



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Kateřina Lacinová  
Název práce: Malotřídni škola jako kulturní a společenský fenomén v obci  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2023  
Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Martin Skutil, Ph.D.  
Oponent/ka práce: Mgr. Janet Wolf, Ph.D. et Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

|                                      |                             |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| Charakter práce:                     | historická                  |
| Rozsah: 69 stránek.                  | odpovídající                |
| Aktuálnost tématu:                   | 1<br> -----                 |
| Vytyčení cíle práce:                 | 1<br> -----                 |
| Jazyková a stylistická úroveň textu: | 2<br> -----                 |
| Celková odborná úroveň textu:        | 2<br> -----                 |
| Celková formální úprava textu:       | 2<br> -----                 |
| Prezentace vlastního názoru:         | 2<br> -----                 |
| Použitá literatura: 49 titulů.       | dostatečný počet, aktuální. |
| Přílohy (počet): 2                   | vhodné pro doplnění textu   |
| Využitelnost pro praxi:              | 3<br> -----                 |

Předkládaná práce je pojata jako historický vhled do života jedné školy. Ve své podstatě se tedy jedná o případovou studii s akcentem historického vývoje. S ohledem na to, že škola plní (nebo by měla plnit) zejména v menších obcích funkci společenskou a kulturní, volbu tématu považuji za vhodnou. Téma je zpracováno popisně, bylo by bývalo vhodné množství získaných údajů (alespoň v závěru) více analyzovat a interpretovat.

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| Kvalita zpracování teoretické části:   | 2<br> ----- ----- ----- ----- |
| Použití citací v textu:  | adekvátní                     |
| Kritické hodnocení použitých zdrojů:   | 2<br> ----- ----- ----- ----- |
| <p>Koncept práce odpovídá zvolenému typu zpracování. Text je logicky strukturovaný, jednotlivé kapitoly na sebe navazují. Kapitoly 3 a 4 slouží jako jakési "úvod do děje" a jsou nezbytným předpokladem pro komplexnost interpretací. Stěžejní je kapitola 5, která je věnována historickému vývoji málotřídni školy v obci Oudoleň. Chronologické zpracování je vhodným postupem, pro text by ovšem bylo přínosné, kdyby se autorce podařilo překonat velkou míru popisnosti. Ta se bohužel projevuje také v kapitole 6, ve které je prezentováno zapojení školy s životem obce.</p> |                               |

**Historická/komparativní práce**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

|                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| Vytyčení cíle:              | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Relevance použitých zdrojů: | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Logická výstavba textu:     | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Kvalita komparace:          | nehodnoceno                   |
| Kvalita interpretace:       | 2<br> ----- ----- ----- ----- |
| Vyvození závěrů:            | dostatečné                    |
| Přínos zpracování tématu:   | 2<br> ----- ----- ----- ----- |
| Celková kvalita zpracování: | 2<br> ----- ----- ----- ----- |

Historické práce jsou obvykle založeny na analýze primárních zdrojů. V tomto případě se jedná o kombinaci primárních a sekundárních textů, což je přijatelné. Z hlediska historické metodologie považuji volbu diachronního přístupu za vhodnou, zejména ve spojení s progresivní a retrospektivní metodou. Přestože by pro komplexnost pohledu bylo zajímavé využít také orální historie, akceptuji, že náročnost zpracování by přesáhla možnosti a potřeby tohoto textu. Vrchol práce by se měl promítnout v kapitole Shrnutí, kde bych očekával precizní propojení všech dříve uvedených informací. K tomu došlo pouze částečně. Jsem si ale vědom náročnosti takovéto analýzy.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Diplomantka prokázala schopnost pracovat s primárními a sekundárními prameny a vytvořit z nich zajímavý text. Přestože především analytická část práce vykazuje dílčí nedostatky, jako celek práce splňuje požadavky kladené na kvalitu diplomových prací. Proto ji doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 12. 04. 2023