Je tam spousta věcí v rámci spolupráce na různých projektech. Je to také inspirace pro moji službu a pro celé pastorační středisko, kde vlastně

p edávám ty jednotlivé zkušenosti, možnosti a nápady. Potom je to také duchovní rozměr, kde se společně setkáváme, abychom se modlili za mládež v naší republice v rámci SFK. A také utváření vztahů s editeli, s kterými si jako s kněžími te nejvíce rozumím, protože e-í obdobné, nebo stejné problémy jako já v tom místě, kde jsem. Pak je to také formou nějakého odpočinku, naerpání inspirace a chuti do pastorace. Sdílení zkušeností s druhými.

- **A zasedání sekce pro mládež?**

To bude asi obdobné. My se tam jako editelové jednotlivých center podílíme na vytváření různých materiálů, které jsou závazné pro Sekci pro mládež a pro její jednotlivé členy. Teď máme vlastní podklady pro nějaká zasedání třeba biskupské konference. Studijní podklady pro animátory, nebo pro studijní informační kurz. Rozhodujeme v cí, které se týkají budoucnosti organizace kaplanů pro mládež, jednotlivých aktivit na úrovni republiky. A ufl je to třeba celostátní setkání mládeže, setkání animátorů, různé projekty, které souvisejí se svatočtyřmi dny pro mládež. A potom také určit společné projekty na úrovni našich editelů. Opět se jedná o nějakou spolupráci v rámci našich schopností, kdy dáváme n které projekty dohromady na základě nějakých našich vlastností a schopností, které máme sdílet s ostatními. Cílem je nějaká inspirace, povzbuzení. Poznávání, jelikož je zasedání vždy na jiném místě. Takže poznávání těch místních podmínek té konkrétní diecéze a té funkce jednotlivých center. A osobní kontakt s biskupy, protože vždy na těch zasedáních jsou vlastní alespoň částečně diecézní biskupové těch míst, kde se to zasedání odehrává.

- **Z jakých dokumentů jste při své práci vycházel/vycházela?**

Tak jsou to určité dokumenty, které vytváříme v rámci Sekce pro mládež. A se jedná o závěry republikového fóra mládeže, nebo diecézního fóra mládeže. Potom jsou to dokumenty, které jsme schválili v rámci Sekce pro mládež. Těba konkrétní směrnice pro animátorský kurz. Potom jsou to v cí, které byly schváleny v rámci BK pro Sekci pro mládež. Jejich stanovky a náplň práce jednotlivých center a konkrétních editelů. Také jsou to nějaké dokumenty, které se týkají vnitřního řádu naší diecéze a dekretů, kterými jsem jmenován v rámci BK a také v rámci diecéze. Poté jsou to nějaké podkladní materiály, které se týkají práce s mladými. A ufl jsou to nějaké knihy, které se zaměřují p ímo na pastorační mládež, nebo církevní dokumenty, které se týkají také práce s mládeží na nějaké

úrovni sv tové. Potom jsou to také n jaké odborné knihy a lánky, které se týkají t eba psychologie, sociologie zam ené na pedagogiky zam ené na mladé lidi.

- **Dokázal byste vyjmenovat n jaké kníflky o pastoraci mládeffe?**
Jenda Balík a potom jsou to tedy n jaké odborné psychologicko-pedagogické v ci a to si te p esn na autora nevzpomenou.
- **Co bylo pro Vás ve Va-í práci nejv t-í motivací?**
Aktuální v c, která m n kam posouvá vzhledem k tomu, fle se musím nau it nové v ci, abych ji zvládl. A asi setkání s mladými lidmi, jejich energie a jejich bezprost ední proflívání víry v rámci spole nosti a v rámci toho, fle jsou t eba mladí. Potom je to také touha v flivot n eho dosáhnout v rámci vyuffití mých schopností a vlastností, které mám od Boha. Také je motivací ur it m j p edstavený diecézní biskup, kterému záleffí na mladých lidech, na na-em st edisku, a touffí po tom, abychom se mladým lidem v novali.
- **To myslíte pana biskupa Pavla, nebo pana biskupa Vlastimila?**
Pana biskupa Vlastimila.
- **Vyjmenujte pozitivní prvky (aspekty) Va-í práce na DCM**
Kontakt s mladými lidmi, s mladou církví. S lidmi, kte í proflívají jinak tu víru neff v t-inová spole nost, která nav-t vuje liturgie v diecézi. Potom spolupráce s jednotlivými pastora ními centry v rámci pastora ního st ediska. Kontakt s biskupem. To, fle se vlastn po ád n co d je a to, fle se lov k vlastn musí u it nové v ci. Cofl m posouvá dál a rozvíjí mojí osobnost, moje schopnosti a zku-enosti.
- **Vyjmenujte negativní prvky (aspekty) Va-í práce na DCM**
Negativní je nespolehlivost mladých lidí. Jejich spontánnost, fle se rozhodují na poslední chvíli. Negativním prvkem je také to, fle nebydlím tady v eských Bud jovicích, takfle musím skoro kaflký den dojífld t do práce. Cofl je ur it negativní. Zabírá to as, je to náro né a vy erpává m to. A bude to taky shán ní schopných zam stnanc na DCM, kte í by flili pro mladé a byli ochotni se spolupodílet na pastoraci mládeffe na-í diecéze. To je hodn t flké sehnat takové vhodné spolupracovníky. A ur it do zna né míry komunikace s vedením diecéze a jejími p edstavenými v rámci systému fungování církve a na-í diecéze. Potom také to, fle nemáme v kaflém vikariátu kaplana pro mládeff a lov ka, který by byl schopný n co d lat a cht l by tomu v novat sv j as a schopnosti.

A nedostatek kvalifikovaných spolupracovníků v rámci diecézního centra mládeže, jejich počet. Finanční ohodnocení. To, že nemáme jako diecéze rozpočet na mládež. A že není mládež v rámci financování biskupství podporována. Co se týká platů zaměstnanců a provozu kanceláře.

- **V jakých vikariátech chybí kaplani pro mládež?**
Vikariáty Tábor, Budjovice venkov, Písek.
- **Jak probíhalo rozhodování a plánování?**
Děláme to, co se musí dělat. A jenom to, co se musí dělat, protože na jiné věci není kapacita, a už fyzická, protože je nás tak málo, nebo v bec asová. Jsou nějaké věci, které se musejí dělat, které jsou v diecézi zabíhané. Které vyplývají ze směrnic toho, co by tedy mělo diecézní centrum mládeže dělat a jak by mělo postupovat. Takže myslím, že je to spíše autoritativní ze strany biskupa. Systému.
- **Jaké předpoklady podle Vás by měly mít pracovníci na DCM?**
No, o tom jsme se už bavili jindy.
- **Měl/měla jste nějaký cíl, kterého jste chtěl/chtěla dosáhnout?**
Určitě nějak zefektivnit tu práci, připravil jsem pro biskupa nějakou vizi, jak by to v naší diecézi mohlo v těchto dobách fungovat za těchto okolností, které jsou před námi. Takže to byla moje vize, kterou mám nějak sepsanou, a která se týká naší diecéze a té doby, ve které žijeme. Vycházím z nějakých předpokladů, které bych očekával, že budu mít v rámci toho, aby to mohlo fungovat. Vlastně ta vize je v takových těchto fázích, jak by to mohlo fungovat. Jakoby být smysluplný, což te asi není. Ta efektivnost a to nastavení není dobré.
- **Na co zvlášť rád/ráda vzpomínáte?**
Jsou to asi konkrétní akce, které se nám povedly. A jednotlivá konkrétní setkání s lidmi, kteří zafili na tom setkání společenství a přítomnost Boha. Určitě i v rámci Sekce pro mládež to obohacení a lidské vztahy. A to, že moje služba je vlastně specifická v rámci církve. A že nic takového vlastně v budoucnu nikdy nezafiji. Ať je vlastně ojedinelé, že nemám žádnou farnost a že mám takovouhle starost o mládež.
- **Co byste dnes udělal/udělala jinak?**
Snažím se podle toho plánu, nebo té vize, kterou jsem se měl odprostit od závislosti na Kti-i a na tom, že pastorační mládeže se bude odehrávat jen na Kti-i.

- **Napadá Vás je-t n co k DCM? Co byste cht l/a zm nit?**

Jo, to je ur it spoustu v cí. Nap íklad zam ení, které je závislé na po tu spolupracovník na DCM, ale ur it víc evangeliza ního charakteru, protofle mladí lidé v na-í diecézi nejsou. Nejsou tam p ítomni v bec. Jsou tam vlastn malé d ti, ale pak se stává v tom kritickém období 12-14 let, fle p estávají chodit do kostela. A proto podpo it tady tu v kovou kategorii a na ni se zam it. D lat evangeliza ní projekty na st edních -kolách, na intrech. Pak se to týká n jakých r zných fází - a ufl jsou to jednotlivá spole enství, které v diecézi moc není. Na jejich vedení, informace lidí, které to spole enství vedou. N jaké pot ebné podkladní materiály pro n . Potom je to ur it otev enost pro lidi mimo církvev a zam ení se na lokální pastorační na úrovni vikariátu a ned lat vlastn primárn tak, jak to bylo d ív tu pastorační, která by se odehrávala na Kti-i, kde bychom ekali, afl pro nás n kdo p ijede. Spí-e tedy za t mi jednotlivými skupinami lidí v té diecézi, v tom vikariátu p ipravovat program, fle by se jednalo o jednodenní akci, nebo vícedenní. Pak je to také rozvoj spolupráce s kaplany pro mládefl, n jaké pravidla na setkání, informace a vy len ní ur ité ásti pracovního úvazku p ímo konkrétn pro mladé lidi. Jejich -kolení a informace k tomu, aby byli schopni evangelizovat, nebo d lat r zné projekty t eba na st edních -kolách pro nev ící hledající lidi a jejich zapojení do n jakých diecézních projekt a diecézních akcí. Ur it taky finan ní stránka fungování DCM a snaha získat více pen z, nebo alespo n jaké peníze z biskupství a vhodné finan ní ohodnocení zam stnanc DCM a jejich adekvátní po et k tomu, aby -lo uskute nit n které projekty v rámci diecéze.

- **Kolik myslíte, fle by m lo být tak pracovník na DCM?**

To by záleželo práv na t ch konkrétních programech, na kterých bychom se shodli s diecézním biskupem, a podle toho by se v-e odvíjelo. Ten jejich po et. Je to ve fázi udrflování. My jsme vlastn diecéze, která má nejmén zam stnanc na DCM.

Rozhovor 12 ó pracovník DCfM ó 1 rok

- **Co Vás vedlo k tomu jít pracovat na DCfM, bylo toto rozhodnutí svobodné?**

Ufl na st ední -kole jsem jezdil pravideln na DCfM, kde jsem se blífle seznámil s týmáky a toto povolání m lákalo. íkal jsem si, fle pokud se nedostanu na VT^M p jdu do týmu. Na VT^M jsem se dostal a b hem studia na to ufl pozapomn la.

