

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Hodnocení diplomové práce

posudek vedoucího práce
Mgr. Miroslav Půža, Ph.D.

Jméno autora: Barbora Jubánková

Název práce: Interkulturní komunikační kompetence na základních školách v České republice

Téma práce:

originální, aktuální.

Zaměření práce:

Vyvážené, teoretické – empirické.

Cíl práce:

uveden, splněn.

Rozsah:

přiměřený.

Jazyková, formální a stylistická úroveň práce:

velmi dobrá úroveň, odpovídá požadavkům kladeným na daný typ práce.

Práce s odbornými zdroji:

Citované prameny jsou aktuální; počet uvedených titulů je dostatečný. Počet citací v textu je odpovídající.

Autorka prokázala:

- Souhrnnou orientaci ve studovaném oboru.
- Hlubší zájem o dílčí odborné téma.
- Náležitý stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka.
- Dovednost samostatně se orientovat ve zdrojích odborných informací, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko.
- Dovednost v jistém rozsahu realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky.
- Dovednost shrnout a zobecnit dílčí závěry své i citovaných autorů a formulovat doporučení pro společenskou praxi.

Předložená bakalářská práce splňuje podmínky a nároky kladené na odbornou práci, doporučuji ji k obhajobě.

Předkládaná diplomová práce s názvem **Interkulturní komunikační kompetence na základních školách v České republice** si klade za cíl popsat a zmapovat projevy integrace interkulturního vzdělávání do procesu edukace s ohledem na zvýšenou přítomnost ukrajinských žáků v českém školském systému, zapříčiněnou ruskou agresí na Ukrajině a následnou migrační vlnou, která se projevila i v České republice.

Práce se skládá ze sedmi samostatných kapitol včetně úvodu a závěru. Práce je zaměřena teoreticko-empiricky, přičemž v obou těchto částech diplomantka předvedla solidní znalost orientovat se v dané problematice a již v úvodu tohoto posudku lze konstatovat, že zpracovala opravdu velké množství literatury také ve výzkumné části shromáždila velké množství výzkumných dat.

První čtyři kapitoly jsou čistě teoretické a nesou názvy **Kultura, Komunikace, Kompetence, Interkulturní komunikační kompetence**. První tři nijak nevynikají a tvoří spíše nutnou teoretickou výplň práce, nicméně se nejedná o prostý výplňový balast, ale o předpolí, kde si autorka práce na základě vhodně zvolené literatury připravuje podklad pro kapitolu čtvrtou, kde předchází kapitoly propojuje do shrnujícího celku. Zejména ve čtvrté podkapitole čtvrté kapitoly se hlouběji věnuje rozvíjení interkulturní komunikační kompetence s ohledem na didaktické aspekty. V podkapitole 4.4 pak provádí shrnutí v podobě vlivu interkulturní komunikační kompetence na přípravu budoucích pedagogů.

Za nejzajímavější část práce však považuji výzkumné šetření, které autorka učinila na nemalém vzorku žáků a učitelů. Učitelů odpovědělo 101, českých žáků pak 60 a ukrajinských 54. Autorka sestavila pro každou skupinu systém 10 otázek, přičemž autor tohoto posudku tyto považuje za celkem zdařilé. U několika z nich mohu jako vedoucí práce konstatovat, že s odstupem času měly být některé otázky formulovány jinak, konkrétněji. Toto mírně snižuje vypovídající hodnotu dotazníkového šetření a uplatnění tohoto dotazníku například jako podkladu pro odbornou publikaci. Nicméně jinak je dotazník zpracován velmi kvalitně a zejména vyvozené závěry je možné považovat za relevantní.

Závěrem je možné konstatovat, že autorka pracovala opravdu svědomitě a její spolupráce s vedoucím práce byla příkladná. Jsem rád, že studenti závěrečného ročníku studia schopni reflektovat současnou situaci, pregnantně ji popsat a zobecnit výsledky dotazníkového šetření natolik, abych nepochyboval o tom, že jsou schopni aplikovat zjištěné skutečnosti ve své budoucí pedagogické praxi. Chválím zejména použití dostatečného množství relevantní odborné literatury a její interpretaci, byť ne vždy úplně trefnou. Teoretická část také trpí malým autorským vkladem, což snižuje jinak vysokou úroveň práce.

Práce je psána česky, má vysokou stylistickou a gramatickou úroveň, i když několik drobných lapsů je možno v práci nalézt.

Navrhované výsledné hodnocení:

Datum: 12.6.2024

.....
Mgr. Miroslav Půža, Ph.D.