



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Kateřina Vondráčková
Název práce: Didaktické pomůcky pro výuku čtení v 1. ročníku ZŠ
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2019
Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Josefová Višková
Oponent/ka práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 95 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	3 -----
Použitá literatura: 50 titulů.	dostatečný počet, .
Přílohy (počet): 53	
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Celá práce je zajímavá, dobře čtivá, přínosná do praxe a je vidět ve zpracování zájem autorky o danou problematiku. Stanovené cíle práce byly splněny.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----

Práce je po jazykové stránce bez chyb, utříděná, s chronologickým řazením. Autorka pracuje s odbornými zdroji. Bohužel jednotlivé části postrádají vlastní pohled na danou problematiku (někdy jde jen o výčet bodů a poznatků). Také místo podkapitoly 3.1, která se k praktické části práce nevztahuje, bych spíše doporučila kapitolu vztahující se k vývoji dítěte ve sledovaném období. Dále v podkapitole 3.2 nejsou uvedeny všechny současné používané metody čtení. Po formální stránce jen doplňuji, že kapitoly se dávají na samostatnou stránku.

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----

Praktická část je v přiměřeném poměru s částí teoretickou. Realizovaná praktická část práce je kvalitně zpracována a vhodně doplněna přílohami na CD. Za vhodné i zajímavé považuji využití dotazníku a zapojení učitelů k ověření vhodnosti pomůcek pro 1. třídu ZŠ.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předkládaná diplomová práce je zajímavá a využitelná pro praxi. Autorka prokázala schopnost práce s odbornými zdroji i tvorbou didaktických pomůcek pro žáky 1. třídy ZŠ. Na základě výše uvedeného doporučuji posuzovanou diplomovou práci k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

V čem vidíte hlavní přínos Vaší práce?

Co Vás při ověřování využití pomůcek z dotazníků nejvíce překvapilo v pozitivním nebo v tom negativním?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 09. 04. 2019

„Nedostane-li žena koho chce, běda tomu, koho dostane.“ Mark Twain