

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponentky bakalářské práce

Autor : Lenka H l a d í k o v á
Název práce: **Hra dítěte v předškolním věku**
Obor: Učitelství pro mateřské školy
Rok: 2018
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pecháčková, Ph.D.
Oponent práce: PhDr. Blanka Křováčková

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoretická – teoreticko-empirická				
	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		
Rozsah: <input type="text" value="99"/> s.	odpovídající – neodpovídající				
	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		
Aktuálnost tématu:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vytyčení cíle práce:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cíl práce je popsán v anotaci, v úvodu práce a v kap. 6. 1. Autorka si stanovila čtyři výzkumné otázky (s.55).					
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<p>Celková odborná úroveň textu:</p>	1	2	3	4	5
<p>Celková formální úprava textu:</p> <p>BP je tištěna netradičně oboustranně a není použita doporučená velikost písma.</p>	1	2	3	4	5
<p>Použité výzkumné metody ve vztahu k tématu:</p> <p>Dotazníky vlastní konstrukce.</p>	1	2	3	4	5
<p>Použitá literatura: <input type="text" value="37"/> titulů</p> <p>Včetně jednoho zahraničního titulu. Dále byly využity informace z odborných periodik a internetových zdrojů.</p>	<p>dostatečný – nedostatečný</p> <p>aktuální – zastaralá</p>				
<p>Přílohy: <input type="text" value="2"/></p> <p>Doložen dotazník pro učitelky MŠ a dotazník pro rodiče.</p>	<p>doplňují text – nedoplňují text</p>				
<p>Prezentace vlastního názoru:</p>	1	2	3	4	5

Shrnutí (úvod, závěr, naplnění cíle práce, využitelnost pro praxi apod.):

Cílem posuzované práce bylo zjistit, jaké hračky a herní činnosti preferují děti předškolního věku, jak často si hrají, koho si volí za svého herního partnera, jaký prostor je poskytován pro volnou hru v MŠ i v rodině, jaké činnosti jsou upřednostňovány učitelkami v MŠ a zda jsou rozdíly ve hře chlapců a dívek.

V teoretické části (45stran) autorka charakterizuje dítě předškolního věku, v dalších třech kapitolách se zaměřuje na hru a její význam pro předškolní věk, dále na hračku a úlohu učitelky MŠ v dětské hře. Tato část práce je velmi obsáhlá a je prostoupena četnými přímými citacemi z odborné literatury, které zvyšují čtivost textu. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují, autorka vhodně propojuje jednotlivé poznatky, adekvátně cituje a využívá aktuální literatury. V praktické části (44 stran) zrealizovala studentka rozsáhlé dotazníkové šetření (dotazníky vlastní konstrukce, 20 a 23 otázek, 370 respondentů - rodičů a 114 respondentek - učitelek MŠ). Distribuce prostřednictvím portálu Survio a osobně do konkrétních MŠ. Získaná data jsou zpracována procentuálně a prezentována přehlednými grafy.

Bakalářská práce přesahuje rozsahem i kvalitou požadavky kladené na tento typ závěrečných prací.

Náměty k obhajobě:

- Uvedte informace o aktuálních výzkumech v této oblasti.
- Bylo Vaším záměrem takto rozsáhlé dotazníkové šetření?
- Jak konkrétně ovlivní výsledky Vašeho průzkumu výběr hraček a aktivit pro děti ve Vaší profesi?
- Co je považováno za nejdůležitější podmínku hry?

podpis oponentky práce

V Hradci Králové, 9. 8. 2018