



POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta: : Bc. Klára Vojtová

Název práce: Financování základního školství ze státního rozpočtu

Autor posudku: prof. Ing. Ladislav Hájek, CSc.

Cíl práce: „Cílem diplomové práce je analyzovat objem výdajů na základní školství ze státního rozpočtu, posoudit vliv různých faktorů na objem finančních prostředků, pomocí vhodného modelu určit budoucí výdaje a analyzovat tyto výdaje na konkrétní škole.“

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Práce v rámci kontroly anti-plagiátorským systémem nevykazuje žádné nedostatky (celková podobnost vyhodnocená v systému Odevzdej.cz je 3 %).

Dílicí připomínky a náměty: V práci se vyskytují chyby, např. hned v druhém odstavci Úvodu se opakuje v jedné větě „musí být“, některá fakta o financování škol aj. se opakují na více místech DP. Větší prostor měl být věnován komentování zpracovaných informací, predikcím dalšího vývoje a doporučením z hlediska školy, popř. celého systému financování školství, a to i na základě zkušeností ze zahraničí.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Předkládaná práce přináší komplexní přehled o financování školství v ČR a jeho vývoji v posledních letech, a to i ve srovnání se zahraničím a v souvislosti s vývojem české ekonomiky. Autorka přehledně zpracovala 24 grafů a 26 tabulek na základě dat Českého statistického úřadu, statistického informačního systému MŠMT a veřejné databáze Monitor. Získané informace jsou zpracovány pomocí programu MS Excel a pomocí analytického a statistického softwaru IBM SPSS Statistics.

Otázky k obhajobě:

1. S. 46: Vysvětlete možné příčiny rozdílů ve výdajích na školství z veřejných prostředků v mezinárodním srovnání (Německo ve srovnání s ČR, popř. s Polskem).
2. S. 76: Upřesněte blíže zdroje příjmů ZŠ z výnosů z vlastní činnosti a možnosti růstu jejich podílu ve financování školy.
3. Navrhněte a formulujte změny systému financování základního školství, které by vedly k vyšší efektivnosti vzdělávání z hlediska motivace učitelů, žáků a úrovně základního vzdělávání, a to i na základě zkušeností ze zahraničí.

Práci doporučuji k obhajobě.**Navržená výsledná známka: B**

V Hradci Králové, dne 3. září 2021

podpis