

Posudek vedoucího bakalářské práce

Ústav sociální práce Univerzity Hradec Králové

Autorka závěrečné práce: **Petra Pavlová**

Název závěrečné práce: **Práce se skupinou v nízkoprahových zařízeních pro děti a mládež v České republice**

Hodnocení formulace hlavního cíle práce: A

Cílem předložené bakalářské práce je „charakterizovat různé druhy práce se skupinou v nízkoprahových zařízeních pro děti a mládež v České republice“.

Takto zformulovaný cíl je adekvátní požadavkům, kladeným na bakalářské práce na ÚSP UHK.

Hodnocení struktury práce: A

Odůvodnění: Předložená závěrečná práce má srozumitelnou a logickou strukturu, pokrývající v dostatečné míře téma práce.

Hodnocení teoretické části práce: A

Odůvodnění: Teoretická část představuje adekvátní vhled do řešené problematiky. Umožňuje autorce práce uchopit předmět výzkumu s dostatečnou přesností.

Hodnocení metodické části práce: A

Odůvodnění: Hlavním výzkumným cílem bylo „charakterizovat a popsat různé způsoby práce se skupinou v nízkoprahových zařízeních pro děti a mládež v České republice“. Tento cíl byl rozčleněn na dva dílčí cíle, z nichž dále vyplynulo jedenáct tazatelských otázek pro pracovníky nízkoprahových zařízení pro děti a mládež. Tyto otázky byly položeny celkem osmi respondentům.

Celou transformaci cíle do dílčích cílů a posléze do tazatelských otázek považuji za logicky postavenou a srozumitelnou.

Hodnocení zpracování výsledků výzkumu: A

Odůvodnění: Zpracování výsledků výzkumu a jejich interpretace dosahují standardní úrovně.

Hodnocení naplnění cílů a zpracování závěrů práce: A

Odůvodnění: Zvolený cíl práce byl naplněn.

Hodnocení formální stránky práce: A

Odůvodnění: Autorka práce dodržela požadavky ÚSP UHK kladené na závěrečné práce.

Hodnocení přínosu práce pro praxi sociální práce či sociální politiky: A

Odůvodnění: Téma závěrečné práce se týká oboru sociální práce. Jejím přínosem je reflexe často neprávem opomíjeného tématu sociální práce se skupinou v nízkoprahových zařízeních pro děti a mládež.

Otázky k obhajobě:

Příjemně mě překvapila odpověď na otázku týkající se důvodu užívání práce se skupinou v NZDM, kdy jeden respondent uvedl posílení tolerance k příslušníkům minorit. V sociální a pedagogické práci s uprchlíky se tento mechanismus běžně doporučuje jako prevence vzniku izolovaných enkláv, které mezi sebou nejenže nekomunikují, ale můžou vůči sobě vystupovat konfliktně. Do budoucna by určitě stálo za to soustředit se v tomto ohledu na práci se skupinou detailněji. Má otázka k obhajobě zní, které typy práce se skupinou (a z jakých důvodů) by autorka doporučila při práci s mládeží v prostředí, kde se vyskytuje i vyšší počet dětí uprchlíků?

Celkové zhodnocení práce: A

V Hradci Králové dne 27. 4. 2017

Mgr. Miroslav Kappl, Ph.D.