B hem posledního ro níku jsem ale mnohokrát zaslechla Boflí volání, fle m chce mít práv na Kti-i. P i-lo mi to zcela bláznivé rozhodnutí, v-e opustit a odst hovat se na druhý konec republiky, ale Hospodin má ob as bláznivé nápady, jako t eba chodit po vod , jsem toto volání p ijal a rozhodl se vystoupit ze své lo ky.

- **Litoval/a jste n kdy rozhodnutí, fle pracujete na DCfM?**
Ne.
- **Co bylo náplní Va-í práce?**
Velmi pestrá innost ó jednak starání se o d m a kostel (úklid, výzdoba, nást nky, praní, flehlení, va ení) a p íprava programu pro d ti, mládefl i rodiny, které k nám p ijífld ly (spole né modlitby, hry, diskuze), také nízkoprahový klub Jablí ko, který tu pro místní d ti vznikl.
- **Ú astnil/ú astnila jste se zasedání Sekce pro mládefl, SFK?**
Zasedání jsem se neú astnil, na SFK jsem jezdil.
- **Co Vám tato setkání dala?**
P edev-ím to byla setkání s lidmi, kte í d lají stejnou (podobnou) práci, moflnost sdílení s nimi, odpo inek (psychohygiena ó zm na prost edí), exercicie ó velká duchovní zku-enost.
- **Z jakých dokument jste p i své práci vycházel/vycházela?**
Z dokument fldných. Pokud se myslí knihy obecn , tak ur it z Bible, kníflk o modlitb , knihy s hrami. Také jsem hodn spolupracoval s internetem.
- **Co bylo pro Vás ve Va-í práci nejv t-í motivací?**
Víra v Boha, touha slouflit Mu, být tu pro druhé.
- **Vyjmenujte pozitivní prvky (aspekty) Va-í práce na DCfM**
Setkání s r znými lidmi, vnímání Boflí blízkosti skrze druhé, jejich sv dectví flivota, nová p átelství, vlastní sebepoznání a získání v t-í sebejistoty, zbavení strachu z va ení pro druhé, pocit p ijetí v týmu i od ú astník , z pokoje do práce to bylo pár krok , kaple v dom , krásné prost edí, výhled, mnoho dobrodrufství.
- **Vyjmenujte negativní prvky (aspekty) Va-í práce na DCfM**
N kdy pocit osam losti a šponorkyō (se stejnými lidmi pod jednou st echou), pouze jeden den volna týdn a plné víkendy, nespecifikovaná pracovní doba (n kdy toho bylo hodn , jindy mén), asi hodn záleflí na týmu, který se zrovna sejde,

pokud si lidé nesednou, je to pro nás náročnější. I já někdy musel s ostatními v sobě trochu bojovat a hledat si cestu. Nevím, ufl je to dlouho a moc mi nenapadá. Šlo o možná špatná dopravní dostupnost.

- **Jak probíhalo rozhodování a plánování?**
Liberálně, dostávali jsme rámcové úkoly a bylo na nás, jak si s tím poradíme. O těch které úkoly jsem si musel nechat předem schválit, jiné byly zcela v mé režii.
- **Jaké předpoklady podle Vás by měl mít pracovník na DCfM?**
Tak určitě lidské a empatické, přátelské, vnímavý, upřímný, kreativní, pokorný, ochotný spolupracovat, spolehlivý, zodpovědný, otevřený, vstřícný. Praxi mít člověk nemusí, tu získá. Taky by měl mít duchovní předpoklady a víru, který se snaží hledat a naplňovat Boží vůli.
- **Měl/měla jste nějaký cíl, kterého jste chtěl/chtěla dosáhnout?**
Ne, možná si dát čas k vlastnímu poznání a prokávání se.
- **Na co zptáváte rád/ráda vzpomínáte?**
Na přátele, na chvíle modlitby - společné i osobní, na různé profítkové aktivity, na práci se dětem, na malování, na společné týmové aktivity.
- **Co byste dnes udělal/udělala jinak?**
Určitě něco ano, ale přiznám se, že ufl je to dlouhá doba na zptávají vazu. Asi bych více vyufflval kapli, byla bych sebejistější a více bych se snažil navázat kontakt s lidmi, kteří za námi jezdili.
- **Jak dlouho myslíte, že je vhodné pracovat na DCfM?**
Jeden rok.
- **O co byste se rád/ráda je-t podělil/a?**
Nevím.

Rozhovor 13 s pracovníkem DCfM o 1, 5 roku

- **Co Vás vedlo k tomu jít pracovat na DCfM, bylo toto rozhodnutí svobodné?**
Duchovní rozvoj, uplatnit absolvovaný animátorský kurz, otevřít se mladým lidem, naučit se dobře komunikovat; rozhodnutí bylo svobodné.
- **Litoval/a jste někdy rozhodnutí, že pracujete na DCfM?**
Ano, bylo to díky dobře, kdy jsme byli v týmu jen dva.

- **Co bylo náplní Va-í práce?**
Organizace a tvo ení programu víkendových akcí, zaji- ovat technické zázemí fary, které bylo celodenn otev ené mladým lidem, tvo it dobrý tým.
- **Ú astnil/ú astnila jste se zasedání Sekce pro mládeř, SFK?**
Zasedání Sekce pro mládeř se ú astnil jen vedoucí, SFK jsem se zú astnil, bylo to povinné a absolvoval s certifikátem.
- **Co Vám tato setkání dala?**
Organiza ní a odborné informace, pak také duchovní orientaci a samoz ejm povzbuzení.
- **Z jakých dokument jste p i své práci vycházel/vycházela?**
Bible, Youcat, kniha se seznamovacími hrami, jak vést spole enství a modlitbu ó p esn nevím, jak se knihy uřl jmenovaly. Pak z poznámek ze SFK. A taky kucha ka.
- **Co bylo pro Vás ve Va-í práci nejv t-í motivací?**
B h.
- **Vyjmenujte pozitivní prvky (aspekty) Va-í práce na DCfiM**
Duchovní zázemí, SFK a kontakt ostatními týmačky z ostatních DCfiM, týmová práce.
- **Vyjmenujte negativní prvky (aspekty) Va-í práce na DCfiM**
řádný osobní řivot, znevýhodn né postavení díky introvertní povaze, p etřfení.
- **Jak probíhalo rozhodování a plánování?**
Zpo átku spí- autoritativn , ale postupem asu demokraticky. O v cech jsme se radili.
- **Jaké p edpoklady podle Vás by m l mít pracovník na DCfiM?**
Lidské a duchovní p edpoklady ur it .
- **M l/m la jste n jaký cíl, kterého jste cht l/cht la dosáhnout?**
Duchovní rozvoj, zlep-ení komunikace.
- **Na co zp tn rád/ráda vzpomínáte?**
Setkání vysoko-kolák , Entercamp, nová p átelství, krásné modlitby.
- **Co byste dnes ud lal/ud lala jinak?**
Nevím, t eba jsem mohl po roce odejít.

- **Jak dlouho myslíte, že je ideální být na DCfM v týmu?**
Z dnešního pohledu myslím, že jeden rok.
- **O co byste se rád/ráda je-t pod lí/a?**
Ml by asi fungovat n jaký supervizor, nebo n jaký nezávislý psycholog, který by pomáhal týmu.

Rozhovor 14 ó pracovník DCfM ó 1 rok

- **Co Vás vedlo k tomu jít pracovat na DCfM, bylo toto rozhodnutí svobodné?**
Nedostal jsem se na VTMa kamarád mi ekl o této práci a nabídl mi ji.
- **Litoval/a jste n kdy rozhodnutí, že pracujete na DCfM?**
Ani ne. Spí-jsem se n kdy t-il, ať tam skon-ím, to kdyfl byly n jaké krize v týmu. Av-ak nyní vzpomínám na toto období velice rád a lituji toho, že jsem si tuto práci neuffil víc.
- **Co bylo náplní Va-í práce?**
Staral jsem se o chod fary, p ipravoval akce pro k es anskou mládefl, z izoval nízkoprahové za ízení pro místní d ti.
- **Ú astnil/ú astnila jste se zasedání Sekce pro mládefl, SFK?**
Ano.
- **Co Vám tato setkání dala?**
Nové p átelé, poznání sebe sama a lokality R.
- **Z jakých dokument jste p i své práci vycházel/vycházela?**
Z fládných.
- **Co bylo pro Vás ve Va-í práci nejv t-í motivací?**
Pochvala.
- **Vyjmenujte pozitivní prvky (aspekty) Va-í práce na DCfM**
Práce v krásné lokalit , nízkoprahové za ízení, spole enství, duchovní rozm r, získání nových p átel, legrace.
- **Vyjmenujte negativní prvky (aspekty) Va-í práce na DCfM**
Obtíflná komunikace v týmu, nízké platy, malé množství náv-t v rodného domova.
- **Jak probíhalo rozhodování a plánování?**
Demokraticky, o v-em jsme se radili.

- **Jaké předpoklady podle Vás by měl mít pracovník na DCfM?**
Lidské, praxi, duchovní předpoklady.
- **Měl/měla jste nějaký cíl, kterého jste chtěl/chtěla dosáhnout?**
Chtěl jsem růst ve víře.
- **Na co zptán rád/ráda vzpomínáte?**
Na věci dobré i zlé, dokonce na ty zlé ufl jenom v dobrém.
- **Jak dlouho myslíte, že je ideální být na DCfM?**
1 ó 2 roky.
- **Co byste dnes udělal/udělala jinak?**
Víc bych se snažil vytlít z nabízených možností, které jsem tam měl. Nemyslel bych tak na to, co budu dělat, afl budu z DCfM pry , ale flít víc přítomností.
- **O co byste se rád/ráda je-t podělil/a?**
Dote jsem v kontaktu s místními děťmi, které nav-tvovaly nízkoprahové zařízení.

Rozhovor 15 ó pracovník DCfM ó 3 roky

- **Co Vás vedlo k tomu jít pracovat na DCfM, bylo toto rozhodnutí svobodné?**
Nacházel jsem se v předchodové flivotní fázi, kdy jsem se rozhodoval, jakou cestou jít dále. Vzhledem k tomu, že na DCfM nastoupil můj kamarád, rozhodl jsem se jít mu pomoci dané centrum tro-ku ovlivnit a rozhýbat. Moje rozhodnutí bylo zcela svobodné v rámci momentální svobody.
- **Litoval/a jste n kdy rozhodnutí, že pracujete na DCfM?**
Nelitoval.
- **Co bylo náplní Vaší práce?**
Úklid domu, starost o zázemí, práce se děvem, píprava akcí, realizace akcí, práce s webem, tvorba plakát , apod.
- **Účastnil/účastnila jste se zasedání Sekce pro mládefl, SFK?**
Ano, zasedání Sekce pro mládefl i SFK.
- **Co Vám tato setkání dala?**
Zasedání Sekce pro mládefl byla pov-tinou ryze pracovní, pípravovala se velká setkání, v-tínu asu se sch-zovalo. Jelikofl jsem 5 let pracoval v církvi, bylo píjemné potkat známé tváře. SFK je více odpo-inkový, nicmén- nebýt setkání s píáteli (pracovníky z jiných center), považoval bych tento kurz za ztrátu asu.

