

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Národní 2600/9a, 158 00 Praha 5

POSUDEK VEDOUcíHO ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

Název práce: Vzdělávání a rozvoj zaměstnanců ve vybraném odboru bankovní společnosti XY

Typ práce: Bakalářská práce

Jméno studenta: Chaloupková Barbora

Vedoucí práce: PhDr. Markéta Šnýdrová, Ph.D.

Práce splňuje zadání	Ano	X
	Ne	
Aktuálnost tématu	Velmi aktuální	
	Aktuální	X
	Nadčasové-neutrální	
	Neaktuální	
Náročnost tématu	Náročné teoreticky i metodologicky	X
	Teoreticky náročné	
	Metodologicky náročné	
	Relativně jednoduché	
Struktura práce	Úplná, logická	X
	Úplná, logicky špatně koncipovaná	
	Neúplná, logická	
	Neúplná, logicky špatně koncipovaná	
Literatura a práce s ní	Originální prameny	X
	Aktuální prameny	X
	Zastaralé prameny	X
	Aktivně využité, organicky zapracované	X
	Využité pasivně, věcně správně citované	
	Nedostatečně využité	
Vybavení práce (tabulky, grafy, přílohy)	Optimální množství	X
	Postačující množství	
	Příliš četné na úkor textu	
	Nedostatečné	
	Organicky spojené s textem	
	Vhodné doplnění textu	
	Formální bez užších vazeb na text	

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.

info@vsem.cz, www.vsem.cz

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

Vlastní přínos práce	Formulace původních závěrů	X
	Formulace závěrů kompilovaných ze zdrojů	
	Chybí formulace vlastních závěrů	

Další hodnocení:

Předložená práce se zabývá velmi zajímavou a aktuální problematikou vzdělávání a rozvoje pracovníků. Téma práce považuji za vhodné a jeho zpracování za přínosné. Hlavním cílem práce je zhodnotit současnou situaci vzdělávání a rozvoje ve vybraném odboru bankovní společnosti XY. Vedlejším cílem je poté sestavit doporučení pro zaměstnavatele, která by mohla přispět k lepšímu fungování této personální činnosti v rámci organizace. Cíle jsou vhodně formulovány a jsou dosažitelné. Práce má logickou strukturu a dodržuje zadání. Teoretická část stojí na odborných zdrojích, které jsou obsahově relevantní. Výsledná komparace je vcelku vyvážená, ačkoliv se občas objeví delší pasáže z jednoho zdroje. Celkově hodnotím autorčinu práci s literaturou jako dobrou. Metodologický postup je vhodný. Počet respondentů je dostatečný. Výsledky výzkumu jsou adekvátně interpretovány. Doporučení jsou relevantní, mohla však být podrobněji rozpracována. Spolupráci s autorkou hodnotím pozitivně, oceňuji její přístup, snahu zapracovat všechna doporučení. Cíle práce se podařilo autorce naplnit. K textu nemám zásadních připomínek a doporučuji jej k obhajobě.

Otázka č. 1 vztahující se k tématu práce:

Charakterizujte jednotlivé fáze procesu vzdělávání ve zkoumané organizaci a identifikujte jejich pozitiva a negativa.

Otázka č. 2 vztahující se k tématu práce:

Jaké znáte modely vyhodnocení vzdělávací aktivity?

Otázka č. 3 vztahující se k tématu práce:

Jak se zkoumaná společnost staví k Vaším doporučením?

Ostatní otázky vztahující k tématu práce:

Výsledné hodnocení	doporučuji k obhajobě	X
	nedoporučuji k obhajobě	

Datum: 15.05.2021

Podpis vedoucího práce

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.

info@vsem.cz, www.vsem.cz