

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové**

**Hodnocení bakalářské práce
Posudek vedoucího práce**

Jméno autora: Eliška Kozohorská

Název práce: Zkušenosti studentů středních škol s hazardní hrou

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Stanislava Svoboda Hoferková, Ph.D., LL.M.

Téma práce: aktuální; zaměření na děti a mladistvé stále aktuální

Rozsah práce: přiměřený; zhruba 40 stran vlastního textu bez literatury a příloh

Struktura práce: přiměřená; logicky strukturovaná, kapitoly jsou vhodně propojeny a celá práce tvoří funkční celek

Cíl práce: splněn; formulován v úvodu práce: „...seznámit s problematikou hazardního hraní, vymezit základní pojmy týkající se vybraného tématu a zmapovat výskyt hráčů mezi studenty středních škol a zároveň zjistit jejich zkušenosti.“

Teoretická část práce: dobrá úroveň; autorka prokázala, že dokáže vhodně pracovat se zdroji informací různého charakteru a doplnit je autorským textem; teoretická část práce je přiměřeně stručná, výstižná, vhodně doplněná relevantními výzkumy a statistikami

Práce s pojmy: dobrá úroveň

Práce se zdroji informací:

- **výsledek antiplagiátorské kontroly:** celková podobnost 5% (jedná se zejména o legislativní zdroje, na které autorka vhodně odkazuje)
- **přiměřenost citací:** přiměřené
- **způsob odkazování:** odpovídá, s využitím Harvardského systému
- **použitá literatura:** aktuální
- **počet použitých zdrojů:** přiměřený; téměř 40 zdrojů

Empirická část:

- **koncepte empirického šetření:** na dobré úrovni; autorka zvolila cíl výzkumného šetření „...zjistit výskyt a míru zkušeností vybraných studentů středních škol s hraním hazardních her.“ Stanovila 4 hypotézy (podložila výsledky výzkumů), jako metodu sběru dat zvolila dotazník částečně vlastní konstrukce, částečně inspirovaný projektem ESPAD. Respondenty se stalo 160 středoškoláků. Výsledky šetření autorka přehledně prezentovala pomocí grafů a tabulky, verifikovala a shrnula v závěru šetření. Oceňuji, že autorka zjišťovala také riziko problémového hráčství, které více rozebírá.
- **interpretace výsledků:** odpovídá; autorka výsledky shrnuje, drobně interpretuje

Jazyková a stylistická úroveň práce: dobrá úroveň

Formální stránka práce: odpovídá

Využitelnost pro praxi: nízká; není ke škodě práce

Celkové hodnocení:

Předkládaná práce splňuje požadavky na tento typ závěrečných prací po obsahové i formální stránce.

Tématem práce se stala problematika hazardního hraní u středoškoláků. Ač se jedná o téma, které je poměrně hojně zpracováno, z práce je patrné, že díky dynamice prevalence hráčů v této věkové skupině i díky novým trendům v oblasti hazardu je nutné se mu stále věnovat. Teoretická i empirická část jsou zpracovány pečlivě, přiměřeně stručně, avšak s nezbytným teoretickým základem. Autorka připomněla výzkumy, které se danou problematikou zabývají (včetně závěrečných prací studentů) a o reprezentativní výzkum opřela také své výzkumné šetření. Oceňuji, že se více věnovala také problematice hraní. Na závěr konstatuji, že práce je „řemeslně“ odvedena velmi dobře, v zásadě jí není co vytknout, a navíc vyzdvihují autorčin pečlivý, avšak samostatný přístup při zpracování práce.

Témata pro diskuzi při obhajobě:

- 1. Mohla by autorka stručně porovnat výsledky svého šetření s výsledky studie ESPAD? Jak by interpretovala případné zásadnější rozdíly?*
- 2. Může problematika hazardního hraní u adolescentů souviset s tzv. sekundární drogovou problematikou?*

Výsledné hodnocení:

Datum: 5. 6. 2020

.....
Podpis vedoucího práce