

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra sociální patologie a sociologie**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**Posudek vedoucího práce**

**Jméno autorky:** Kristýna Macáková

**Název práce:** PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY U DĚTÍ A MLADISTVÝCH

**Vedoucí práce:** PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.

**Rok obhajoby:** 2015

**Rozsah:** 62 s.

**Tabulky a grafy:** 4/

**Přílohy:** 3

**Použitá literatura:** 33/8 pramenů

**Struktura práce:** Práce je přehledně rozčleněna do 5. kapitol. Autorka při analýze problému vychází z bio-psycho-sociálního přístupu. V teoretické části práce nejprve popisuje nosologické jednotky PPP (F50.0 - F50.9), multifaktoriální příčiny onemocnění, vztah k SRCH-D, epidemiologii onemocnění, komorbiditu a důsledky onemocnění. Empirická část práce mapuje vývoj a průběh onemocnění.

**Téma práce:** repetitorium, téma je stále aktuální – experiment s jídelním chováním je součástí SRCH-D

**Rozsah práce:** odpovídá

**Zaměření práce:** spojuje prvky teoretické a empirické práce

**Metodologický přístup:** Cílem šetření je popsat vývoj a průběh onemocnění, včetně úspěšnosti léčby. Adekvátně tématu volí autorka kvalitativní šetření, výzkumnou metodou je polostrukturovaný rozhovor. Lze ocenit jeho promyšlenost. Výsledky šetření autorka shrnula až v závěru.

**Cíl práce:** splněn

**Použitá literatura:** aktuální

**Citace v textu:** přiměřená, odpovídá stanovené normě

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** odpovídá

**Formální stránka práce:** text není zcela v souladu s normou

**Autorka bakalářské práce prokázala:**

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému, mezioborový přístup	2
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	1-2
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	1-2
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	2
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	2
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	2
g) tvořivost při uchopení zvoleného problému bez větších zásahů vedoucího	1

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Co je transdiagnostický model PPP?
2. Co je podstatou tzv. Adonisova komplexu, co je to permarexie, vigorexie?
3. Jak lze využít výsledky Vašeho šetření v prevenci, včetně nespecifické primární prevence?

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na bakalářskou práci.

Výsledné hodnocení:

25 .5. 2015

*PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.*