



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Lenka Hladíková
Název práce: Hra dítěte v předškolním věku
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2018
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Blanka Křováčková

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 104 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	2 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 52 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----

Bakalářská práce se zabývá hrou dítěte v předškolním věku. Prezentované poznatky jsou podepřeny relevantními a aktuálními informačními prameny (oceňuji množství zdrojů - 52), které jsou správně citovány. Text je přehledně strukturován do logicky uspořádaných kapitol, i když charakteristika předškolního období mohla být lépe uchopená s ohledem na rychlý vývoj dítěte v tomto období (třileté dítě je jiné než šestileté). Avšak z celkového pohledu takto koncipovaná teoretická část poskytuje dostatečný odborný základ pro část empirickou.

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

Pro účely výzkumného šetření byly zkonstruovány dotazníky pro učitele MŠ a pro rodiče. Byl definován cíl práce, dílčí cíle a výzkumné otázky, jasně je popsána metodologie a výzkumný soubor. Pro účely bakalářské práce se autorce podařilo získat dostatečný počet respondentů. Získaná data jsou přehledně prezentována a interpretována. Oceňuji podrobné zpracování kapitoly Shrnutí i kapitoly Diskuse, ve které autorka prokázala hlubší proniknutí do dané problematiky i z pozice výzkumníka.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Bakalářská práce splňuje obsahová i formální kritéria vztahující se na tento typ prací. Studentka při zpracování prokazovala píli a snahu, stejně tak zájem o danou problematiku. Stanovený cíl práce byl splněn a bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Ve své práci se mimo jiné věnujete i heterogennímu a homogennímu uspořádání třídy. Jaké uspořádání byste sama preferovala a proč (myšleno z hlediska hry)?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 13. 08. 2018