

Hodnocení magisterské diplomové práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Veronika Urbanoá

Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Název práce: Lanové a lezecké aktivity na 1. stupni ZŠ

Vedoucí práce: Mgr. Dita Culková, Ph.D.

Téma práce:	aktuální
Zaměření práce:	původní vědecká práce
Práce je zaměřena:	empiricky a projektově
Jazyková a stylistická úroveň práce:	odpovídá
Rozsah práce:	příliš rozsáhlá
Použitá literatura:	aktuální
Počet uváděných titulů:	dostatečný
Citace v textu:	přiměřená
Formální stránka práce:	odpovídá
Využitelnost pro praxi:	střední
Cíl práce:	splněn

Úroveň závěrečné práce: odpovídá formálním, věcným a obsahovým požadavkům kladeným na závěrečnou práci na Univerzitě Hradec Králové.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajobě:

Předložená diplomová práce se věnuje tematice lanových a lezeckých aktivit na 1. stupni základní školy. Práce je zpracována velmi detailně a obsáhle. Diplomantka se do značné hloubky věnuje jednotlivým proměnným a neopomíjí i oblasti související. Takto detailně a ze široka zpracovaná Teoretická východiska jsou svým rozsahem až nad rámec přiměřeného teoretického vymezení tématu. Některé pasáže příliš odbíhají od tématu práce a nejsou navzájem propojovány do vzájemných souvislostí.

V empirické části autorka zjišťuje míru zařazování a využívání lezeckých aktivit ve školní tělesné výchově a výsledky přináší přehledný vhled do situace v lokalitě Hradec Králové. Tato sonda odhaluje v některých ohledech méně v některých více příznivou situaci a v doporučeních pro praxi navrhuje autorka vhodná řešení. Ve kvantitativní části – dotazníku by se však nabízelo zařadit otázky zjišťující, v jaké konkrétní podobě jsou lanové aktivity do školní tělesné výchovy oslovenými pedagogy zařazovány, což by rozšířilo a prohloubilo výsledky o detailnější pohled na věc. V příloze by bylo vhodné mít zahrnutou kompletní podobu použitého dotazníku.

Třetí částí práce je návrh ověřených pohybových činností. V úvodu kapitoly 4 diplomantka uvádí, že všechny 4 části navrhovaného tělovýchovného programu byly ověřeny s žáky prvního stupně základní školy. Není však zřetelně popsáno, jakým způsobem toto ověření proběhlo. Nicméně předností této práce je fakt, že předložený program a jeho jednotlivé činnosti diplomantka ověřila v praxi a to zcela na míru pro žáky na 1. stupni ZŠ.

Práce splňuje stanovené cíle, formálně i věcně splňuje požadavky na diplomovou práci a přináší čtenáři komplexní pojednání o problematice lanových a lezeckých aktivit na 1. stupni ZŠ.

Práci doporučuji k obhajobě.

Mgr. Dita Culková, Ph.D.