

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Ústav sociálních studií**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**Posudek vedoucího práce**

---

**Jméno autora:** JETMAROVÁ Michaela

**Název práce:** SOCIÁLNÍ FOBIE A KVALITA ŽIVOTA

**Rok obhajoby:** 2021

**Rozsah:** 40 s.

**Tabulky a grafy:** -

**Přílohy:**1

**Použitá literatura:** 24 pramenů

**Struktura práce:** Práce se zabývá kvalitou života jedinců se sociální fobií. Práce je pragmaticky členěna do tří kapitol. Autorka uvádí incidenci a prevalenci sociální fobie, stručně nastiňuje multikauzální etiologii a klasifikaci úzkostné poruchy, její příznaky a možnosti léčby. Překvapivě menší pozornost věnuje problematice subjektivní kvality života, uvádí základní přístupy k jejímu zkoumání.

**Téma práce:** aktuální

**Rozsah práce:** odpovídá

**Zaměření práce:** spojuje prvky teoretické a empirické práce

**Metodologický přístup:** Cíl práce a hlavní výzkumná otázka jsou formulovány správně. Formulace DVO 2 by mohla přesnější, není zcela jasně, co zjišťuje. Adekvátně tématu a cílové skupině je zvolen kvalitativní výzkum i výzkumná metoda (polostrukturované interview). Kladně lze ocenit operativní zařazení aktuálního tématu Covid-19 do struktury rozhovorů. Údaje zjištěné DVO 1 patří spíše do subkapitoly 3.3. Zhodnocení výsledků šetření odpovídá tomuto typu závěrečné práce.

**Cíl práce:** splněn

**Přínos pro společenskou praxi:** střední

**Použitá literatura:** aktuální

**Citace v textu:** přiměřená a formálně správná

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** V textu jsou formulační neobratnosti (např.: s 28-29, 36, 37, aj.) Jazyk v empirické části práce je místy subjektivizující. Autorka(badatelka) věnuje pozornost jevům, které jsou pro kvalitativní šetření typické.

**Formální stránka práce:** odpovídá danému typu práce

**Autorka bakalářské prokázala:**

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému, mezioborový přístup	střední
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	střední
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	střední
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	střední
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	nízká
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	nízká
g) schopnost samostatné práce bez výrazných zásahů vedoucího	vysoká

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Kapitola 2.2 je příliš obecná. Co to jsou podle Vás „základní oblasti života“, jaký mají vztah k obecně uznávanému teoretickému konstruktovi kvality života?
2. Kdo je to podle Vás „běžná osoba“, existují tzv. správné strachy? Jaký je fylogenetický význam vrozených strachů?
3. Jaké jsou hlavní přístupy v komplexní léčbě fobií?
4. Jaký má vliv „život s Covid -19“ na aktuální prevalenci duševních onemocnění?

**Předložená bakalářská práce splňuje podmínky a nároky kladené na odbornou práci tohoto typu.**

**Výsledné hodnocení:**

*24.5.2021*

**Datum**

*PhDr. Stanislav Pelech, Ph.D.*

**Podpis vedoucího práce**

