

Posudek oponenta diplomové práce

Název práce: Postoje rodičů k alternativním vzdělávacím koncepcím v základním vzdělávání
Autorka: Denisa Kaplanová

Předložená diplomová práce teoreticko - empirického charakteru má rozsah 75 stran textu a tři strany příloh. Zvolené téma je aktuální vzhledem k tomu, že u nás v poslední době vznikají nové školy s alternativním zaměřením a alternativní postupy se stále více používají i v běžných školách. Zkoumání postojů rodičů může přinést zajímavé poznatky.

Práce obsahuje část teoretickou a praktickou. Cíle pro obě části i práci jako celek jsou jasně stanovené. V úvodu teoretické části, která je rozdělena do čtyř kapitol, je nejprve věnována pozornost historickému pohledu na proměny vzdělávání. V podkapitole o vývoji české školy ve druhé polovině 19. století chybí dle mého názoru zmínka o školském zákonu z roku 1869, kterým u nás byla zavedena povinná školní docházka.

Druhá kapitola pojednává o reformní pedagogice. Diplomantka vychází z devíti znaků reformní pedagogiky, které postupně rozvádí. Pokud je u některého znaku zmíněn protagonista (např. Dewey), bylo by účelné tak učinit ve všech případech, neboť každá alternativa bývá spojována se zakladatelem - propagátorem. Současnou situací ve vzdělávání v ČR se zabývá kapitola 3. Pojednání o kurikulárních otázkách by vyžadovalo systematičtější zpracování. S ohledem na téma diplomové práce je v této kapitole věnována také pozornost vymezení pojmů alternativní - inovativní škola. Na přehled alternativních škol (str. 25) navazují podrobnější informace o jednotlivých alternativách. Výstižnou charakteristiku doplňují fotografie a odkazy na tyto školy u nás,

V kapitole 5 (empirická část) je popsáno zkoumání postojů rodičů k alternativním vzdělávacím koncepcím. Byly položeny 4 výzkumné otázky (v souladu s cílem diplomové práce). Zvolenou metodou pro jejich zodpovězení bylo dotazníkové šetření. Dotazník vlastní konstrukce obsahoval 14 otázek (příloha A), definitivní úprava byla provedena po předvýzkumu. Dotazníky byly distribuovány v tištěné a elektronické podobě. Bylo zpracováno celkem 104 dotazníků.

Výsledky šetření jsou uvedeny v kapitole 5.6. Po údajích o charakteristice vzorku respondentů jsou jednotlivé odpovědi respondentů postupně podle položených otázek pečlivě vyhodnoceny pomocí sloupcových grafů a následně analyzovány. Přehled odpovědí na otevřené otázky přináší řadu zajímavých poznatků a jejich shrnutí je přínosné. Ve shrnutí výzkumného šetření (str. 63) jsou postoje rodičů vztaženy k jejich vzdělání a věku. V kapitole 6 je uvedeno srovnání s jinou diplomovou prací z PdF MUNI Brno, která měla podobně stanovený cíl. Pro srovnání byl však uveden pouze jeden údaj. V závěru práce (str. 68) chybí explicitně vyjádřené odpovědi na výzkumné otázky ze str. 49 (formální nedostatek). Odpovědi však jsou v textu diplomové práce obsaženy.

Při celkovém posouzení je třeba ocenit vyváženost diplomové práce. Teoretická část shrnuje základní informace k dané problematice, empirická část je pečlivě zpracována a zjištěné skutečnosti přinášejí zajímavé poznatky. Cíl diplomové práce byl splněn.

Ke zpracování diplomové práce bylo využito 26 zdrojů - viz seznam literatury a dále 14 zdrojů z internetu včetně cizojazyčných. Citace v textu odpovídají stanoveným požadavkům, autorka prokázala schopnost se zdroji pracovat.

Drobné nepřesnosti bylo možné odstranit pečlivější korekturou textu (např. str. 11: iniciativní - induktivní, str. 15: řízení - řazení, text v grafu str. 49: polaví - pohlaví).

Otázka k obhajobě: Jakým způsobem by bylo možné zvýšit informovanost veřejnosti o alternativních vzdělávacích koncepcích?

Diplomová práce splňuje požadované náležitosti a doporučuji přijmout ji k obhajobě.

Navrhuji hodnocení

V Hradci Králové dne 29. 4. 2017

PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.