Postupem času jsem z tohoto dle vodů přestal na tato setkání jezdit. Mofná jsou ale dleflitá pro n koho, kdo je v tomto prostředí nový. Mn ale formace p i-la nedostate ná i nespl ovala má o ekávání.

- **Z jakých dokumentů jste při své práci vycházel/vycházela?**
Vyjma Bible z fíádných. Respektive fíádné speciální dokumenty nebyly k na-í práci pot eba.
- **Co bylo pro Vás ve Va-í práci nejv t-í motivací?**
Sluffba Bohu a lidem. Kdyfl lov k vid l, fle se B h mladých lidí dotkl, fle se skrze po ádané akce posunuli, lidsky a duchovn zráli. Vid t, fle B h jedná, bylo nejv t-í motivací.
- **Vyjmenujte pozitivní prvky (aspekty) Va-í práce na DCfM**
Nová p átelství, proniknutí ur ítého ádu do vlastního flivotu, ujasn ní si povolání, hledání vlastních obdarování, vyzkou-ení nových v cí, roz-í ení obzor , mofnost ú astnit se r zných akcí a být tím i formování, as na duchovní flivot.
- **Vyjmenujte negativní prvky (aspekty) Va-í práce na DCfM**
astá p etíflenost, nedostatek odpo inků a volného asu, bídná duchovní formace. Práce na DCfM asto modelem p ipomínala flivot v eholní komunit , pokud ale lov k nemá takové povolání, bylo to hodn náro né, protofle se flije komunitním zp sobem flivotu, ne pracovní dobou, která klasicky trvá 8,5 hodiny.
- **Jak probíhalo rozhodování a plánování?**
Myslím, fle bylo pouflito více model . N co bylo rozhodnuto autoritativn , mnoho (v t-ínu) v cí jsme ale e-ili dohromady. Domluvené výstupy mohly být v ur ítých mantinelech spln ny liberáln dle p edstav osoby, které byl úkol sv en.
- **Jaké p edpoklady podle Vás by m l mít pracovník na DCfM?**
P edev-ím kvalitní duchovní p edpoklady, horlivost pro Hospodina, chu se u it, hledat Jeho v li, nechat se vést. Odborné (teologické) vzd lání nepovafluji za d leflité. Hodn ale záleflí na rozd lení úkol . Praxe mi také nep ijde zásadn d leflitá, B h si vyformuje ty, které povolal.
- **M l/m la jste n jaký cíl, kterého jste cht l/cht la dosáhnout?**
Ano, rozli-it, kudy se vydat dále a získat do svého flivotu ád.
- **Na co zp tn rád/ráda vzpomínáte?**
Na lidi, se kterými jsem pracoval, na n které akce, modlitby. Místy i náro né chvíle.

- **Co byste dnes udělal/udělala jinak?**
Patrně nic. I moje vlastní chyby napomohly růstu a poznání Boha.
- **O co byste se rád/ráda jeř podělal/a?**
Nic mě nenapadá.

Rozhovor 16 s pracovníkem DCfM s 2 roky

- **Co Vás vedlo k tomu jít pracovat na DCfM, bylo toto rozhodnutí svobodné?**
Rozhodnutí bylo určité svobodné. Navazoval jsem na dobrovolnickou službu na DCfM, podílel jsem se na vedení animátorského kurzu a na kterých akcích, které tam probíhaly. Poté to tedy vyústilo v to, že jsem šel na DCfM na plný úvazek.
- **Jak dlouho jste dělal/a dobrovolníka?**
3 roky určité.
- **Litoval/a jste na kdy rozhodnutí, že pracujete na DCfM?**
Mnohokrát. Zpětně. Ale byly tam určité na které momenty, kdy v cíli úplně nevycházely. Byly chvíle, kdy jsem litoval. Říkal jsem si, proč to tady jsem a jaký to má význam, smysl.
- **Co bylo náplní Vašer práce?**
Zajiřovat chod centra, jak po stránce materiální, tak po stránce organizační - vymýřlet programy, akce.
- **Účastnil/účastnila jste se zasedání Sekce pro mládeř, SFK?**
SFK jsme měli povinný. A zasedání Sekce jsem zafil jednou jako nepříčý účastník.
- **Co Vám tato setkání dala?**
Pro mě bylo přínosné, že se tam člověk potká s lidmi, s kterými dělá to samé, ale není s nimi v denním kontaktu. Díky nim jsem si rozšířil nadehled. Řekli jsme podobné problémy s pracovní, lidské. Dneska si myslím, že SFK bylo obsahově slabé. Když to beru, že to je pracovní záležitost, tak to vnímám jako katastrofální ztrátu času. Kdybych to bral z pohledu, že jsem měl prostor pro setkání s lidmi, se kterými dělám stejný nebo podobný v cíli, tak to bylo fajn. Obsah SFK nebyl podle mého mínění dobrý. Na SFK byly super duchovní obnovy.

- **Co byste dnes udělal/udělala jinak?**
Spousta věcí, já jsem úplně jině lidský a tak no.
- **O co byste se rád/ráda jeř podělil/a?**
DCfM vlastně přišlo z liberálního vedení a převedení k poměrně jasněmu vizionářskému vedení. A to pro centrum bylo strašně dobré.

Rozhovor 17 s pracovníkem DCfM o 1 rok

- **Co Vás vedlo k tomu jít pracovat na DCfM, bylo toto rozhodnutí svobodné?**
Toto rozhodnutí bylo svobodné a o této příležitosti jsem se dozvěděl v českých Budějovicích na jedné z přednášek.
- **Litoval/a jste někdy rozhodnutí, že pracujete na DCfM?**
Nelitoval.
- **Co bylo náplní Vašer práce?**
Mojí náplní práce a celého týmu bylo starat se o fungování centra po všech stránkách, což obnášelo přípravu a vedení akcí, které se na DCfM konaly pro mládež, rodiny. Připravovali jsme programy na tyto akce, starali jsme se o administrativní chod centra, vařili jsme, uklízeli, připravovali jsme společné modlitby.
- **Účastnil/účastnila jste se zasedání Sekce pro mládež, SFK?**
SFK ano.
- **Co Vám tato setkání dala?**
SFK mi dalo organizační a odborné informace. Také duchovní orientaci v mém životě a povzbuzení do práce v týmu.
- **Z jakých dokumentů jste při své práci vycházel/vycházela?**
Bible
- **Co bylo pro Vás ve Vašer práci nejvíce motivací?**
Boh
- **Vyjmenujte pozitivní prvky (aspekty) Vašer práce na DCfM**
Naučil jsem se hodně věcí, duchovně jsem vzrostl a našel jsem si spoustu nových přátel.
- **Vyjmenujte negativní prvky (aspekty) Vašer práce na DCfM**
Občasná ponorka v týmu

- **Jak probíhalo rozhodování a plánování?**
ekl bych, že jsme se o v-ém dost radili o demokraticky.
- **Jaké předpoklady podle Vás by měl mít pracovník na DCfM?**
Lidské předpoklady pro tuto službu stačí.
- **Měl/měla jste nějaký cíl, kterého jste chtěl/chtěla dosáhnout?**
Chtěl jsem se nechat pokřtít, a to se mi podařilo, a jsem za to nesmírně rád.
- **Na co zpětně rád/ráda vzpomínáte?**
Na skvělé zážitky, duchovní naplnění, na skvělé lidi, na mě jk est.
- **Co byste dnes udělal/udělala jinak?**
Nic.
- **O co byste se rád/ráda je-t podělal/a?**
Myslím, že to je věčno. Díky za možnost se zamyslet zpětně a zavzpomínat na krásné věci, které jsem našel na profilu na DCfM Kti-.

Rozhovor 18 o pracovník DCfM o 3 roky

- **Co Vás vedlo k tomu jít pracovat na DCfM, bylo toto rozhodnutí svobodné?**
Pozvání vedoucího a ne jak jsem vnímal, že vlastně moc nevím kam pokračovat dál, a že bych chtěl nějakým způsobem být pro druhé a sám se nějakým způsobem poznat.
Ano, určitě svobodné rozhodnutí.
- **Litoval/a jste někdy rozhodnutí, že pracujete na DCfM?**
Mnohokrát. Byly doby, kdy jsem toho docela litoval. Zvláště když byly doby, kdy to v týmu docela neklapalo, ale zpětně nemůžu říct, že bych litoval, že jsem tam byl. Ani jeden den vlastně. Bylo to přínosné.
- **Co bylo náplní Vaší práce?**
Byla to pastoračníinnost a v podstatě mimoškolní aktivity mládeže, duchovní obnovy, péče o děti nebo správa o dětí. A pak jsme měli nízkoprahový klub pro děti z vesnice o Jablípce.
- **Účastnil/účastnila jste se zasedání Sekce pro mládež, SFK?**
Zasedání Sekce ne. Na SFK jsme jezdili celé ty tři roky, nebo co jsem já byl týmákem. Každý pracovník DCfM jezdil na SFK.

