

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky a psychologie

Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno autora: Bc. Blanka Vojtová

Název práce: Výukové metody a organizační formy z pohledu učitelů a žáků středních škol

Vedoucí práce: PhDr. Mgr. Tomáš Komárek, Ph.D.

Předkládaná diplomová práce zkoumá rozdíly ve vnímání výukových metod a organizačních forem z pohledu učitelů a studentů dvou středních škol. V teoretické části práce autorka představuje hlavní teoretické koncepty vztahující k zvolenému tématu. Autorka zde prokazuje dobrou znalost odborné literatury, zejména bych ocenil kapitolu „Charakteristika výukových metod“, v níž čerpá z širokého spektra odborných zdrojů a vyčerpávajícím způsobem popisuje danou problematiku.

Praktická část DP obsahuje průzkum realizovaný pomocí dotazníkového šetření v čtyřletém gymnáziu a obchodní akademii ve Vlašimi. Celkový vzorek 145 studentů považují za dostatečný. Metody zpracování dat využívají jednoduchých postupů deskriptivní statistiky, zejména koláčové a sloupcové grafy, hlubší statistické analýzy autorka nevyužívá.

Kapitola „Diskuze“ obsahuje zajímavé porovnání vlastního průzkumu s výzkumy realizovanými v předchozích letech. Mezi pozoruhodné výsledky patří jistě fakt, že učitelé i žáci se v pohledech na výukové metody a organizační formy významně neliší. Preferují a oceňují podobné metody i organizační formy.

Cíle práce jsou jasně uvedeny a v praktické části splněny. Propojení literárně přehledové části s výzkumným projektem je organické, praktická část logicky navazuje na část teoretickou. Metodologická stránka projektu je promyšlená a v dostatečné míře umožňuje odpovědět na položené výzkumné otázky. Možná by stálo za zvážení využití náročnějších statistických metod, ale i tak výsledky působí přesvědčivě.

Jazyková a stylistická úroveň je velmi dobrá - práce je čtivá, použití odborného jazyka přiměřené. Formální úprava práce odpovídá požadavkům, grafická úprava je vyhovující. Vzhledem k tomu, že se jedná o práci diplomovou, bylo by vhodné čerpat i z cizojazyčných zdrojů, což se bohužel nestalo. Odkazy v textu odpovídají standardům, seznam literatury je kompletní.

Výsledné hodnocení: Jedná se o pečlivě vypracovanou DP splňující požadavky kladené na závěrečnou práci. Cením si zejména praktického přínosu DP pro budoucí pedagogickou praxi autorky. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Datum: 15.5.2019

PhDr. Mgr. Tomáš Komárek, Ph.D.