



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Kateřina Lacinová  
Název práce: Malotřídní škola jako kulturní a společenský fenomén v obci  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2023  
Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Martin Skutil, Ph.D.  
Oponent/ka práce: Mgr. Janet Wolf, Ph.D. et Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	historická
Rozsah: 69 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	2  -----
Celková formální úprava textu:	2  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 49 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	3  -----

Předkládaná práce je pojata jako historický vhled do života jedné školy. Ve své podstatě se tedy jedná o případovou studii s akcentem historického vývoje. S ohledem na to, že škola plní (nebo by měla plnit) zejména v menších obcích funkci společenskou a kulturní, volbu tématu považuji za vhodnou. Téma je zpracováno popisně, bylo by bývalo vhodné množství získaných údajů (alespoň v závěru) více analyzovat a interpretovat.

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
<p>Koncept práce odpovídá zvolenému typu zpracování. Text je logicky strukturovaný, jednotlivé kapitoly na sebe navazují. Kapitoly 3 a 4 slouží jako jakési "úvod do děje" a jsou nezbytným předpokladem pro komplexnost interpretací. Stěžejní je kapitola 5, která je věnována historickému vývoji málotřídní školy v obci Oudoleň. Chronologické zpracování je vhodným postupem, pro text by ovšem bylo přínosné, kdyby se autorce podařilo překonat velkou míru popisnosti. Ta se bohužel projevuje také v kapitole 6, ve které je prezentováno zapojení školy s životem obce.</p>	

**Historická/komparativní práce**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Vytyčení cíle:	1  ----- ----- ----- -----
Relevance použitých zdrojů:	1  ----- ----- ----- -----
Logická výstavba textu:	1  ----- ----- ----- -----
Kvalita komparace:	nehodnoceno
Kvalita interpretace:	2  ----- ----- ----- -----
Vyvození závěrů:	dostatečné
Přínos zpracování tématu:	2  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování:	2  ----- ----- ----- -----

Historické práce jsou obvykle založeny na analýza primárních zdrojů. V tomto případě se jedná o kombinaci primárních a sekundárních textů, což je přijatelné. Z hlediska historické metodologie považuji volbu diachronního přístupu za vhodnou, zejména ve spojení s progresivní a retrospektivní metodou. Přestože by pro komplexnost pohledu bylo zajímavé využít také orální historie, akceptuji, že náročnost zpracování by přesáhla možnosti a potřeby tohoto textu. Vrchol práce by se měl promítnout v kapitole Shrnutí, kde bych očekával precizní propojení všech dříve uvedených informací. K tomu došlo pouze částečně. Jsem si ale vědom náročnosti takovéto analýzy.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomantka prokázala schopnost pracovat s primárními a sekundárními prameny a vytvořit z nich zajímavý text. Přestože především analytická část práce vykazuje dílčí nedostatky, jako celek práce splňuje požadavky kladené na kvalitu diplomových prací. Proto ji doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 12. 04. 2023