- **Co Vám tato setkání dala?**
Pro m ě asi bylo nejd leffit j-í to, fle se lov k potkal s ostatními týmy a v d l, jak to funguje jinde. To bylo hodn obohacující a také to, fle vypadl z toho prost edí. fle se o nás n kdo staral. V dob kdy my jsme se museli starat o v-echny, tak jsme tam m li luxus.
- **Z jakých dokument jste p i své práci vycházel/vycházela?**
Ze SFK jsme m li to, ím se ídi centra pro mládefl, jaká jsou jeho východiska. V t-inou to vycházelo z n jaké praxe, z P íchovic. No a pak to centrum filo tak n jak samostatn . M li jsme n jaký ád, který jsme ufl m li nastavený od na-ích p edch dc a pak jsme si ho sami utvá eli, jak jsme vnímali, fle je to pot eba. fiádnými danými sm rnicemi jsme se ale ne ídili.
- **Co bylo pro Vás ve Va-í práci nejt-í motivací?**
Nejt-í motivací asi ty d cka, co tam jezdívali. lov k vid l, jak se v pr b hu t eba prom ují a rostou, jak ve vztahu jeden k druhému tak samy k sob . Nebo na duchovních obnovách to byl vztah k Bohu hodn . Takfle nejt-í motivací ur it ty d cka.
- **Vyjmenujte pozitivní prvky (aspekty) Va-í práce na DCfIM**
Ur it osobní r st, jak toho týmáka tak lidí, co tam jsou. Ve v-ech sférách vlastn od komunikace p es vtahy a takové to naráflení na svoje vlastní hranice, které se snaflí posunout.
- **Vyjmenujte negativní prvky (aspekty) Va-í práce na DCfIM**
Bylo toho n kdy fakt hodn a tím fle tam byl lov k 7 dní v týdnu a 24 hodin v kuse, kdyfl bylo pot eba, tak vy erpanost. A s tím souvisely taky potom problémy v týmu, jakofle ta komunikace ufl -la pak do háje a nebyla ufl úpln nálada n co tvo it. Pak taky ob as i ponorka.
- **Jak probíhalo rozhodování a plánování?**
Záleflelo na týmu, jak fungoval. Já pro-el vlastn t emi týmy. V prvním týmu jsme d lali v-ichni v-echo. To bylo super. V ostatních týmech to bylo rozd lené tak, fle jsme m li kafldí svoje kompetence. Ale demokraticky jsme se v t-inou domluvili. fle nikdy to nebylo manipulativní. Byly v ci, které lov k nerad d lal, ale v rámci zachování týmu to musel d lat no. P eváfln tedy demokraticky.

- **Jaké předpoklady podle Vás by měl mít pracovník na DCfM?**
Myslím si, že nemusí mít úplně všechny, které někteří myslí, že je potřeba mít - pedagogické i psychologické vzdělání. Myslím si to také podle lidí, s kterými jsem pracoval, že to není úplně potřeba. Je důležité to osobní nasazení pro všechno a je úplně jedno, jestli je člověk pedagog, psycholog nebo něco. Pokud se v tom týmu a je lepší, když každý má něco jiného. Hlavně tam jezdí v tísni dříve, kteří to nepotřebují.
- **Měl/měla jste nějaký cíl, kterého jste chtěl/chtěla dosáhnout?**
Asi ne, já nejsem úplně člověk, který by plánoval. Když jsem tam byl, tak mi cíl bylo tu danou akci nějakým způsobem zvládnout, aby byla dobře programována, všechno aby klapalo a aby se tam děti cítily dobře. To bylo cílem vlastně každé akce. Díky tomu jsme se tam cítili dobře i my. Přítel na DCfM otevřen pro druhé.
- **Na co zptán rád/ráda vzpomínáte?**
Na ten týmový život, že mi to dávalo jakýsi nádech a ušlechtilý duchovní život - že jsme měli daný rozjímání a takové ty věci okolo. Celkově na život s tím týmem, jakže to pro mě bylo hodně povzbuzující a formující. A mimo programové aktivity v týmu byly jako fakt skvělé. Takže na ty lidi.
- **Jak dlouho myslíte, že je dobré zůstat v týmu?**
Z dnešního pohledu si myslím, že tak 1 až 2 roky.
- **Co byste dnes udělal/udělala jinak?**
Nevím, myslím si, že ne.
- **O co byste se rád/ráda jevil/podílel/a?**
Asi o nic.

Rozhovor 19 s pracovníkem DCfM o 1 rok

- **Co Vás vedlo k tomu, jít pracovat na DCfM, bylo toto rozhodnutí svobodné?**
Měl jsem potřebu realizovat se i se staršími dětmi, lákala mě práce s mládeží, byla to taková osobní výzva. Zároveň jsem si chtěl vyzkoušet život v týmu a na vesnici. Prvotním důvodem k tomuto kroku jít na DCfM bylo ale rozhodnutí, že jsem chtěl dít dál něco víc pro Boha, být k němu blíže, chtěl jsem nějakým způsobem je trochu více sloužit. A tak jsem to pojala jako rok pro Boha.

- **Litoval/a jste n kdy rozhodnutí, fe pracujete na DCfM?**
Litoval úpln ne, ale p iznávám, fe ob as jsem zafíl i kru–né chvílky, kdy jsem si íkal, jestli to má smysl.
- **Co bylo náplní Va-í práce?**
Spole n v týmu jsme se starali o chod domu, nákupy, p ípravy na víkend. St ídali jsme se ve va ení, ve vedení týmových modliteb, v zatáp ní, v odná–ení zbytek
Konkrétní úkoly jsme pak m li rozd lené. Já jsem m l na starosti hudební doprovod akcí, starost o web, prodej reklamních p edm t , na starost jsem m l ást domu, a mnoho dal–ho, vlastn ufl si to úpln v–echno nepamatuji.
- **Ú astnil/ú astnila ses zasedání Sekce pro mládeř, SFK?**
Ano, na SFK jsem jezdil.
- **Co Vám tato setkání dala?**
SFK mi dalo áste n organiza ní a odborné informace. Povzbuzení ve ví e a ve slufb v týmu. Skv lé byli také setkání s novými lidmi.
- **Z jakých dokument jste p i své práci vycházel/vycházela?**
Ze zku–eností p edchozích týmák , pro p ípravu modliteb jsem využíval modlitební Youcat.
- **Co bylo pro Vás ve Va-í práci nejv t-í motivací?**
Nad–ení d tí, jejich radost ze setkání - nejen mezi sebou ale i s Bohem.
- **Vyjmenujte pozitivní prvky (aspekty) Va-í práce na DCfM**
Pravidelnost v modlitb , nová p átelství, osobní rozvoj, nau il jsem se va it na plynovém sporáku, nau il jsem se v t-í trp livosti, více naslouchat lidem a p ekonal jsem n které své strachy. Poprvé v flivot jsem nakupoval v makru nákupy na víkendovky, tábory.
- **Vyjmenujte negativní prvky (aspekty) Va-í práce na DCfM**
Musím íct, fe velkým balvanem bylo, fe jsem díky práci na DCfM více nakoukl do na-í diecéze, do vedení, dozv d l jsem se, co a jak funguje, nefunguje, koho kde co trápí, jak se kde nakládá s pen zi. V podstat takové informace, které lov k v d t nepot ebuje, které ho tla í do toho d lat si n jaký obrázek o lidech. Dost m trápilo odst iflení od mých blízkých a p átel. I p esto, fe jsem se snažil z stávat s nimi v kontaktu, ten as to úpln neumofl oval.

- **Jak probíhalo rozhodování a plánování?**
U nás určitě liberálně. Dostávali jsme nějaké rámcové úkoly a na nás bylo, jak si s tím poradíme.
- **Jaké předpoklady podle Vás by měl mít pracovník na DCfM?**
Podle mě stačí, když je komunikativní, společenský, má zájem o druhé, chce sloužit, umí dát sebe druhým, a opravdu potřebuje mít organizační schopnosti.
- **Měl/měla jste nějaký cíl, kterého jste chtěl/chtěla dosáhnout?**
Chcěl jsem ten rok opravdu inovovat Bohu, prohloubit vztah s Ním, přiblížit se Mu. Ó poznal jsem, že bez něj se opravdu věci nedají dít.
- **Na co zptán rád/ráda vzpomínáte?**
Ze svého nejraději jsem na Kti-i byl za tu možnost, že jsem sehládvápatra dol a mohl jsem být před Pánem, kdy jsem chtěl a potřeboval. Tento luxus mi v běžném životě dost chybí. Vzpomínám rád i na odpolední siesty, kdy jsme si s kolegy uvařili kávu a vyšli na dvůr na sluníčko a relaxovali. Určitě mi taky nikdy nezmizí ze vzpomínek ty radostné úsměvy, smích, který tam při akcích zněl domem, a všechny ty proměny jejich srdíček, které se tam odehrály.
- **Co byste dnes udělal/udělala jinak?**
Nevzal bych zptán rozhodnutí jít na DCfM, jen bych asi upravil podmínky.
- **Jak dlouho myslíte, že je dobré setrvat v týmu?**
Pro mě byl ideální ten jeden rok.
- **O co byste se rád/ráda je-t podělal/a?**
Tělo předám všechny ty zkušenosti, kterých se mi na Kti-i dostalo. Jen možná závěrem takový osobní názor. Vznik Diecézních center života mládeže vnímám jako velmi důležitý krok. Je to místo Boží lásky, přijetí, radosti, místo získávání zkušeností, nových přátel. Víím, jak rád jsem tam jezdil já a jak pro mě bylo důležité žít svou vírou se svými vrstevníky. Proto mě mrzí, že v naší diecézi už toto centrum nefunguje tak, jak by mělo. Je se tělo shánjí týmači, že se centrum nepropaguje a hlavně, že nemá dostatečnou podporu od vedení diecéze.

Rozhovor 20 o pracovník na DCfM o 3 roky

- **Co Vás vedlo k tomu jít pracovat na DCfM, bylo toto rozhodnutí svobodné?**
Rozhodl jsem se svobodně, chtěl jsem sloužit lidem a zároveň pracovat s mladými lidmi.
- **Litoval/a jste někdy rozhodnutí, že pracujete na DCfM?**
Tak ve chvílích, kdy je člověk unavený a přepracovaný, tak lituje. Ale pak zase přijdou chvíle, kdy by to za nic jiného nevymnil.
- **Co bylo náplní Vaší práce?**
Příprava a moderování víkendových akcí, příprava nízkopražského klubu, péče o DCfM (lehké technické opravy, úklid prázdných místností, péče o vozový park, sečení trávy, úklid sněhu).
- **Účastnil/účastnila jste se zasedání Sekce pro mládež, SFK? Šlo o pravidelné setkání nebo o kurz či exercicií.**
Ano, pravidelně v rámci kurzů a exercicií.
- **Co Vám tato setkání dala?**
Odborné informace, povzbuzení. Také to bylo setkání s lidmi a ostatními pracovníky DCfM, kteří vlastně dělají tu samou práci, jako já. Sdílení se s nimi o různých vychytávkách, krásné uvolnění v přírodě, také to pro mě byl týden bez povinností, kdy se o mě ostatní starali.
- **Z jakých dokumentů jste při své práci vycházel/vycházela?**
Bible, KKC, různé knihy o hrách, a také webové stránky o hrách.
- **Co bylo pro Vás ve Vaší práci nejvtíivější motivací?**
Myslím, že asi nejvtíivější motivací bylo pro mě to, že chci, aby jednotliví účastníci odjítli – účastní a možná o kousek blíže Bohu.
- **Vyjmenujte pozitivní prvky (aspekty) Vaší práce na DCfM.**
Te se zprůměrným pohledem vnímám nejpozitivnější to, že nejvtíivější pozitivum to bylo pro mě, protože mě to posunulo mnohem dál. Jednak ve vztahu

s Bohem, jednak v team managementu a jednak také v tom, že jsem se naučil. pe ovat o d m, domácnost.

