

Posudek vedoucí diplomové práce

Název: Историческое развитие образования в России и в Чехии

Autor: Bc. Barbora Hypiusová

Studijní program: Učitelství pro střední školy

Studijní obor: Učitelství pro střední školy – český jazyk a literatura

Učitelství pro střední školy – ruský jazyk a literatura

Vedoucí práce: Mgr. Elena Vasilyeva, CSc.

Oponent: Mgr. Jana Kostincová, Ph.D.

Diplomová práce je věnována historii vzdělávání v Rusku a v Česku. V práci jsou představeny důležité etapy vývoje systémů vzdělávání od samého počátku až do současnosti. Nedílnou součástí práce jsou myšlenky slavných ruských a českých pedagogů, které byly a jsou silným impulzem pro tvůrčí rozvoj vzdělávacích systémů obou zemí a inovace v oblasti vzdělávání. Na základě didaktických principů L. N. Tolstého a V. Příhody v praktické části práce autorka vystavěla svůj pokus propojený s osvojením nezbytného lexikálního a gramatického minima, a to rozvojem mluvení a psaní na téma „Škola“ dle učebnice „Радуга по-новому“. Práce také obsahuje vyhodnocení výsledků pokusu a didaktické materiály vytvořené autorkou. Práce je napsána rusky.

Autorka výzkumu má za sebou ohromnou práci, pročetla množství materiálu, o čemž svědčí odkazy v textu i obsáhlý seznam literatury ve třech jazycích. Jak teoretická, tak i praktická část výzkumu obsahují zajímavý a cenný materiál. V teoretické části jsou obsaženy, kromě popisu historických etap rozvoje vzdělávání v obou státech, chronologické tabulky umožňující jasně si představit rozvoj vzdělávání a porovnat jej s historií těchto zemí.

Nesporným kladem práce je, že je v ní v ruském jazyce předložena historie rozvoje českého systému vzdělávání a myšlenky velkých českých pedagogů. Takové práce v ruštině téměř neexistují.

Autorka velmi dobře postupně předkládá didaktický pokus, popisuje jej, čímž však rozsah didaktické práce převyšuje doporučený objem diplomové práce. Ovšem v tomto případě to nelze považovat za nedostatek, neboť autorka ze

všech možných úhlů popisuje pokus a hluboce zkoumá problém vztahů ve vzdělávacích systémech. Práce je napsána vědeckým stylem, chyby se objevují pouze jednotlivě a nemají vliv na samotný výzkum.

Autorka se zájmem pracovala na dané problematice v průběhu celého magisterského studia. V rámci stáže v Moskvě měla možnost lépe se seznámit s ruským vzdělávacím systémem.

Otázky k obhajobě: Co Vám tento výzkum přinesl? Jaký největší objev jste pro sebe učinila? V poděkování píšete, že se s prací seznámili i ruští vědci. Jaké byly jejich ohlasy na Vaši práci? V čem viděli přínos tohoto výzkumu?

Práce zasluhuje známku

V Hradci Králové 4.7. 2016

Mgr. Elena Vasilyeva, CSc.