

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení diplomové práce
Posudek oponenta práce

Jméno autora: Bc. Petra Mikanová

Název práce: Možnosti kariérového poradenství v kontextu sociálního vyloučení

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Caltanová Hepnarová, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Ing. Jiří Martinec, Ph.D.

Téma práce: Téma práce je voleno s ohledem na problematiku spojenou se sociální pedagogikou, které úzce souvisí s výběrem vzdělání a souvisejícím profesním uplatněním. Především pro sociálně vyloučené jedince nebo skupiny dospívajících může odborné zhodnocení možností kariérového poradenství být přínosem a případnou inspirací při volbě vhodného intervenčního nástroje v této oblasti zájmu.

Charakter empirického šetření: Jedná se o původní vědeckou práci vycházející z kvalitativního zpracování získaných dat formou polostrukturovaných rozhovorů od vybraných osob působících v oblasti kariérového poradenství. Metodologická část je přehledná, obsahuje formálně správně nastavené kroky kvalitativního výzkumu pro daný postup.

Soulad tématu práce se studovaným oborem: Téma práce je v souladu se studovaným oborem.

Rozsah práce: Hodnoceno od Úvodu do Závěru textu – text po kontrole v textovém editoru obsahuje více stran i znaků, než je požadované minimum. Zároveň nedochází k neúměrnému navýšení.

Použitá literatura: Výchozí zdroje odpovídají tématu práce. Vychází se přednostně z česky psaných zdrojů, jsou využity dva cizojazyčné zdroje. S ohledem na charakter práce se jedná o nedostatečně volené zdroje ke zpracování teoretické práce. Příkladně k metodologii výzkumu nebyl nastaven žádný výchozí literární zdroj.

Počet uváděných titulů: V otázce počtu uváděných titulů citovaných v textu diplomové práce nelze jednoznačně poskytnout relevantní posouzení. Oblast kariérového poradenství zmiňována v textu se přednostně věnuje českému prostředí, což však nevylučuje možnost obecně vyhodnotit případně jiné přístupu jak v evropském měřítku, tak i v jiných zemích, kde je problematika aktuální. Výjimkou je odkazovaná tabulka předčasných odchodů ze vzdělávání (str. 25), která však v celkovém kontextu není významná, neboť jen poukazuje na průměrné hodnoty bez dalšího zkoumání. V částech popisujících adolescenci (1. kapitola) nebo sociální vyloučení (2. kapitola) by stručný exkurz do literárních zdrojů nebo příkladových prostředí mohl text odborně obohatit. Ve zmiňovaných

odkazech jsou citovány jen dva cizojazyčné internetové zdroje (kromě českých překladů).

Citace v textu: Citace v textu nejsou vhodným způsobem použity. Autorka diplomové práce přednostně dává odkaz na citovaný zdroj na konec odstavce, přičemž není zřejmé, jestli je tedy citován odstavech celý, nebo jen jeho část. Také jsou uváděny kombinace způsobů citací, kdy se vychází z odkazovaného autora, ale časový údaj je uváděn až na jiném místě (příkladně na konci odstavce). Přímé citace jsou zviditelněny uvozovkami, ale již ne grafickou změnou textu, což působí nepřehledně.

Cíl práce a jeho naplnění: V úvodní části textu (také v praktické části) jsou formálně a dostatečně zmíněny cíle práce, které byly běžným způsobem naplněny.

Shoda s antiplagiátorským systémem: Systém našel podobnost 26 %. Po přezkoumání lze označit některé teoretické texty jako doslovně převzaté, jsou však často použity jako přímé citace.

Formální stránka práce: Formálně práce působí korektně. Text disponuje jasnou a srozumitelnou strukturou, obsahuje běžné náležitosti.

Jazyková, stylistická a gramatická stránka práce: Zpracování textu působí korektně, sdělované informace jsou srozumitelné.

Využitelnost pro praxi: Přímá využitelnost pro praxi není jednoznačná. Praktická část vychází z běžného prostředí kariérového poradenství, které je v podstatě dobře ukotveno jak teoreticky, tak i po praktické stránce, neboť by měla být garantována kvalita těchto služeb implicitně.

Otázky a témata k diskusi:

Jakým způsobem je možné posoudit pro sociální vyloučení takové jedince, kteří se do systému kariérového poradenství nedostanou? Jedná se o takové jedince (především dospívající), kteří nejsou motivováni jakkoliv ve svém profesním působení dosahovat uplatnění nebo zlepšování.

Jaké jsou praktické postupy a výsledky kariérového poradenství v běžných školských zařízeních (případně pedagogicko-psychologických poradnách apod.)? Jsou k dispozici nějaká statisticky podložená data?

Celkové zhodnocení:

Celkově diplomová práce vychází ze smysluplného tématu, který je zcela jistě v sociální pedagogice aktuální. Autorka textu se mohla více zaměřit na praktické stránky problematiky v širším kontextu (nejen z pohledu Úřadů práce). Teoreticky zmiňované různorodé organizace jsou popsány jen z legislativního vymezení, nikoliv s ohledem na jejich skutečné postavení v celém schématu těchto služeb. Podobně to platí pro první kapitolu věnovanou adolescenci. Tato část je vhodně začleněna, má své opodstatnění, ale není zmiňována s přesahem na sociální vyloučení nebo kariérové poradenství. Uvedené propojení je až v praktické části, ale má omezené uplatnění ve vybraném sektoru kariérového poradenství.

Praktická část z pohledu kvalitativního výzkumu vychází z dobře ukotvené teorie, ale zpracování se zaměřuje spíše na obecné uvádění částí získaných dat od respondentů než na formálně strukturované podklady vyplývající z textu.

Výsledné hodnocení: B

Datum: 10. 01. 2023

.....
Podpis oponenta práce