- **Vyjmenujte negativní prvky (aspekty) Vaší práce na DCfM.**
Jedním z negativních prvků vnímám asi velkou únavu a velkou fyzickou vyčerpávanost. Samozřejmě, dalo by se to odbourat, při dodržování věcí. Problém byl v tom, že pokud se chce člověk v novat mladým lidem naplno, nelze tak úplně být. V tu chvíli si s nimi povídáte do noci, ráno však brzy musíte vstávat kvůli vašim povinnostem.
- **Jak probíhalo rozhodování a plánování?**
Záleželo na typu akce, i o co se jednalo. Spoustu v cí jsme měli liberálně a demokraticky. Na která rozhodnutí byla rozhodnuta autoritativně.
- **Jaké předpoklady by podle Vás měl mít pracovník na DCfM?**
Lidské když je člověk lidský, není nadážený a na nic si nehraje, tak si myslím, že to všechny osloví více. Nejvíce osloví osobní příklad, uznání vlastní chyby, toho že také něco nevím, i neumím. By všechny ostatní předpoklady jsou také svým způsobem dělitelné, ale dle mého nejsou nejdělitelnější.
- **Měl jste nějaký cíl, kterého jste chtěl/chtěla dosáhnout?**
Obecným velkým cílem pro mne bylo dát lidem – ať už jak. Jinak jsem si spíše dával cíle týdenní, a týkající se spíše povinností ohledně domu, úklidu a tohoto druhu. Nevím, které jiné cíle by si měl člověk v tomto klást.
- **Na co z vás rád/ráda vzpomínáte?**
Na ty chvíle kdy všichni po víkendovce odjeli, bylo uklizeno a já jsem mohl sám v klidu odjet domů, i rozjímat v kapli.
- **Co byste dnes udělal/udělala jinak?**
Mohl bych si dávat více času na vzdělávání se. Jinak moc nevím, co bych udělal jinak. Jsou to spíše takové věci než změny, které by člověk mohl získat z víkendovky na víkendovku.

- **O co byste se rád/ráda je-t pod lil/a?**
Je to velká zku-enost. Vždy záleží na složení týmu (a to v etn kn ze), je to v-e o velké trp livosti a komunikaci v týmu. Je také dobré si v-e vy íkat. V t-inou to bývá nep íjemné, ale ty chvíle, kdy si v-e vy íkáte, za to stojí. Lov ku se uleví a je to mén nep íjemné, nefli flít v tom nesváru dlouhou dobu. Ale skrz v-echny ty nep íjemnosti a útrapy, stojí ten pocit, kdy ú astníci odjífdí – astní a usm vaví stojí za to.

Rozhovor 21 ó pracovník DCfM ó 1 rok

- **Co Vás vedlo k tomu jít pracovat na DCfM, bylo toto rozhodnutí svobodné?**
Ano, svobodné. Byl jsem trochu netypický kandidát, jelikož jsem m l ufl za sebou zku-enost v církevním prost edí. Cht l jsem víc poznat, v em spo ívá práce toho pastora ního asistenta s mládeží. V té dob jsem také hledal, jak v flivot dál.
- **Litoval/a jste n kdy rozhodnutí, fe pracujete na DCfM?**
Ne, nikdy jsem toho nelitoval, i když jsem m l ur itý momenty, chvíle asi jako kařdý, kdy mi ur itý v ci vadily, kdy jsem byl nespokojený.
- **Co bylo náplní Va-í práce?**
Tvo it flivý tým ve spolupráci s kn zem. Pak vymý-lení a organizace akcí, aktivit pro mládeř. A zabezpe it provoz DCfM.
- **Ú astnil/ú astnila jste se zasedání Sekce pro mládeř, SFK?**
Ano, ale ufl si na to nevzpomínám.
- **Co Vám tato setkání dala?**
Rozd lil bych to do dvou ástí: První ást organiza ní a odborné informace to je vlastn vzd lávání. Smysl SFK byl v tom p edat vzd lání. To mi ur it dalo dost, n co jsem si z toho odnesl. Druhá ást duchovní orientace a povzbuzení. To vidím jako d leřit j-í, tam bylo siln j-í to, co jsem si odnesl. Byla pro m opravdu d leřitá spole ná liturgie na setkání, m-e svatá, modlitby a hlavn co bych asi podtrhl zku-enost, kontakt s pracovníky, asistenty z jiných DCfM v R. Shrnul bych to tak, fe bylo stra-n d leřitý v d t, jak to funguje jinde na t ch centrech. A mohli jsme se vzájemn povzbudit a motivovat k na-í práci.

- **Z jakých dokumentů jste při své práci vycházel/vycházela?**
Bible, breviář, zpěvníky, manuály jak pracovat a organizovat aktivity pro mládež a další.
- **Co bylo pro Vás ve Vaší práci nejvládnější motivací?**
Pokud se tím myslí zdroj, ze kterého jsem čerpal, tak možná to bude znít trochu jako fráze, nebo příliš konzervativní a ortodoxní, ale pro mě to byla určitě aspoň na měsíční úrovni, to beru jako velký dar a samozřejmě možnost jít ke svatostánku za Pánem Ježíšem a to vlastně kdykoliv 24 hodin denně. Bude se pomodlit, nebo tam jenom být. Zjistit se, vyjasnit nějaké problémy, když samozřejmě vznikali v tom týmu, jako je to běžné mezi lidmi, ponorka, tak jsem prostě mohl jít k tomu svatostánku, a tam reálně byl přítomný Pán Ježíš, jak víme, a to pro mě byl nějaký zdroj.
- **Vyjmenujte pozitivní prvky (aspekty) Vaší práce na DCfM.**
Pozitivní prvek práce je právě ta možnost, že pracujete a zároveň se můžete modlit, to je jako hodně stará myšlenka, už z počátku křesťanství z těch prvních letopočtů, kdy vznikaly kláštery. Podle sv. Benedikta je vlastně potřeba, říct tak, že člověk se modlí a pracuje óra et labora. A toto si myslím, že se dá v nějakém moderním slova smyslu, že se to dá aplikovat i na tyto centra mládeže. Takže to pozitivní vidím v tom, že vlastně můžete pracovat a modlit se, respektive to nějak propojit. To pozitivní je určitě to, že můžete jít do té kaple atd. Další pozitivum je přímá práce s mládeží. Na DCfM Křiž je krásné místo, pro prohloubení duchovního života. Myslím si, že každý to místo ocení, kdo tam byl nebo je. Tak to je jako krásné místo, kde člověk může ten duchovní život prohloubit. A pak samozřejmě pozitivní prvek je také možnost v pracovní době hrát na kytaru.
- **Vyjmenujte negativní prvky (aspekty) Vaší práce na DCfM.**
Negativní prvek může být také určitě ta ponorka, to je vlastně na tom centru jste, asi 7 dní v týdnu, 24 hodin denně a můžete vzniknout určité napětí, neshody, případně určitá nevhodnost nebo nějaké problémy, to asi každý zná. Ocitl jsem se pak na DCfM sám, takže ty normální podmínky, které tam byly u mě: takový malý tým a celkem dobře to fungovalo, tak tyto normální podmínky se pak celkem rychle změnilo v nouzové podmínky.

A myslím si, že to bylo pak bohužel v těch nouzových podmínkách jako. A to je ten negativní prvek.

- **Jak probíhalo rozhodování a plánování?**
Záleželo na tom, o čem se rozhodovalo. U nás bych z větší části řekl, že to byla kombinace demokratického a autoritativního způsobu, s tím že někdy to mohlo být úplně tak, že co a jak budeme uklízet, prostě záleží na nás, ale takový tydlení v cíli tak tam si myslím, že někdo postupoval jako autoritativně.
- **Jaké předpoklady podle Vás by měl mít pracovník na DCfM?**
Myslím, že základní předpoklady jsou lidské. Ten člověk by měl být psychicky zdravý. Neměl by to být nějaký prostě blázen. A myslím si, že ani ne moc mladý ani ne moc starý. Já jsem třeba vlastně někde vyší hranici, než ten v těchto týmech. Tak někdo proto bych kladl důraz na to, aby ty lidé byli spíše starší a zdravější. Zase kdybych byl sebekritický, tak zase kdybych byl člověk úplně moc starší, tak to taky není dobré. Schází mu pochopení pro tyto mladší lidi a úplně není takový spontánní, ten věkový rozdíl se projevuje.
- **Měl/měla jste nějaký cíl, kterého jste chtěl/chtěla dosáhnout?**
Měl jsem určitě krátkodobé cíle, třeba jak se připravit na hodinu náboženství. Jak něco vymyslet pro děti. Pak jsem měl taky cíl, jak to přežít třeba v té druhé půlce, když to bylo někdy trochu náročnější.
- **Na co zptáte rád/ráda vzpomínáte?**
Rád vzpomínám na ten překrásný výhled z řady do toho údolí, to je nádherné. Pak taky vzpomínám, jak jsme stavěli zeď, která je tam jako směrem k silnici. To souvisí právě s těmi prioritami, jak jsem naznačoval, že někdo byl spíše takový budovatel.
- **Co byste dnes udělal/udělala jinak?**
V první řadě bych si vážil té práce, nebo možnosti práce na DCfM. Myslím si, že je to jako velký dar pro každého toho člověka, že pokud to vezme za správný konec. Je třeba bych si toho víc vážil. Sníhal bych se být asi víc trpělivý. DCfM ho vede k tomu, aby přestával být egoista a sníhal se být aktivní pro tyto příchodce. Tak někdo i v tom vidím jako způsob nedostatek. Být víc trpělivý, vstřícný a být ještě víc aktivní pro tyto lidi, kteří tam přicházejí. Ale zároveň někdo víc prosazovat ty aktivity, které si myslím, že jsou podstatné pro DCfM.

- **O co byste se rád/ráda je-t pod lil/a?**
No krom toho, že jsem u il náboženství, tak jsme vlastn s tím profesn star-ím kolegou, tak jsme jezdili do eských Bud jovic a podíleli jsme se v té organizace team challenge jako dobrovolníci v práci jako streetworku. Jsme kontaktovali závislé nebo potenciáln závislé osoby. To byla taky velká zku-enost, to bych cht l zmínit.

