



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Andrea Milecová  
Název práce: Povinné předškolní vzdělávání v době koronavirové krize  
Obor: Učitelství pro MŠ  
Rok: 2022  
Vedoucí práce: PhDr. Jindra Vondroušová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 48 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	2  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	2  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 31 titulů.	dostatečný počet, .
Přílohy (počet): 1	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	<b>nehodnoceno</b>
Téma bakalářské práce je aktuální vzhledem na situaci v covidové pandemii a povinného předškolního vzdělávání, které se muselo uskutečňovat distančně.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
Teoretická část koresponduje s empirickou částí a je přehledně a srozumitelně napsaná. Text obsahuje adekvátní množství odborných zdrojů.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	3  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shmutí zjištění:	2  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2  ----- ----- ----- -----
Autorka využila metodu rozhovoru (polostrukturovaného) s cílem zjistit, jak distanční vzdělávání v mateřských školách v Rumburku probíhalo. Cíl nekorresponduje úplně s cílem v anotaci. Dále autorka stanovila výzkumné otázky a vhodnou formou prezentovala výsledky průzkumu s diskusí a limity.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Kladně hodnotím téma bakalářské práce, které si zaslouží zvýšenou pozornost, diskusi a hlubší teoretické rozpracování. Výsledky průzkumu jsou přínosné pro pedagogickou praxi, i když jsou získané od malého počtu respondentů. Předložená práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Které výsledky průzkumu vás překvapily nejvíce, a které je možné označit jako nejpřínosnější pro předškolní vzdělávání?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 14. 08. 2022