

Ing. Mgr. Eva Trojovská

Přírodovědecká fakulta

Katedra matematiky

Posudek oponenta závěrečné práce

Jméno a příjmení:	Ladislav Bělina
Obor:	Učitelství pro mateřské školy
Typ závěrečné práce:	bakalářská práce
Název závěrečné práce:	Vybraná didaktická prostředí Hejného metody v aktivitách dětí předškolního věku
Vedoucí závěrečné práce:	PhDr. Jana Cachová, Ph.D.
Cíle závěrečné práce:	Bakalářská práce se bude zabývat možnostmi realizace vybraných didaktických prostředí Hejného metody (Autobus, Krychlové stavby, Parkety) v aktivitách s dětmi předškolního věku. Cílem práce bude na základě studia dostupné odborné literatury a experimentálního šetření navrhnout vhodné dílčí aktivity, které budou vycházet ze zvolených prostředí a podporovat rozvíjení matematických představ dětí. Tyto činnosti budou s předškolními dětmi prakticky ověřeny a na základě realizace budou navrženy další vhodné úpravy.

(škála: 1 – nejlepší ohodnocení, 5 – nejhorší ohodnocení)

Obecné hodnocení

Rozsah	102 s.	
Aktuálnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	
Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	
Celková odborná úroveň	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	
Počet zdrojů	20 a 9 zdrojů z internetu	
Využití zahraničních zdrojů	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ano ne	
Využitelnost pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	
Úroveň prezentace vlastního názoru	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	

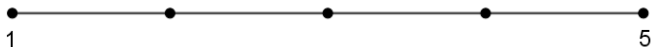
Jazyková a stylistická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	
Formální úprava textu	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	
Počet a typ příloh	16 (A-O) – podrobný popis aktivit a výroků; fotografie	
Doplňující komentář	Tato práce dalece přesahuje splnění požadavků bakalářské práce. Předložená bakalářská práce je velice hodnotná, pečlivě zpracovaná a nadmíru podrobná. Pro zájemce o implementaci Hejného metody (prostředí Autobus, Stavitelé a Podlaháři) bude cenným materiálem. pozn.: Ukázky z pracovních učebnic H-mat v tomto rozsahu bych uvedla do samostatné přílohy, která by byla dostupná pouze ze serveru eVSKP UHK.	

Hodnocení teoretické části

Celková kvalita zpracování teoretické části	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	
Struktura teoretické části	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	
Kvalita citování zdrojů	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	
Kritické hodnocení použitých zdrojů	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	
Doplňující komentář	Autor nezabředl do množství poznatků. Z klíčovým poznatků různých oborů vytvořil smysluplný test.	

Hodnocení praktické části

Celková kvalita zpracování praktické části	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	
Struktura praktické části	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	
Metodologie výzkumu	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	
Interpretace zjištění	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	

Formální zpracování grafů, tabulek nebo obrazového materiálu	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	
Doplňující komentář	Autor velmi podrobně zdokumentoval, jak se lze pohybovat v prostředí Autobus, Stavitelé a Podlaháři. Praktická část je vystavěna na relevantních zdrojích. s. 63 – místo pojmu „vteřina“ používat jednotku času „sekunda“	

Bakalářská práce splňuje požadavky na ni kladené, doporučuji ji k obhajobě a hodnotím ji známkou .

Eva Trojovská

V Hradci Králové dne 03.08.2022