

# VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Národní 2600/9a, 158 00 Praha 5

## POSUDEK Oponenta ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

**Název práce:** Vzdelávání a rozvoj zaměstnanců ve vybraném odboru bankovní společnosti XY

**Typ práce:** Bakalářská práce

**Jméno studenta:** Chaloupková Barbora

**Oponent práce:** PhDr. Marcela Palíšková, Ph.D.

<b>Práce splňuje zadání</b>	Ano	<b>X</b>
	Ne	
<b>Aktuálnost tématu</b>	Velmi aktuální	<b>X</b>
	Aktuální	
	Nadčasové-neutrální	
	Neaktuální	
<b>Náročnost tématu</b>	Náročné teoreticky i metodologicky	<b>X</b>
	Teoreticky náročné	
	Metodologicky náročné	
	Relativně jednoduché	
<b>Struktura práce</b>	Úplná, logická	<b>X</b>
	Úplná, logicky špatně koncipovaná	
	Neúplná, logická	
	Neúplná, logicky špatně koncipovaná	
<b>Literatura a práce s ní</b>	Originální prameny	
	Aktuální prameny	<b>X</b>
	Zastaralé prameny	
	Aktivně využité, organicky zapracované	
	Využitě pasivně, věcně správně citované	
	Nedostatečně využité	
<b>Vybavení práce (tabulky, grafy, přílohy)</b>	Optimální množství	<b>X</b>
	Postačující množství	
	Příliš četné na úkor textu	
	Nedostatečné	
	Organicky spojené s textem	<b>X</b>
	Vhodné doplnění textu	
	Formální bez užších vazeb na text	

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.

info@vsem.cz, www.vsem.cz

# VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

<b>Vlastní přínos práce</b>	Formulace původních závěrů	<b>X</b>
	Formulace závěrů kompilovaných ze zdrojů	
	Chybí formulace vlastních závěrů	

## Další hodnocení:

Předložená práce se zabývá velmi aktuální tematikou - vzděláváním a rozvojem zaměstnanců. Teoretická část vychází z rešerše odborné literatury, shrnuje hlavní teoretická východiska. Autorka pracuje s aktuálními zdroji. Hlavní i vedlejší cíle práce jsou jasně formulované, k jejich naplnění byla použita kvantitativní metoda - dotazníkové šetření. V rámci výzkumu autorka postupovala logicky a metodicky správně, získaná data jsou graficky znázorněna a okomentována. Jsou identifikovány nedostatky a formulována adekvátní doporučení. Práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce.

## Otázka č. 1 vztahující se k tématu práce:

Jakým způsobem se v podniku zjišťuje efektivita vzdělávání, tj. vliv vzdělávací aktivity na výkon?

## Otázka č. 2 vztahující se k tématu práce:

Jaké jsou hlavní funkce podnikového vzdělávání?

## Otázka č. 3 vztahující se k tématu práce:

## Ostatní otázky vztahující k tématu práce:

<b>Výsledné hodnocení</b>	doporučuji k obhajobě	<b>X</b>
	nedoporučuji k obhajobě	

Datum: 27.05.2021

\_\_\_\_\_  
Podpis oponenta práce

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.

info@vsem.cz, www.vsem.cz