

Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucí práce

Jméno autora: Monika Musilová

Název práce: Genderové aspekty reklamy a subjektivní vnímání genderových stereotypů v reklamách dětmi ve věku 11 – 14 let

Vedoucí práce: Mgr. Leona Stašová, Ph.D.

Téma práce je zajímavé, aktuální a dobře využitelné v pedagogickém působení.

Zaměření práce: Práce je zaměřena teoreticko-empiricky; v teoretické části se autorka zabývá otázkami vymezení genderu, genderové role a stereotypů, které s tím mohou být spojeny. V další významné kapitole nastiňuje reklamu jako nástroj předávání informací o genderu a s tím spojené možné stereotypizace. Třetí kapitola teoretické části stručně vymezuje období puberty ve vývoji dítěte a poukazuje na některé jeho aspekty. Autorka vychází z dostupných zdrojů, přidává i ukázky různých reklam, na nichž demonstruje možné stereotypy.

Empirické šetření: Empirická část zpracovává odpovědi na tři formulované výzkumné otázky (str. 30). Na první z nich odpovídá autorka prostřednictvím obsahové analýzy šesti vybraných reklam, jejichž popisem dokumentuje přítomnost různých genderových stereotypů. Na další dvě otázky odpovídá prostřednictvím dotazníkového šetření. Autorka sice uvádí, že jde o náhodný výběr, ale použití informačních technologií ke sběru dat znamená také určitou záměrnost, stejně jako sběr dat v nízkoprahovém zařízení. Na vzorku 104 respondentů zde autorka testuje formulované hypotézy. Nadbytečné je uvádění výsledků jak v tabulkovém provedení, tak v grafech. To vytváří jistou nevyváženost v empirické části v poměru textu a doplňujících tabulek/grafů. Získané výsledky jsou jistě zajímavé a přinášejí podněty k zamyšlení, diskusi i dalšímu využití v pedagogickém působení odborníků na různých úrovních. Jistým nedostatkem této části je již zmíněná disproporce textové části a doplňujících grafických částí. Úroveň testování hypotéz je poplatná způsobu jejich formulace. Přes určité nedostatky však toto výzkumné šetření nabízí zajímavá zjištění.

Využitelnost pro praxi: pro pedagogické profese zřetelná

Rozsah práce odpovídá požadavkům na bakalářskou práci, díky rozsahu uváděných tabulek a grafů je samotný rozsah práce poměrně velký.

Práce s odbornými zdroji: Citované prameny jsou aktuální, počet uvedených titulů odpovídá rozsahu textu, snaha o poctivé odkazování na zdroje je evidentní.

Jazyková, formální a stylistická úroveň práce: Práce má přehlednou a logickou strukturu, vyskytují se však bohužel příležitostné chyby, překlapy či stylistické neobratnosti (str. 10, 17, 21, 28, 31, 41, 46, 54, aj.).

Míra samostatnosti při zpracování práce: Autorka pracovala iniciativně a se zřetelným zaujetím pro zvolené téma.

Cíl práce byl splněn.

Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornými zdroji a využít je k analýze zvoleného problému. Stejně tak dokázala připravit, realizovat a interpretovat i vlastní empirické šetření. Přes všechny diskutabilní momenty a slabší stránky práce má tento text předpoklady pro úspěšnou obhajobu.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Pokud byl výzkumný vzorek tvořen i částí dětí, které využívají nízkoprahového centra, myslíte, že by zde bylo možné vnímat nějaké odlišnosti v jejich odpovědích při srovnání s ostatní populací?
2. Jak by bylo možné se získanými údaji pracovat dále v oblasti výchovy a vzdělávání?

Datum: 20. 4. 2015