

POSUDEK OPONENTA ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

Název práce: Vzdělávání a rozvoj zaměstnanců ve vybraném odboru bankovní společnosti XY

Typ práce: Bakalářská práce

Jméno studenta: Chaloupková Barbora

Oponent práce: PhDr. Marcela Palíšková, Ph.D.

| | | |
|---|---|----------|
| Práce splňuje zadání | Ano | X |
| | Ne | |
| Aktuálnost tématu | Velmi aktuální | X |
| | Aktuální | |
| | Nadčasové-neutrální | |
| | Neaktuální | |
| Náročnost tématu | Náročné teoreticky i metodologicky | X |
| | Teoreticky náročné | |
| | Metodologicky náročné | |
| | Relativně jednoduché | |
| Struktura práce | Úplná, logická | X |
| | Úplná, logicky špatně koncipovaná | |
| | Neúplná, logická | |
| | Neúplná, logicky špatně koncipovaná | |
| Literatura a práce s ní | Originální prameny | |
| | Aktuální prameny | X |
| | Zastaralé prameny | |
| | Aktivně využité, organicky zapracované | |
| | Využité pasivně, věcně správně citované | |
| | Nedostatečně využité | |
| Vybavení práce (tabulky, grafy, přílohy) | Optimální množství | X |
| | Postačující množství | |
| | Příliš četné na úkor textu | |
| | Nedostatečné | |
| | Organicky spojené s textem | X |
| | Vhodné doplnění textu | |
| | Formální bez užších vazeb na text | |

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

| | | |
|----------------------|--|---|
| Vlastní přínos práce | Formulace původních závěrů | X |
| | Formulace závěrů kompilovaných ze zdrojů | |
| | Chybí formulace vlastních závěrů | |

Další hodnocení:

Předložená práce se zabývá velmi aktuální tematikou - vzděláváním a rozvojem zaměstnanců. Teoretická část vychází z rešerše odborné literatury, shrnuje hlavní teoretická východiska. Autorka pracuje s aktuálními zdroji. Hlavní i vedlejší cíle práce jsou jasně formulované, k jejich naplnění byla použita kvantitativní metoda - dotazníkové šetření. V rámci výzkumu autorka postupovala logicky a metodicky správně, získaná data jsou graficky znázorněna a okomentována. Jsou identifikovány nedostatky a formulována adekvátní doporučení. Práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce.

Otázka č. 1 vztahující se k tématu práce:

Jakým způsobem se v podniku zjišťuje efektivita vzdělávání, tj. vliv vzdělávací aktivity na výkon?

Otázka č. 2 vztahující se k tématu práce:

Jaké jsou hlavní funkce podnikového vzdělávání?

Otázka č. 3 vztahující se k tématu práce:

Ostatní otázky vztahující k tématu práce:

| | | |
|--------------------|-------------------------|---|
| Výsledné hodnocení | doporučuji k obhajobě | X |
| | nedoporučuji k obhajobě | |

Datum: 27.05.2021

Podpis oponenta práce

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.

info@vsem.cz, www.vsem.cz