



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Zuzana Uhlířová  
Název práce: Volnočasové aktivity dětí předškolního věku  
Obor: Učitelství pro MŠ  
Rok: 2018  
Vedoucí práce: doc. PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

|                                      |                           |
|--------------------------------------|---------------------------|
| Charakter práce:                     | teoreticko-empirická      |
| Rozsah: 91 stránek.                  | odpovídající              |
| Aktuálnost tématu:                   | 1<br> -----               |
| Vytyčení cíle práce:                 | 1<br> -----               |
| Jazyková a stylistická úroveň textu: | 1<br> -----               |
| Celková odborná úroveň textu:        | 1<br> -----               |
| Celková formální úprava textu:       | 2<br> -----               |
| Prezentace vlastního názoru:         | 1<br> -----               |
| Použitá literatura: 37 titulů.       | , .                       |
| Přílohy (počet): 16                  | vhodné pro doplnění textu |
| Využitelnost pro praxi:              | 1<br> -----               |

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| Kvalita zpracování teoretické části:   | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Použití citací v textu:  | adekvátní                     |
| Kritické hodnocení použitých zdrojů:   | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Teoretická část koresponduje s tématem, které je v současných mateřských školách velmi aktuální. V teoretické části postrádám doporučenost neboli postoj k nadstandartním aktivitám v předškolním vzdělávání podle RVP PV, který by podpořil názory učitelek na kroužky v předškolním věku dítěte. |                               |

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| Stanovení cíle výzkumu:   | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Volba výzkumných metod:   | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Stanovení a popis výzkumného souboru:   | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Analýza a interpretace dat:   | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Formální zpracování grafů a tabulek:  | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Shrnutí zjištění:   | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Diskuse výsledků:   | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Celková kvalita zpracování výzkumu:   | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Oceňuji autorku bakalářské práce za využití dvou výzkumných metod - dotazník a rozhovor. Výsledky jsou zpracované ve velmi kvalitních a přehledných grafech a tabulkách. Diskuse výsledků přináší pozitiva a negativa z volnočasových aktivit, které vedou k zamyšlení. |                               |

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Teoretická a praktická část bakalářské práce spolu korespondují. Téma, které si autorka zvolila, je velmi aktuální a může podpořit postoje předškolních pedagogů, kteří jako profesionálové vědí nejvíce, že nejdůležitější pro dítě v předškolním věku je hra a ne kroužky. Oceňuji, že práce obsahuje podrobný a zajímavý průzkum. Předložená práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Které negativum plynoucí z volnočasových aktivit považujete na nejvíce zátěžové pro děti a proč?

Uveďte, jak můžete změnit a podpořit situaci v MŠ, ve kterých ještě stále přetrvává kroužková činnost v předškolním vzdělávání?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 03. 06. 2018