



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Bc. Klára Korbelová
Název práce: Využití mnohačetné inteligence v mateřských školách Začít spolu
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami
Rok: 2024
Vedoucí práce: Mgr. et Bc. Petra Dušková
Oponent/ka práce: doc. PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 86 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 53 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 9 (63 s.)	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Předložená práce zpracovává aktuální a velmi zajímavé téma, kterým je zařazování mnohačetných inteligencí do programu Začít spolu v mateřských školách. Text práce je soudržný, stylisticky i gramaticky v pořádku. Výklad je srozumitelný a je jasně definován cíl práce a výzkumné otázky. Pozitivně hodnotím zařazený předvýzkum a výsledky výzkumu, kam byl, mimo jiné, zařazen inspirativní návrh řešení v podobě projektu, který může být podnětem dalšího šetření. Dále oceňuji také obsáhlejší diskusi a širokospektré portfolio referenčních zdrojů.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Práce je přehledně strukturovaná a logicky vystavěná. Kapitoly na sebe plynule navazují a oceňuji také řazení hlavních kapitol na samostatnou stranu. Téma práce je velmi široké a autorka se zaměřuje hlavně na pojmy, které mají vazbu k praktické části. Citace jsou ucelené a jasné.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Jedná se o kvalitativní výzkum, jehož výzkumným nástrojem je interview. Vymezení výzkumného souboru je stručnější, avšak dostačující. V práci je předložena ukázka kódování a jsou vymezeny čtyři základní kategorie, které vedou k zodpovězení výzkumných otázek. Oceňuji úryvky přímých citací v kapitole "Výsledky výzkumu".	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Cíl práce byl splněn a práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

OTÁZKY:

- 1) Některé publikace uvádějí ještě devátou inteligenci, a to "existenciální". Mohla byste ji blíže specifikovat?
- 2) Znáte převahu svých inteligencí? Jaké jsou nástroje pro zjištění převládajících inteligencí?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 18. 08. 2024