Rozhovor 22 ó kn z, 3 roky

- **Co Vás vedlo k tomu jít pracovat na DCfiM, bylo toto rozhodnutí svobodné?**
Bylo to rozhodnutí, které mi dal biskup. Bylo to v rámci poslu-nosti.
- **Litoval/a jste n kdy rozhodnutí, že pracujete na DCfiM?**
Ano.
- **Co bylo náplní Va-í práce?**
Umohl ovat lidem na tomto míst setkání s Bohem. D lat zázemí a podobn . DCfiM dnes funguje jinak, neft eba jiná DCfiM. Ten název neodpovídá tomu charakteru toho, co se tam kdy v minulosti odehrávalo, protože tenhle objekt je vyufflívaný jako objekt, ne jako místo n jakého spole enství, nebo práv flivota mládeže. V minulosti to vřdy fungovalo tak, že tam jezdili r zné skupiny lidí ó mládeř, d ti, rodiny. A to se odehrává i do te . Vyufflívají DCfiM jako zázemí pro setkání pro spole enství.
- **Ú astnil/ú astnila jste se zasedání Sekce pro mládeř, SFK?**
Ano
- **Co Vám tato setkání dala?**
Je to na n kolika rovinách. Za prvé je to moje povinnost, která vychází ze stanov Sekce pro mládeř, kterou schválili v-ichni biskupové v rámci BK. Dává mi to vlastn n jaký -ir-í rozm r v mé sluffb . Pon tí o tom, co se d je. O n jakých trendy v cech. O sociologickém rozpoloření t ch v kových kategorií, kterým se vlastn v nuji. O tom být v obraze co se d je v církvi, co d lá církev pro mladé. Také je to o vzd lávání. Setkání se s novými lidmi v rámci republiky, nebo vlastn i sv ta, které tam zveme. Práce s novými technologiemi. Psychologie. Také je to o utvá ení vztahu nap í jednotlivých center v rámci republiky. Je tam spousta v cí e-eno v rámci spolupráce na r zných projektech.

Je to také inspirace pro moji službu a pro celé pastorační středisko, kde vlastně předávám tyto jednotlivé zkušenosti, možnosti a nápady. Potom je to také duchovní rozměr, kde se společně setkáváme, abychom se modlili za mládež v naší republice v rámci SFK. A také utváření vztahů s editeli, s kterými si jako s kněžími te nejvíce rozumím, protože je to obdobné, nebo stejné problémy jako já v tom místě, kde jsem. Pak je to také formou nějakého odpočinku, naplnění inspirace a chuti do pastorační práce. Sdílení zkušeností s druhými.

- **Z jakých dokumentů jste při své práci vycházel/vycházela?**
Tak jsou to určitě dokumenty, které vytváříme v rámci Sekce pro mládež. A se jedná o závěry republikového fóra mládeže, nebo diecézního fóra mládeže. Potom jsou to dokumenty, které jsme schválili v rámci Sekce pro mládež. Těma konkrétními směrnicemi pro animátorský kurz. Potom jsou to věci, které byly schváleny v rámci BK pro Sekci pro mládež. Jejich stanovky a náplň práce jednotlivých center a konkrétních editelů. Také jsou to nějaké dokumenty, které se týkají vnitřního řádu naší diecéze a dekretů, kterými jsem jmenován v rámci BK a také v rámci diecéze. Poté jsou to nějaké podkladní materiály, které se týkají práce s mladými. A ufl jsou to nějaké knihy, které se zaměřují přímo na pastorační mládež, nebo církevní dokumenty, které se týkají také práce s mládeží na nějaké úrovni světové. Potom jsou to také nějaké odborné knihy a články, které se týkají třeba psychologie, sociologie zaměřené na pedagogiky zaměřené na mladé lidi.
- **Co bylo pro Vás ve Vaší práci největší motivací?**
Peffit to a obhájit si před lidmi, kteří to místo mají rádi, protože ufl je jiná doba. Podle mého názoru není vhodné, aby tam byl tým mladých lidí. Protože jak ten objekt funguje, tak by to nebylo správné využít potenciálu těchto mladých lidí a jejich času a flivota. Na jiných DCfM ten tým lidí připravuje také program pro tyto lidi. Ale protože na DCfM Kti-i nejezdí pouze mladí lidé, ale jezdí tam různé skupiny lidí, dětí a rodičů s dětmi, atd. Tak nepotřebují od týmu DCfM pomoc s programem. Takže to je takové specifikum toho objektu. A do budoucna se asi změní i název objektu, protože to neodpovídá směrnicím BK. Takže novým názvem bude Rezort Kti-.
- **Vyjmenujte pozitivní prvky (aspekty) Vaší práce na DCfM.**
Krásný výhled. Samota, ticho, pokoj, manuální práce.

- **Vyjmenujte negativní prvky (aspekty) Vaší práce na DCfM.**
Jako pozitivní prvky, ono se to propojuje. Také to, že je to nesmyslný projekt v rámci naší diecéze. Neudržitelný a podle mého názoru nelze bazírovat na tom, aby to fungovalo stejně, jako v minulosti.
- **Jak probíhalo rozhodování a plánování?**
Opět se vycházelo z tradice toho, co se dříve na Kti-í odehrávalo a z toho co se osvědčilo a zaujalo mladé lidi. Ale i když se stávalo, že na tu akci buď nikdo nedorazil, nebo se přihlásil tak malý počet lidí, že se akce musela zrušit, proto že by se nedala zahrát ani fládná hra, nebo by se nevyplatilo pro takový počet lidí shánět nějakého kuchyňe. Vlastně by to nevytvářelo ani společenství, když se přihlásí 3 lidi a potom se tam o ně stará tým dalších 3 lidí. To je podle mne neadekvátní způsob využití energie a potenciálu těch mladých lidí v týmu. Takže bych upřednostnil zase to zaměření na lokální úrovni té diecéze, že by tento tým lidí, kdyby tam byl fungoval nejen jako centrum Kti-í, ale jako místo pro různé akce třeba víkendového charakteru na úrovni vikariátu.
Domlouvali jsme se tak, jak to funguje na kašpáckém DCfM. Každý tam má nějaké úkoly, které má stále, které souvisejí s provozem toho domu. Jednotlivé víkendy nebo akce jsme rozdělili úkoly podle toho, jak bylo potřeba a podle schopností jednotlivých členů týmu. Byl samozřejmě nějaký prostor a volnost v těch inovacích.
- **Jaké předpoklady by podle Vás měly mít pracovníci na DCfM?**
To je právě téžiké, vzhledem k tomu jak to vlastně funguje. Já tady můžu mluvit abstraktně o tom, jak by to mělo být, nebo jak to má nějaké jiné centrum. Ta Kti-í je opravdu specifická a tak mi přijde hloupost, abych o tom mluvil.
- **Kolik let si myslíte, že je optimální být pracovníkem na DCfM?**
Je to osvědčeno v rámci české republiky. Rok bývá většina lidí na DCfM. Dva roky jsou výjimečné.
- **Měly by být nějaké cíle, kterých byste chtěli dosáhnout?**
Převodní cíl bylo, aby DCfM Kti-í nějakým způsobem ožilo. Aby tam jezdili mladí lidé a bylo využíváno smysluplně. Tím cílem je to, aby tam jezdili jakýkoliv lidé, aby ten objekt byl využíván a nebyl ekonomicky ztrátový. Nabídnout ho i v jednotě. Různým farnostem, jako prostor určitého zájmu pro jejich farní vikariátní akce s tím, že tam můžu já jako editel se účastnit té akce a spolupřít

se na programu v rámci nějaké přednášky, mše, zpovídání, duchovních rozhovorů, nebo nějaké přednášky, na které se s tou konkrétní skupinou domluví.

- **Na co zptáte rád/ráda vzpomínáte?**

Výhledy do krajiny. Určitě nějaké ty konkrétní akce, které jsem tam prožil s mladými lidmi a které jsou vlastně smysluplné. Například Entercamp a jiné věci. Také třeba i s týmem pokud to někdy šlo a mohl jsem tam být. Vytvářet nějakou tu rodinu a prožívat tam to společenství duchovního charakteru.

- **Co byste dnes udělal/udělala jinak?**

Asi zbytečná otázka, kdyby to dnes funguje jinak, neřídí.

- **O co byste se rád/ráda je-t podílal/a?**

Musíme tedy nějak hledat cestu. Musíme se na té cestě sjednotit v rámci vedení diecéze a podpořit to a otevřít to právě takhle. A nejvíce smutné je to, že to využití toho objektu bude jiné a bylo vždy takové, akorát to nebylo veřejně deklarované, že je takového charakteru. Nejen pro mládež, jak je to v jiných diecézích, ale že je to obecně pro kterékoliv skupiny lidí, kteří chtějí prožít nějaký čas v té krásné přírodě s tím přírodním výhledem a setkat se třeba i nějak s Bohem.

- **A myslíte si, že by bylo lepší, kdyby nebylo DCfM na Kti-í, ale bylo třeba někde v okolí českých Budjovic? Nebylo by to více dostupné a pro mladé více lákavější?**

Myslím si, že v našich podmínkách této diecéze nemá DCfM smysl tak, jak je deklarovaný směrnicí BK jeho fungování, náplň,innost atd. Mělo by smysl nějak dejme tomu pastorační centrum, ve kterém by bylo právě takové to zázemí, které je na Kti-í, ale bylo by právě dostupnější pro mnohé z diecéze. A s tím, že by mohlo být na zajímavějším místě a mohlo by odkrýt krásy naší diecéze. Tyto možnosti, které se nabízejí v rámci přírody, sportu, kultury atd.

Rozhovor 23. února z 1. roku

- **Co Vás vedlo k tomu jít pracovat na DCfM, bylo toto rozhodnutí svobodné?**

Svobodné nebylo, samozřejmě. Tak u nás to funguje tak, že dostanu povolení od biskupa, ordináře diecéze a tak to bylo i v mém případě, že mi to bylo uděleno a bylo to pro mě nečekané a náhlé. Protože jsem se to oficiálně dozvěděl asi týden

ped tím, nejl jsem m l nastoupit. Byl to hodn –ok a bylo to nep ípravené rozhodnutí, nebo pro m nep ípravené a nep íjemné.

- **Litoval/a jste n kdy rozhodnutí, fle pracujete na DCfM?**
Nem l jsem as litovat.

- **Co bylo náplní Va-í práce?**
Stejn jako v ostatních st ediskách. Koordinovat tu innost v týmu. Já jsem nasedl do rozjetého vlaku, který podle m fungoval dob e. Na DCfM byl tým ped vým nou, byl nastavený program, který byl pot eba n jakým zp sobem dotáhnout. Tím hlavním motivem bylo pokusit se, aby ta práce fungovala dál, aby fungoval tým nadále. Abych i já hledal, co mohu p ínést a n jakým zp sobem vr stat do té koncepce, která pro m moc známá nebyla.

- **Ú astnil/ú astnila jste se zasedání Sekce pro mládefl, SFK?**
Ano, protofle jsme byli sou ástí Sekce pro mládefl, takfle samoz ejm jsem se ú astnil. Ú astnil jsem se rád t ch setkání, ale bylo to hodn asov náro né, protofle to vycházelo skoro kaflde dva m síce n jaké setkání bu Sekce pro mládefl nebo SFK. SFK to byly týdenní kurzy a podobn , plus doprava v–echno. Do toho jsem práv je-t musel jezdit na sekci katechetickou, takfle já jsem byl po ád v aut .

