



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Anna Beránková  
Název práce: Postoje dětí předškolního věku ke stravě a stravování  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2019  
Vedoucí práce: doc. PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: MUDr. Vladana Skutilová, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 55 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	2  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	1  -----
Použitá literatura: 31 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 4	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  -----

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Bakalářská práce paní Beránkové splňuje stanovená kritéria a doporučuji ji k ústní obhajobě. Komentář: Práce je zpracována na 55 stranách, celkově je do textu zpracováno celkem 31 informačních pramenů (učebnice a monografie, internetové stránky s popularizačními texty). Jazykově a stylisticky se jedná o akademický text, osobní prvky jsou užity jako evokace v úvodu, ostatní text je psán s využitím akademického registru. Jen sporadicky se objevují gramatické nedostatky (např. "aby se děti naučili", nadbytečné využívání přivlastňovacích zájmen viz např. "otázky, které mi pomohou získat odpovědi na mé otázky"). V první části práce aspirantka popisuje současný stav poznání. Nejde o pouhý přepis informací, vyzdvihují systematickou snahu prezentované údaje dávat do souvislosti s řešenou problematikou. Ve druhé části je popsán vlastní výzkum. Na tomto místě oceňuji ochotu zvolit náročný design a vytrvalost v řešení výzkumného projektu. Prezentace výsledků je adekvátní typu studia. Každá výzkumná otázka je v diskusi zodpovězena, odpověď se opírá o evidenci v získaných datech a okomentována, často se zapojením informačních pramenů. Kvituji formulování limitů studie, což svědčí o schopnosti kritického nadhledu aspirantky. Závěr: Práce je zpracována na náležité úrovni, plně v souladu s obecnými pravidly i požadavky vedoucí práce, klade si opodstatněné otázky a přináší zajímavá fakta. Práci považuji za cenný příspěvek pro obor.

Další náměty k obhajobě:

Práce přinesla řadu zajímavých poznatků, mezi nimiž zaujme rozpor v jídelní preferenci některých dětí vedených ke zdravé stravě (oblíbené jídlo lentilky, lupínky....). Jaké obecné otázky vyvolává tento zjištěný fakt, na jaká rizika a úskalí ve výchově a vzdělávání odkazuje? Co byste díky zkušenostem a poznatkům z Vaší práce doporučila rodičům / učitelům MŠ ve vztahu ke stravování předškolních dětí?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 31. 07. 2019

*„Nedostaneme-li ženu, koho chceme, běda tomu, koho dostaneme.“ Mark Twain*