Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky a psychologie
Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno autora: Eliška Kolářová
Název práce: INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE V PRÁCI UČITELŮ MATEMATIKY
Vedoucí práce: Mgr. Irena Loudová, Ph.D.
Oponent práce: PhDr. Eva Švarcová, Ph.D.

Aktuálnost tématu
Téma práce je užitečné a hodnotné. Cílem diplomové práce je zjistit současný stav využívání multimédií ve výuce matematiky, zda mají učitelé problém s využíváním multimédií a v jakých fázích výuky je využívají.

Obsah práce
Autorka teoretickou část práce rozdělila do logicky na sebe navazujících dílčích kapitol, v nichž v teoretické rovině zpracovává východiska řešené problematiky. Vymezila základní pojmy, jako například informační a komunikační technologie, multimédia, počítačová gramotnost, učení a kompetence v současnosti. Dále rozebrala vliv digitálních technologií na práci učitelů a studentů.

V praktické části práce je charakterizováno kvantitativní výzkumné šetření. Hlavním nástrojem zjišťování byl dotazník vlastní konstrukce. Autorka správně popsala svůj výzkum (metody a respondentský vzorek). Odpovědi na otázky z dotazníku vytvořily obraz názoru studentů prvního až čtvrtého ročníku středních škol na efektivitu využití informačních a komunikačních technologií učiteli.

Struktura práce
Práce je zpracována přehledně, od jednodušších souvisejících informací ke složitějším, postihuje podstatné znaky a prokazuje velmi dobrou orientaci ve zpracovávané problematice. Obsahy jednotlivých kapitol na sebe vhodně navazují a tvoří potřebná východiska pro realizaci empirického šetření, které dalo odpovědi na čtyři stanovené předpoklady.

Jazyková a grafická úroveň
Posuzovaná práce má standardní odbornou, jazykovou, pravopisnou i stylistickou úroveň. Vlastní výzkum je ilustrován přehlednými grafy.

Přínos práce
Výstupy hodnocené práce jsou dostatečným příspěvkem ke zvolené problematice. Výsledky výzkumného šetření jsou využitelné nejen pro učitele matematiky, ale i pro učitele jiných oborů.

Otázky k obhajobě
1. Jaký je přínos začlenění informačních a komunikačních technologií do hodin matematiky (pozitiva, negativa)?
2. Okomentujte výstup ze šetření, že technologie jsou nejčastější využívány při výkladové části hodiny.

Výsledné hodnocení: práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Mgr. Irena Loudová, Ph.D.

Datum: 20. 4. 2015

Podpis vedoucího práce