- **Co Vám tato setkání dala?**

Tak více mén to pro m byla mořnost hledat inspiraci, poznávat jak fungují jiná st ediska a cítil jsem, fle mám za sebou lidi, kte í m v tom vlastn podporují, kte í se také neztotoř ují s tím mým za azením, protofle v d li, fle na dvou ffdlích se sed t nedá, takfle tam jsem m l v tomhle oporu a spí–jsme hledali, co se v dané situaci dá d lat. Takfle to byla ta lidská i profesionální opora. V rámci SFK jsme si dokázali najít as, abychom si ud lali týmové sezení. Na-í supervizi, vy e-it interní záleřitosti, nastavit si zp sob komunikace a tak dále. Bylo to velmi pot ebné hlavn v dob , kdy vznikl nový tým, který nasko il do toho hektického období, a hledali jsme skute n , jak to nastavit.

- **Z jakých dokument jste p i své práci vycházel/vycházela?**

Dokumenty Sekce pro mládefl.

- **Co bylo pro Vás ve Va-í práci nejv t-í motivací?**

Tak asi nejv t-í motivací bylo to, fle vnímám, fle plním Boffí v li, která mi byla prezentovaná skrze p edstavené, a n jak jsem vnímal, fle Pán B h tomu flehná.

Nebylo to pro m jednoduché. Uv domil jsem si, že je to náro né, ale že budu d lat to, co m flu, budu se snažit nezbláznit, ale vím, že je to v Boffích rukou. Motivací také bylo to, že m práce s mládeží bavila.

- **Vyjmenujte pozitivní prvky (aspekty) Va-í práce na DCfM.**

Týmovost, společná modlitba a tvořivost. Uv domil jsem si, že sám bych tohle nedokázal. Každý z toho týmu m l jiná nadání a každý jsme m li své lep-í a hor-í chvíle. Dále komunitní život, na který jsem p ipraven nebyl, do kterého lov k dor stá a poté ta společná práce ve prosp ch druhým. Bylo to pro m povzbuzením, když mladí p ijífd li a odjífd li spokojeni.

- **Vyjmenujte negativní prvky (aspekty) Va-í práce na DCfM.**

Pro m bylo náro n j-í, že jsem ten tým zd il. Byl jsem za to hrozn rád, že m nenechali ve -tychu, ale na druhé stran po ád jsem musel vnímat, jak to d lal m j p edch dce. Tro-ku se s tím také n jak vnit n srovnávat, a také jsem byl se svým p edch dcem srovnáván, tak to bylo náro né. Byl jsem na to hodn upozor ovaný, že to musím vydržet a hledat si sv j tým na DCfM. Vnímal jsem p ed tím, že to DCfM funguje velmi p kn a byl jsem za to hrozn rád. M l jsem takovou vnit ní obavu, aby se to nepokazilo.

- **Jak probíhalo rozhodování a plánování?**

N kdy hodn stresov d sledkem asu. Stejn jako na DCM m flu íct, že jsem hrozn vd ný pracovník m, kteří si to dokázali zkoordinovat mnohdy sami. Snažili jsme se n kdy sednout a promyslet v ci dop edu, p ipravit se na víkend. Víkendovky a n jaké akce byly asi p ímo v reflii týmák .

- **Jaké p edpoklady podle Vás by m l mít pracovník na DCfM?**

V první ad mít rád lidi a duchovní motivace ó jsem tam ve sluffb Kristu, protože chci t m mladým vytvo it podmínky pro setkání s Kristem. Pak týmovost, tvořivost, trochu organiza ní dovednosti a odvalu.

- **M l/m la jste n jaký cíl, kterého jste cht l/cht la dosáhnout?**

Cíl prvního roku jsem m l nezbláznit se a nezbo it to, co tak hezky fungovalo. Cht l jsem pozorovat, jak to funguje. Vyzkou-et si, jak to d lat a najít si svoje spolupracovníky na dal-í rok. V d l jsem, že týmaci budou kon it, tak pak lov k ufl p l roku dop edu hledá a oslovuje potenciální týmáky, tebe jsem taky oslovil. V dubnu jsem m l ufl n jaké týmáky slíbené. V ervnu se to m lo dotáhnout, ale v kv tnu mi bylo e eno, že kon ím. Takže ufl jsem to nedotahoval.

- **Na co zpětně rád/ráda vzpomínáte?**

Na ty víkendovky. Měli ti mladí lidé více obohatili, neřekl jsem jim možná já mohl dát. Já jsem tam prakticky slízl tu smetanu. Mohl jsem je duchovně doprovázet a tak, ale zbytek dělali tým. Já jsem pak vnímal tu velkou únavu týmu.

- **Co byste dnes udělal/udělala jinak?**

Víc bych se zastával DCfM a snažil bych se více komunikovat s biskupstvím, což mi asi moc nešlo. Víc komunikovat s týmem. A především bych tam s týmem bydlel.

- **O co byste se rád/ráda ještě podělal/a?**

Chyběla mi podpora vedení diecéze ještě víc než na DCM, protože asi ta myšlenka konceptu DCfM není každému blízká. Nepochopení ze strany vedení diecéze, co DCfM přináší, předstává. Měli jsme tu výhodu, že naši týmaři brali svůj plat, ne tedy nějak velký, ale brali. Na rozdíl od zbytku DCfM. Stále jsem poslouchal negativa, že Kti je daleko, nedostupná, malá, což já jsem si nemyslel. Protože ti mladí se tam dostali, my jsme pro ně mohli zajet do vedlejších vesnic. Dneska vidím, že DCfM zaniklo. Povedlo se rozbít něco, co fungovalo a nedokázalo se vytvořit něco jiného. To mě mrzí nejvíc.

Rozhovor 24 o kn z 6 let

- **Co Vás vedlo k tomu jít pracovat na DCfM, bylo toto rozhodnutí svobodné?**

Poslal mě tam biskup. Svobodné to bylo v tom, že jsem s mládeží pracoval, takže to určitě nebylo tak, že bych nějak zásadně nechtěl.

- **Litoval/a jste nad rozhodnutím, že pracujete na DCfM?**

Ne tak, abych to zpochybňoval.

- **Co bylo náplní Vaší práce?**

Mojí náplní práce, v rámci té role vedoucího, bylo zajistit realizaci cílů, které jsme tam měli jako tým, včetně mě. Takže vytvářet zázemí pro setkávání mladých lidí, permanentní a nahodilý život evangelia v tomto běžném zápalu. V době, kdy jsem tam nastupoval, tak to bylo DCfM, které nevytvářelo příhodné podmínky k setkávání. Takže jsme vlastně hledali způsob, jak tam tyto mladé zaujmout nějakým programem. Náplní práce bylo jednak připravovat tyto programy a jednak technicky zajistit, aby to fungovalo.

- **Účastnil/účastnila jste se zasedání Sekce pro mládež, SFK?**
Ano, jak zasedání Sekce, tak SFK.
- **Co Vám tato setkání dala?**
Bylo by dobré odlišit, že zasedání Sekce pro mládež byly vlastně pracovní. Zasedání Sekce mi dalo to, že jsme ty věci mohli společně. Tak tam padalo spousta názorů od lidí, kteří dělají s mladými v jiných diecézích, a museli jsme se nějak domluvit. SFK mi dával jednak nějaké informace, možná nové pohledy na věci, který jsem nikdy promýšlel. Určitě inspirace skrze to, že jsme se tam zase setkávali v nějaké platformě, mnohem blíže, která pracuje s mládeží. Takže organizační informace, odborné informace na SFK, duchovní orientace, povzbuzení už jenom z toho, že jsme se tam potkali.
- **Z jakých dokumentů jste při své práci vycházel/vycházela?**
Tak jednak z motivací, které vycházeli od papeže – o Jan Pavel II., Benedikt XVI. atd., takže aplikovat ty věci do praxe. Potom z pastoračních záležitostí, které jsem přenášel z Listu, ze setkání s biskupem, z pastoračního plánu. Samozřejmě Sekce pro mládež měla nějaké svoje stanovky. To všechno jsem se snažil dávat dohromady a vytvářet z toho tyto programy.
- **Co bylo pro Vás ve Vaší práci největší motivací?**
Tak přišlo mi to jako jeden ze způsobů uskutečnění svého kněžství. Zároveň mi přijde, že ta mladá generace je vřelou výzvou. Motivací pro mě tedy bylo, za prvé jsem chtěl mladým zprostředkovat zkušenost života s Kristem a za druhé když bych to vzal jako moji motivaci pro mě, tak to bylo to, když se to dařilo, že ty lidi opravdu nacházejí ne jen tu cestu, ale že je to pro jejich život důležité, že jim to pomáhá. To co jsem se snažil jim předat, že to pro ně není vně, ale že to je pro ně co.
- **Vyjmenujte pozitivní prvky (aspekty) Vaší práce na DCfM. Váš dopad na DCfM.** - Myslím si, že za dobu toho mého působení poměrně fungovaly týmy. Ne že by fungovaly bezproblémově, ale myslím si, že se nám dařilo pracovat týmově. Za druhé si myslím, že se celkem podařilo udělat základy a programy, který tam tyto mladé nějak přiváděly. Takže mi přišlo, že to DCfM ožilo a žilo. Jak v technickém aspektu, tak duchovním aspektu.
A dopad DCfM na Vás. - Jeden prvek byl ten, že když pracuješ s těmi mladými lidmi. Tak pro mě je každý člověk zároveň inspirací. Takže nějaká ta kumulace

t ch lidí. Tak to m ur it n jak ovliv ovalo v pohledu na m j flivot, na Pána Boha, na flivot v bec. A pak si myslím, fle práv tím, fle jsem se musel u it a zji- ovat, jak v tom týmu pracovat, fle jsem m l n jakou p edstavu, ale ta p edstava ne vřdycky funguje. Tak jsem se snažil v tom také r st. Jestli se mi to da ilo, by musel íct n kdo jiní. Ale zp tn vid no myslím, fle to ur it rozvinulo n jaký potenciál pracovat práv v n jakém týmu nebo n jaký tým ídit.

- **Vyjmenujte negativní prvky (aspekty) Va-í práce na DCfM.**

Tím fle jsem odcházal pom rn narychlo, tak to podle m mohlo být lépe p ipravený na tu p edávku, fle mi ned lalo problém odejít, ale p ijde mi, fle nebylo tak jednoduché tam p íjít. Na to jsem administrátora diecéze upozor oval, ale bylo to takhle rozhodnutý. Nevím, jestli ty v ci jsem nemohl je-t víc delegovat, tím pádem by se moflná vytvo ilo je-t n jaké lep-í prost edí i na to navázání pro celý ten pr b h. Jsem lov k, nefl abych n co dlouze n komu vysv tlovat, tak to pak rad-i ud lám sám.

