



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Adéla Jonášová
Název práce: Vzdělávání dvouletých dětí v mateřských školách
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2022
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 52 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 32 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----
Téma bakalářské práce věnované problematice dvouletých dětí v MŠ je stále ještě aktuální. Autorka obsáhla problematiku v požadované šíři. Oceňuji pohled na problematiku vzdělávání dvouletých dětí do zahraničí.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Teoretická část je přehledná a srozumitelně napsaná. Text obsahuje dostatečné množství odborných názorů a citací.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shmutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
V empirické části využila autorka metodu rozhovoru s cílem zjistit názory a zkušenosti učitelek mateřských škol na vzdělávání dvouletých dětí. Správně stanovila výzkumné otázky a vhodnou formou prezentovala výsledky průzkumu s bohatou diskusí.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Kladně hodnotím, že teoretická část je srozumitelně uchopená a koresponduje s empirickou částí. Oceňuji výsledky průzkumu, které jsou přínosné pro pedagogickou praxi.

Další náměty k obhajobě:

Uveďte, které výsledky průzkumu vás překvapily nejvíce, a které mají mimořádný dopad na předškolní vzdělávání?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 14. 08. 2022