



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Katedra sociální pedagogiky  
**Posudek vedoucího bakalářské práce**

**Autor práce:** Barbora Nárožná

**Vedoucí práce:** Gabriela Slaninová

**Téma: Mezigenerační vztahy prarodičů a vnoučat se zřetelem k vyprávění pohádek**

Téma Mezigenerační vztahy prarodičů a vnoučat se zřetelem k vyprávění pohádek je aktuální, autorka se soustředila na subjektivně vnímaný vliv pohádkového vyprávění napříč generacemi dětí a prarodičů.

V úvodu autorka zmiňuje osobní i profesní motivaci k výběru tématu, důvody specifikace a připojuje částečně i východisko pro realizovaný výzkum. Uvádí dále cíl práce, výzkumný předpoklad, vědecko-výzkumný problém a z něho vycházející hlavní výzkumnou otázku. Na s. 12 jsou uvedena dvě znění výzkumného problému – prosím autorku, aby u obhajoby toto objasnila. Správně referuje o charakteru práce, metodách zpracování, výzkumné strategii, metodách sběru a analýzy dat.

Úvodním kapitolám předchází text o stavu poznání a teoretickém backgroundu. Autorka na tomto místě sleduje současný stav zkoumaného tématu a zároveň představuje čtenáři pojetí stěžejních témat, z kterých bude vycházet. Poukazuje zde rovněž na východisko, které se stalo oporou pro její výzkumné směřování. Pokračuje výčtem témat, která tvoří hlavní linii práce a naplňují její cíl. Představuje mezigeneračními vztahy prarodičů a vnoučat a pojednává o nich v širší vývojového hlediska a v kontextu významu verbalizovaného vyprávění. Ne zcela obvykle se kap. 2 nazývá totožně jako dílčí podkap. 2.3. Logicky navazuje tématem o vyprávění pohádek, kdy nejprve pohádku vymezuje dle Mocné a Peterky, poté pojednává o jejím původu, struktuře a především sleduje podrobně význam pohádky pro děti. Dále se soustředí na způsoby zprostředkování pohádky a zdůrazňuje v souladu s cílem práce vyprávění. Výzkumnému šetření pak předchází kapitola úzce zaměřená na pohádky v kontextu vztahů mezi prarodiči a vnoučaty. Zdůrazňuje, jak důležitou roli v této souvislosti prarodiče zauímají a upozorňuje na to, že si lépe než rodiče uvědomují význam pohádek v životě předškoláka.

Výzkumné šetření je uvedeno cílem a teoretickými východisky. Autorka dále představuje výzkumný předpoklad, vědecko-výzkumný problém a hlavní výzkumnou otázku, dále specifikovanou do třech dílčích výzkumných otázek, které ladí s HVO i s cílem práce. Adekvátně cíli práce jsou zvoleny kvalitativní výzkumný design, metoda sběru i analýzy dat. Ocenění zaslouží podrobná charakteristika výzkumného vzorku i průběhu výzkumného šetření viz s. 71-73. Analýza dat je provedena s citem, zaujetím a nepostrádá odbornost. Je

strukturována dle kategorií, které splňují nároky kvalitativní analýzy dat. Oceňuji diskuzi výsledků, která vyznívá uceleně, diplomantka využila struktury dle DVO a k nim připojuje informaci, které kategorie konkrétní DVO sytí. Průběžně zjištěné výsledky diskutuje, komentuje, komparuje s poznatky z literatury a zasazuje do širšího rámce mezigeneračních vztahů. Závěr představuje obecnější shrnutí obsahu práce i výsledků provedeného šetření. Ve stručnosti je uveden limit provedeného výzkumu.

Autorka zpracovala téma nosné, potřebné, v praxi uplatnitelné. Oceňuji pečlivost při zpracování úvodních kapitol i výzkumného šetření. Diplomantka opatřila text průběžně vlastními komentáři. Postupovala od obecného rámce k užšímu zaměření. Precizně provedla analýzu získaných dat a výsledky svědčí o schopnosti autorky zvládnout prvou fázi metody zakotvené teorie. Komentáře k dílčím zjištěním jsou psané zralým, odborným jazykem, vyplývá z nich autorčina schopnost zachytit důležité fenomény a témata, držet se průběžně roviny mezigeneračních vztahů a identifikovat zajímavé okolnosti. Diskuze a závěry jsou opět na vysoké odborné úrovni, autorka svá zjištění komparuje s odbornými zdroji. V této podobě by text obstál, zj. co do schopnosti autorky obsáhnout téma v úvodních kapitolách a plynule postupovat k realizaci tématu ve výzkumném šetření, i jako diplomový.

**Formální a jazyková stránka práce:** BP je zpracována bez zásadních stylistických a gramatických nedostatků.

**Citovaná literatura a zdroje** jsou především aktuálního data. Rozsah citovaných zdrojů je dostatečný. V textu byly zdroje vhodně propojovány. Jsou zařazeny cizojazyčné zdroje. Text počtem stran bohatě splňuje nároky kladené na bakalářské práce.

**Připomínky a otázky k obhajobě bakalářské práce:**

1 Jaké byste předpokládala výsledky, pokud byste jako výzkumný soubor volila populaci středních dospělých?

10. 4. 2017

.....  
Datum

.....  
Podpis vedoucího práce