

**Katedra tělesné výchovy a sportu  
Pedagogická fakulta  
Univerzita Hradec Králové**

**Hodnocení bakalářské práce  
posudek oponentky práce**

**Jméno autora:** Pavlíková Tereza

**Studijní program:** B7507 Specializace v pedagogice

**Studijní obor:** Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání  
Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání

**Název práce:** „Výuka snowboardingu na zimních výcvikových kurzech na vybraných středních školách“

**Vedoucí práce:** Mgr. Dita Culková, Ph.D.

**Oponent práce:** Mgr. Radka Dostálová, Ph.D.

**Pracoviště:** Katedra Tělesné výchovy a sportu, Pedagogická fakulta

**Téma je v literatuře:** diskutuje se o něm;

**Cíl práce:** splněn;

**Zaměření práce:** empirické;

**Rozsah práce:** odpovídá požadavkům; 49 stran textu včetně stran úvodních a stran seznamů (37 stran čistého textu);

**Počet uváděných titulů:** odpovídající;

**Aktuálnost literárních zdrojů:** odpovídající;

**Citace:** odpovídá citačním požadavkům s výhradou; nedostatky:

- Chybné odkazování v textu u zdrojů o třech a více autorů – diplomantka uvádí Binter (2006a) namísto správného uvedení Binter et al.(2006)
- Drobný nedostatek v referenčním seznamu - absence znaku „&“ před posledním autorem u zdrojů o třech a více autorů (např: Binter, L., Binter A., Binter T., Černík M. (2009). *Snowboarding*. Praha: Grada.
- Nízký počet zahraničních zdrojů

**Formální stránka práce:** Formální zpracování práce je na vyspělé úrovni, drobné nedostatky:

- Chybné provedení nadpisů kapitol a podkapitol – např. 1.1. (za posledním číslem se zpravidla nekládá tečka)
- Velké kapitoly nezačínají na nové straně
- Kapitola 3. *Metodika práce* by zasloužila číslování podkapitol (Popis výzkumného souboru, Metody získání dat a Metody zpracování dat).
- Absence odsazení prvních řádků o odstavců
- Chybí odkazy v textu na grafická znázornění (Např. Graf 1 představuje apod.)
- U Grafu 3, 7 a 9 chybí procentuální vyjádření
- Graf 1, 4 a 9 – fialový sloupec postrádá vysvětlivku/legendu

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** Práce je z hlediska jazykových a stylistických požadavků na velmi dobré úrovni.

**Obsahová a věcná stránka práce:** odpovídá požadavkům, práce je sepsána velice přehledným, kultivovaným a čtivým způsobem, uspořádání jednotlivých kapitol na sebe logicky navazuje. Nicméně postrádám obsáhlejší naplnění jednoho z vytyčených dílčích

úkolů práce a tím jsou doporučení pro praxi. Velmi zajímavé by bylo zjistit míru zařazování výuky snowboardingu v rámci lyžařských kurzů po celém území ČR, což by mohl být podnět k budoucí diplomové práci

**Využitelnost pro praxi:** střední

**Úroveň zpracování závěrečné práce** odpovídá požadavkům kladeným na závěrečnou bakalářskou práci na Univerzitě Hradec Králové, doporučuji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě:**

1. V Úvodu zmiňujete, že jste působila několik let jako instruktorka lyžování i snowboardingu jak v lyžařské komerční škole, tak i na lyžařských kurzech. Můžete tyto dvě oblasti nějakým způsobem porovnat?
2. Jaká jsou podle Vás pozitiva/negativa na společné výuce snowboardistů se skupinou lyžařů?
3. Jaká jsou závěrečná doporučení pro využití výsledků bakalářské práce v praxi?

Mgr. Radka Dostálová, Ph.D.  
oponentka práce

Hradec Králové 1. 5. 2021