



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Veronika Šrámková  
Název práce: Přednosti a nedostatky domácího vzdělávání z pohledu rodičů  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2021  
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 63 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 41 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 6	
Využitelnost pro praxi:	2  -----

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
Téma práce považuji za aktuální a z mého pohledu v našem výzkumném prostředí zatím nepříliš probádané. Autorka v teoretické části práce maximálně využila poznatků získaných z aktuálních zdrojů (41 odkazů) a podařilo se jí optimálním způsobem položit základ k empirické části práce. Především oceňuji zpracování kapitoly 5.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
V úvodu empirické části práce je jasně stanoven cíl práce, ze kterého autorka definovala odpovídající výzkumné otázky. Zvolená metodologie (polostrukturované rozhovory a dotazníkové šetření) odpovídá stanovenému cíli. Metodologie výzkumného šetření je jasně popsána, nechybí jasný popis výsledků a podrobné odpovědi na výzkumné otázky. Oceňuji zpracování kapitoly Diskuse.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomovou práci považuji za přínosný a zajímavý příspěvek k problematice domácího vzdělávání v České republice. Práce splňuje obsahová i formální kritéria vztahující se na tento typ prací. Studentka při zpracování prokazovala píli a snahu, stejně tak zájem o danou problematiku. Stanovený cíl práce byl splněn a DP doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Počty dětí vzdělávaných v domácím prostředí rok od roku v ČR narůstají.

1. Co je podle Vás hlavní příčinou?

2. Myslíte si, že pohled na domácí vzdělávání se u rodičů změni/změnil v důsledku online výuky?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 21. 04. 2021