

UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA PEDAGOGIKY A PSYCHOLOGIE

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce: Tereza Wallová

Název práce: Metodické náměty do výuky žáků střední pedagogické školy

Vedoucí práce: Mgr. Irena Loudová, Ph.D.

Aktuálnost problematiky, společenská potřeba práce.	Téma je aktuální a potřebné.
Formulace problému a cíle práce.	Cíl je naformulován srozumitelně a byl splněn. Hlavním cílem bakalářské práce bylo se skupinou žáků SPgŠ vytvořit šest didaktických pomůcek určených pro děti s povinným předškolním vzděláváním, které jsou využitelné v praxi, v přípravě na vstup do ZŠ.
Logické řazení kapitol.	Jednotlivé kapitoly jsou řazeny systémově a logicky.
Zpracování teoretických východisek tématu. Úroveň a kvalita teoretické části práce.	Bakalářská práce se zabývá metodikou výuky střední pedagogické školy. Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou. První část definuje pojmy vztahující se k didaktice a metodologii, popisuje žáka v období adolescence, zaměřuje se na volbu jeho povolání, vyzdvihuje úlohu a smysl pedagogické praxe. Teoretická část také přibližuje osobnost dítěte předškolního věku a zaměřuje se na školní zralost a připravenost.
Volba adekvátních metod a postupů zpracování praktické části.	Obsahem praktické části je soubor šesti didaktických pomůcek pro děti předškolního věku, které pod vedením autorky práce žáci střední pedagogické školy vytvořili. Navržené didaktické pomůcky pomáhají dětem připravit na vstup do základní školy a jsou využitelné v předškolním vzdělávání. Součástí práce jsou přílohy a šablony didaktických pomůcek. Práce je zdařilá.
Správnost zpracování a prezentace výsledků práce, interpretace výsledků, diskuse, závěry.	Poznatky jsou zpracovány standardním způsobem. Ocenění zaslouží zejména návrhy do praxe.
Naplnění stanovených cílů.	Stanovené cíle byly splněny.
Formální zpracování práce, jazyková a stylistická správnost.	Text splňuje požadavky stylistické i jazykové. Text je velmi vhodně doplněn ilustračním materiálem.
Grafická úprava práce (textu, grafů, tabulek, příloh atd.).	Odpovídá požadavkům kladeným na obdobný typ práce.
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou.	Autorka pracovala s odbornou literaturou a provedla správně její zápis.
Použité odborné zdroje, jejich aktuálnost.	Citované zdroje jsou v přiměřeném počtu.
Vazba na potřeby praxe, praktický přínos práce.	Práce je příspěvkem ke zvolené problematice, poskytuje inspirativní náměty.

Otázka k obhajobě:

Nechala jste se při výběru a volbě didaktických pomůcek, které jste s žáky SPgŠ zhotovovala, inspirovat již reálnými didaktickými pomůckami, které jsou dostupné na trhu?

V Hradci Králové dne 28. 5. 2021

Hodnocení: Práce splňuje náležitosti bakalářské práce.

Podpis: