

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
Katedra pedagogiky a psychologie
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
Posudek oponenta práce

Jméno autora: **Bc. Kristýna Jelínková**

Název práce: **Preference stylů učení u studentů vysokých škol**

Vedoucí práce: **PhDr. Eva Švarcová, Ph.D**

oponent práce: **Mgr. Irena Loudová, Ph.D.**

Rok obhajoby: **2016**

Téma práce: aktuální a přínosné;

rozsah práce: přiměřený;

zaměření práce: teoreticko-empirické, vyvážené;

cíl práce: splněn;

použitá literatura: aktuální, v přiměřeném množství;

citace v textu: přiměřená, formálně správná;

jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá danému typu práce;

formální stránka práce: splňuje požadavky daného typu práce;

statistické zpracování výsledků: pečlivě zpracované tabulky a grafy s vhodným komentářem.

Celkové hodnocení:

Téma stylů učení u adolescentů je stále aktuální a zjišťování jeho stavu je potřebné pro ně samotné i pro jejich učitele. Je chvályhodné, že se autorka zaměřila právě na tuto oblast, neboť využitelnost zpracovaných dat a získaných informací je pro praxi důležitá. Autorka práce prokázala dovednost pracovat se zdroji odborné literatury, vhodně využívala názory jednotlivých odborníků, porovnávala je a autorsky se k nim vyjadřovala. Svou práci rozčleňuje na dvě základní části: teoretickou a praktickou. Teoretická část se pak dělí na obecný pohled na problematiku, rozdělení a popis znaků stylů učení, jejich klasifikaci a diagnostiku. Tato část je zpracována přehledně, postihuje podstatné znaky a prokazuje dobrou orientovanost ve zpracovávané problematice.

Pro vlastní výzkum byl v praktické části práce využit dotazník ILS, jehož zpracování je provedeno standardními metodami a na odpovídající úrovni. Výsledky šetření jsou přehledně prezentovány v tabulkách a grafech, vše je kvalitně okomentováno s vyvozením patřičných závěrů. Při celkovém hodnocení práce je třeba konstatovat, že ocenění zaslouží především komplexní závěrečné shrnutí v kapitole 6 a v Závěru, ze kterých jsou jasně patrná autorčina zjištění v přehledné a srozumitelné formě.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Jaká opatření byste navrhovala pro zohledňování stylů učení u studentů VŠ?

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na odbornou práci, doporučuji ji k obhajobě.

22. 4. 2016

Mgr. Irena Loudová, Ph.D

Známka:

