

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové**
Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Karolína Žáčková

Název práce: Role metodika prevence v prevenci rizikového chování na základní škole

Vedoucí práce: doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Lucie Špráchalová, Ph.D.

Téma práce: Téma předkládané bakalářské práce zapadá do problematiky sociální patologie, rizikového chování a orientuje se na roli a úlohu práce školního metodika prevence v prostředí základní školy. Šetření bylo realizováno v prostředí jihomoravských škol.

Práce je zaměřena: teoreticko – empiricky, práce má kvalitativní charakter

Rozsah práce: odpovídající

Použitá literatura: aktuální a odpovídající

Počet uváděných titulů: dostatečný

Citace v textu: přiměřená, studentka cituje odpovídajícím způsobem. Míra shody s antiplagiátorským systémem Odevzdej.cz je 2%, což hodnotím jako odpovídající. Shoda je především ve jménech či názvech vyhlášek a zákonů.

Formální stránka práce:

- Studentka ve své bakalářské práci předkládá logickou strukturu témat, v názvech však najdeme několik stylistických nepřesností – např. sociální patologie s velkým „S“ nebo kapitola č. 5 – pohledy „v“ prevenci.
- Empirická část má přehledně naformulované otázky.
- Jako skromnější vidím práci s interpretací získaných údajů a porovnání s dostupnou literaturou a výzkumy.
- V případě pokračování v tématu za účelem další kvalifikační práce bych doporučil podrobnější práci s kódy a jejich zdůvodněním. Ty jsou zde naznačeny pomocí „indikátorů“ – bez podrobnějšího vysvětlení.

Otázky a témata k diskusi:

1. Zdůvodněte volbu sociálně rizikových projevů chování, které prezentujete v kapitole č.1.
2. Vyjádřete se k formulaci cíle v úvodu, na začátku empirické části a v závěru práce a předložte argumenty vztahující se k jeho naplnění.
3. Jak vnímáte možnou roli sociálního pedagoga ve školním prostředí. Jaké jsou zkušenosti s jeho náplní ve slovenském prostředí. Které činnosti ve školním prostředí vykonává?

Využitelnost pro praxi: Střední. Studentka může využitelnost své práce v praxi přiblížit u obhajoby bakalářské práce.

Cíl práce: První část cíle, který je prezentován v úvodu, je formulována spíše obecně „zmapovat“. Druhá část cíle je mnohem výstižnější – „zjistit, které metody ŠMP využívají“ a následně formy rizikového chování, které řeší. Na začátku empirické části studentka avizuje, že bude řešit problematiku realizace prevence z pohledu ŠMP a další aspekty prevence. Problematika metod v práci v podstatě řešená není.

Celkové zhodnocení: Uchopení tématu vnímám jako velmi zajímavé. Studentka především v posledních měsících před odevzdáním finální verze práce poctivě konzultovala svou bakalářskou práci, kterou vnímám jako odpovídající stanoveným požadavkům a doporučuji ji k obhajobě.

Výsledné hodnocení:

Datum: 6.5.2021

.....
Podpis vedoucího práce