- **Jak probíhalo rozhodování a plánování?**

Spí- je to asi otázka na ostatní, tak byly ur ité v ci, kde kařdý m l svojí oblast a to d lal. Pak byly v ci, který m l n kdo delegovaný a pak jsme se o tom bavili, a ufl to byl t eba n jaký víkend. V t-inou to bylo tak, fle n kdo byl zodpov dný za ten víkend, za tu akci, obnovu a on nadhodil, jak by si to p edstavoval. S t ma ostatníma se to probralo, rozd lily se úkoly a pak to takhle bylo. Ur it tam existovalo moje právo veta, fle kdyby mi to p i-lo hloupé nebo nemoflné. Ur it tam n kdy bylo, fle jsem ekl, musíme ud lat tohle a -lo se to d lat. Ale ekl bych, fle to bylo tak n jak v tom týmu normáln . N kdy to bylo autoritativní, ale snažil jsem se vřdycky spí- pouflívat p irozenou autoritu a íkat si ty v ci, pro to takhle máme d lat. A zase naslouchat t m ostatním, cofl si myslím, fle tam bylo taky. Takfle já to vidím, v n jaké kombinaci.

- **Jaké p edpoklady podle Vás by m l mít pracovník na DCfM?**

Za ínal bych od toho lidského. Byla by mýlka si myslet, fle ten lov k bude ideální. Nikdo nejsme ideální. Na druhou stranu by tam m l p íjít lov k, který unese práci v týmu a flivot v týmu. Za druhé je ochoten na sob pracovat a sná-et jak pozitiva, tak i negativa týmu. Pozitivum je to, fle m to n kam posouvá, fle nejsem na ty v ci sám. Ale negativum je, fle se dozvím, co já d lám blb . V tom týmu to vyplave. M l by mít rád lidi, obzvlá- na tom DCfM, kam p ichází lidi a my si vlastn

nevybíráme, kdo tam přijde tak si myslím, že je –patrně, když máme tendenci se selektovat. To ale neznamená, že si nemůžeme říct, že nějaký člověk, který přijít je náročnější, že to musíme zvládnout. Ale nemůžeme si říct, tak s tím já se nebavím. To nejde. Takže je potřeba lidská zralost. Co se odborných znalostí týká, tak nějaký obecný pohled, jak teda ve věcech teologických a zároveň orientace v těchto lidských. Pracovník DCfM by měl být empatický, vnímavý. Měl by znát hranice svého vzdělání a svých schopností. Duchovní předpoklady jsou také důležité. Tak zaprvé minimálně otevřenost v každém slova smyslu. I v průběhu se musí nechat obohacovat. Měl by být trochu zralý, neměl by ho rozhodit, že mu to třeba najednou v modlitbě nejde, nebo že to někomu nejde. Ale měl by mít ušlechtilý duchovní život a otevřenost. Zase je tam ve službě evangelia, takže měl by to tam být. Ta zkušenost praví, že odborný vzdělání může pomoci, jakože teologický, ale byli lidé, kteří byli v týmech DCfM, kteří měli vzdělání, ale zdálo se, že ty výsledky jsou potom spíše s otázkou, jak potom oni jednali. Takže to vzdělání je tam důležité, ale není všechno. Musí to být nějaká souhra všech těchto rozměrů.

- **Ml/m la jste nějaký cíl, kterého jste chtěli/chtěla dosáhnout?**

Já vlastně když jsem tam přicházel, tak i ze strany biskupa byl takový otázník, jestli DCfM má být na Kti-í. A já jsem si vnitřně řekl, že to prostě vyzkoušíme, tak nějakým způsobem pracovat, který v tom společným hledáním budeme považovat za vhodný. Aby tam mohli ti mladí lidé přijít. A že pokud se uvidí, že je Kti- pro ně v tomhle nedostupná, a tak jak se jí vytýkaly různé věci, tak že opravdu budeme hledat jiné místo nebo tak. Ale myslím si, že během těch 6 let se ukazovalo, že to smysl má. Takže to byl jeden z takových cílů. Takže tím cílem bylo, aby to bylo po nějakém místě, který bude otevřený a kde ty lidi budou nacházet nějakou inspiraci pro svůj život.

- **Na co zpětně rád/ráda vzpomínáte?**

Asi skoro všechno. Rád vzpomínám na práci v týmech. Každý člověk přinesl něco. I když tam byl introvert, tak to neznamenalo, že byl nevhodný pro tu práci. Moc rád vzpomínám na to, když jsem viděl, jak tu rozkvetli někteří lidé a třeba i to, že jsem to mohl vidět v průběhu třeba tří, pětilet, co tam přijít, tak na to vzpomínám rád. A pak taky rád vzpomínám na všechna možná setkání, který vlastně díky tomu, že tam byl ten tým, že tam jezdili ti mladí lidé,

tak se tam navalovali jejich rodi e. I kdyfl jsme tam pro n ned lali cílené akce, tak vlastn i t mto lidem to p iná-elo n jaké povzbuzení a na to vzpomínám opravdu rád.

- **Co byste dnes ud lal/ud lala jinak?**

Kdybych to d lal dnes, tak bych v tom týmu pracoval s n jakou v t-í zku-eností. Nebo pak s tou p edávkou DCfiM, ale to jsem nemohl n jak ovlivnit. Ale jinak si myslím, fl e to bylo poctivé. Moflná n která e-ení jednotlivých krizových situací, které tam t eba v týmu vznikali nebo pro n který lidi. Tak to bych dneska cht l e-it jinak.

- **O co byste se rád/ráda je-t pod lil/a?**

Jsem za ten zp sob vd ný. Nikdy, ani kdyfl jsem tam -el, jsem si nemyslel, fl e je to jediný zp sob práce, který má své plusy, ale má také svá úskalí. A takhle jsem to taky zvafl oval i s pohledem na dal-í zp soby a ufl to jsou salesiánské orato e nebo chaloupky, tak jsem se snafil po ád si brát tu inspiraci n kde, a íkat si, kudy nás Pán B h vede a jestli to má opravdu smysl nebo ne. Nebo dokdy to bude mít smysl. To m fl e mít smysl 20 let a pak n jak jinak. Dokázal jsem si t eba p edstavit takovou v c, a dokonce jsem nad tím p emý-lel, n kde na periferii, t eba jako eských Bud jovic, kde by moflná to mohlo víc p sobit, proto fl e ty lidi by tam t eba p ijeli na jeden ve er. Se pomodlit, zahrát si n jaké hry a pak zase fr et. Tak takhle jsem nad tím uvafl oval.

Příloha IV. Požadavky současněho editore na pracovníka DCM

Še ideáln absolvent pedagogiky volného asu. Jsi v ící katolík anebo má– v elý vztah ke k es anství a chápe– jeho základní principy a poslání. Má– zku–enosti s vedením skupiny mládeře a umí– si pro n p ipravit adekvátní aktivity (skaut–tí vedoucí vítání!) a zvládne– skupinu p i programu vést a moderovat. Umí– si p ipravit a zajímav odprezentovat n jaké téma a nebojí– se s ním vystoupit p ed skupinou kluk a holek. Jsi asov flexibilní a ochotný pracovat n kdy i ve er i o víkendech (maximáln 2x za m síc ó náhradní volno je samoz ejmostí). Baví t psát, umí– správn esky napsat texty nejr zn j–ho rozsahu. Jsi rozený/á komunikátor/ka. Po ke s mladými, odpovídání na e–maily i dotazy na sociálních sítích nebo rada kolegovi je pro tebe pice of cake. Po íta má– v malí ku. Ovládá– Microsoft Office (Word, PowerPoint) a poradí– si i se zve ej ováním p ísp vk na internet v jednoduchém administrativním rozhraní. Výhodou je nad–ení pro grafiku a základní znalost jakéhokoli grafického programu (Adobe Ilustrátor, Photoshop, Canva.com). Jsi nad–enec do sociálních sítí ó a umí– je uflivatelsky velmi dob e ovládat. Hlavn Facebook a Instagram. Má– dobré nápady a ví– jak zaujmout mladé. Nebojí– se v cí zkou–et a neúsp ch bere– jako dobrou p íležitost, jak se n co nau it. Vlastní– idi ský pr kaz skupiny B a jsi aktivní idi ō.

Abstrakt

MARTANOVÁ, L. *Vývoj pastorace mládeže v eskobud jovické diecézi v posledních 10 letech.* eské Bud jovice, 2019. Diplomová práce. Jiho eská univerzita v eských Bud jovicích. Teologická fakulta. Katedra pedagogiky. Vedoucí práce M. Kaplánek.

Klí ová slova: mládeř, podpora a koordinace, kaplani pro mládeř, diecézní centrum pro mládeř, diecézní centrum řivota mládeře, animátor, farní pastorace, pastora ní plán, pastorace.

Diplomová práce se zabývá vývojem pastorace mládeře v eskobud jovické diecézi v posledních 10 letech. Pokou-ím se zde vymezit pojem pastorace mládeře, jaký byl vývoj pastorace mládeře v posledních 10 letech v eskobud jovické diecézi a co tomu p edcházelo. V dal-í ásti se zabývám tím, co jsou to: diecézní centrum mládeře a diecézní centrum řivota mládeře, jaké jsou jejich úkoly a jaké jsou pořadavky na tyto pracovníky. Nejd leřit j-í ást mé práce je popis jednotlivých aktivit, které se konaly pro mládeř v eskobud jovické diecézi v letech 2008 ó 2018 a vyhodnocení rozhovor s pracovníky DCM a DCřM. V posledních kapitolách se zabývám pastora ními kritérii a podn ty ke zm n v pastoraci mládeře v eskobud jovické diecézi.

Abstract

The development of the youth ministry in the Diocese of Ceske Budejovice in the last ten years.

Key words: Youth, support and coordination, chaplains for youth, diocese centre of youth, diocese centre of the life of youth, animator, parish pastoral care, pastoral care plan, pastoral work.

The thesis deals with the development of pastoral care of youth in the diocese of Ceske Budejovice in the last 10 years. I attempt to define the term of the pastoral care of youth, what was the development in last 10 years like and what preceded. In the next part, I am occupied with the definition of: diocese youth centre and diocese centre of the life of youth, what are their roles and what requirements must be met by their employees. The most important part of my thesis is the description of individual activities that were held for the youth in the diocese of Ceske Budejovice in 2008-2018 and the following evaluation of interviews held with the staff of DCM and DCfiM. In the final chapters I am looking into pastoral criteria and impulses for the change in the pastoral care of the youth in the diocese of Ceske Budejovice.