

KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY
Posudek magisterské diplomové práce

Autor: Bc. Markéta Černá

Studijní obor: Učitelství pro střední školy

Název práce (česky/anglicky): Využití interaktivní tabule ve výuce předmětu český jazyk a literatura na středních školách / Using interactive whiteboard in Czech language and literature lessons at high school

Vedoucí práce: Mgr. Michal Čuřín

Oponent práce: Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem	1
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	1
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	1
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	1
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	1
Výsledný průměr	1,0

Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: 1–2–3–4. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení 4, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.

Hodnocení práce – návrh klasifikačního stupně:

Práce Markéty Černé mapuje zapojení interaktivních tabulí do výuky českého jazyka a literatury na středních školách. V teoretické části práce diplomantka popsala typy interaktivních tabulí, a to nejen podle typu projekce, ale zaměřila se i na jednotlivé výrobce, kteří působí na českém trhu. Tato část je přínosná zejména pro orientaci ve výběru produktu, který by nejlépe vyhovoval potřebám konkrétní školy. Autorka dále mapuje pozitiva i negativa využití interaktivních tabulí v přímé výuce, zaměřuje se i na didaktické principy tvorby výukových materiálů. Praktická část obsahuje výzkumné šetření zaměřené na využití této pomůcky na středních školách, její nedílnou součástí je i návrh metod práce s interaktivní tabulí ve výuce českého jazyka a literatury.

Celkové hodnocení:

Náměty pro obhajobu (formou otázek):

Může interaktivní tabule plně nahradit ostatní pomůcky užívané v hodinách literatury, slohu i mluvnice? Co je dle vašeho názoru jejím největším pozitivem?

Další poznámky k práci, kritické připomínky:

Uvedené cíle práce byly splněny. Zvolené metody jsou v souladu se zpracováním. Po stylistické stránce text nevykazuje větší nepřesnosti.

Datum a podpis vedoucího práce:

14. 1. 2015

Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.