



Katedra anglického jazyka a literatury
Posudek vedoucího bakalářské práce KAJL UHK

Autor práce Eva S C H M I D O V Á
Studijní obor Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání
Název práce Porovnání českého a britského školského systému

Vedoucí práce Mgr. Pavla Machová, M.A., Ph.D.
Oponent práce Mgr. Michal Pištora

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení A - F *
Obsahová stránka	
Formulace cílů práce	A
Vhodnost využití primárních zdrojů pro podporu argumentace	A
Rozsah a hloubka vlastní analýzy, kritický přístup ke zdrojům	A
Interpretace dat a splnění cílů práce	A
Formální stránka	
Logická struktura práce	A
Úroveň jazykového zpracování	A
Dodržení bibliografických norem	B

Komentáře k hodnocení

Autorka Eva Schmidová se se ctí vypořádala s nástrahami faktografické bakalářské práce s názvem Porovnání českého a britského systému vzdělávání.

Za úvodem práce následují 4 kapitoly. První představuje základ pro možné porovnání vzdělávacích systémů, především inovovanou mezinárodní stupnici ISCED, která ve své současné úpravě poskytuje dost opor pro taková srovnání. Druhá kapitola je věnována obecnějším perspektivám, na nichž jsou systémy vzdělávání závislé, tedy např. historicky daný základ, závazné dokumenty, financování, apod. Vlastní systémy pak autorka porovnává ve třetí kapitole, postupuje logicky dle stupňů. Tato kapitola je zpracována velmi podrobně a přehledně, je důkazem, že autorka postupovala systematicky a snažila se o vyčerpávající pohled a precizní zpracování.

4. kapitola vyvažuje množství údajů – nabízí zajímavý pohled na názory a zkušenosti mladých studentů středních škol z obou zemí. E. Schmidová vybrala otázky, které kopírují hlavní rozdíly mezi oběma systémy (i když na mnoha místech v předchozích kapitolách uvádí informace i k jednotlivým součástem Spojeného království), zároveň ale i takové, které nejsou zcela běžné a zaměřují se na podružné, ale zajímavé aspekty, např. názory na školní uniformy, vhodnou ranní dobu pro započítání výuky, nebo zkušenosti s asistenty ve třídách. Práce je psána dobrou angličtinou, s minimem chybek.

U grafů bych namísto písmen doporučila velmi stručně naznačit znění jednotlivých typů odpovědí, např. A = ano, B = nesouhlasím, apod.

V bibliografii má být každý záznam zakončen tečkou, jména autorů a spoluautorů jsou ve stejném sledu, tedy příjmení a pak křestní jméno.



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Otázky k obhajobě

Které z odpovědí vás nejvíce překvapily; se kterými byste se teď, na sklonku vysokoškolského studia, sama ztotožnila?

Výsledná klasifikace

Práce splňuje nároky na tento typ práce obvykle kladené

* Hodnocení A – F, přičemž A – výborně, F – nedostatečně.

V Hradci Králové dne 5. 8. 2016

Mgr. Pavla Machová, M.A., Ph.D.